

معارف

محکم المصنف کا علم
بریں داراں ماہوار میسیا

مرتبہ

میںد سیلمان ندوی

قیمت: پانچ روپیہ سالانہ

دفتر دار العتین غلام گدہ

سیرۃ النبی

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات و غزوات، اخلاق و عبادات اور تعلیم و ارشاد کا یہ عظیم الشان کتابی ذخیرہ ہم سیرۃ النبی عام طور سے مشہور ہے مسلمانوں کے موجودہ ضروریات کو سامنے رکھ کر محنت و اہتمام کیساتھ یہ کتاب اس کتاب کے پانچ حصے شائع ہو چکے ہیں پہلے میں ولادت سے پیکر فرج تک کے حالات اور غزوات اور ابتدا میں ایک نہایت مفصل مقدمہ لکھا گیا ہے، عین فن سیرت کی تنقید و تالیف ہے، دوسرے حصے میں مکمل نہیں حکومت الہی و فانی، اخلاق و عبادات، اعمال و عبادات اور اہلیت کرام کے سوانح کا مفصل بیان تیسرے حصے میں آپ کے معجزات و خصائص نبوت پر بحث ہے، ایمین سب سے پہلے عقلی حیثیت سے معجزات پر مقدمہ بحثیں لگئی ہیں، پھر ان معجزات کی تفصیل ہے، جو روایات صحیحہ ثابت ہیں، اسکے بعد ان معجزات کے متعلق غزوات کی روایات کی تنقید و تفصیل لگئی ہے، جو سب سے حصے میں ان اسلامی عقائد کی تشریح ہے جو آپ کے ذریعہ مسلمانوں کو تعلیم کئے گئے، کو فرض لگائی ہو، کہ ایمین قرآن پاک اور احادیث صحیحہ سے اسلام کے عقائد کسے جائیں، پانچویں حصے میں عبادت کی حقیقت، عبادات کی تفصیل و تشریح اور ان کے مصالح و حکم کا بیان ہے، اور دوسرے مذاک کے عبادات سے ان کا مقابلہ و موازنہ ہے،

پچھٹا حصہ جو اخلاق پر مشتمل ہے اس وقت زیر طبع ہے،

قیمت باختلاف کاغذ حصہ اول تقطیع خورد و اللحم حصہ دوم تقطیع کلان سے تقطیع خورد و اللحم حصہ سوم تقطیع کلان سے و اللحم تقطیع خورد و اللحم حصہ چارم تقطیع کلان سے و اللحم تقطیع خورد و اللحم حصہ پنجم تقطیع کلان سے و اللحم

(مبصر و امین اعظم گڑھ)

جلد ۴ ماہ تقعد ۱۳۵۶ھ مطابق ماہ جنوری ۱۹۳۸ء عدد ۱

30654

مضامین

28

۴-۲	سید سلیمان ندوی،	شذرات،
۱۹-۵	جامعہ دارالسلام عمر آباد کا خطبہ امتداد،	
۳۲-۲۰	مولانا عبدالباقی ندوی پروفیسر جامعہ عثمانیہ	فلسفہ کا حاصل،
۵۲-۳۳	مولانا سید ریاست علی ندوی،	اسلامی نظام تعلیم،
۶۰-۵۳	"ص ع"	دنیا و فلسفہ،
۶۴-۶۱	"	اخبار علمیہ،
۷۱-۶۵	"م"	نئے رسالے اور اخبار،
۸۰-۷۲	"	مطبوعات جدیدہ،

مقالہ شبلی جلد ششم تاریخی

یعنی

یہ حصہ مولانا شبلی مرحوم کے ان تاریخی مضامین کا مجموعہ ہے جس میں اسلامی حکومتوں کے تمدن و تہذیب، علم و فن، شوق علم اور بے تعصبی کے متعلق نہایت محققانہ واقعات درج کئے گئے ہیں اور ان کے متعلق یورپین مورخوں کے اعتراضات کے جوابات دیئے گئے ہیں،

"منہجر"

صفحہ ۲۴۰ قیمت :- ۱۰۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شکست

گزشتہ سال کے خاتمہ پر ۲۳ دسمبر ۱۹۳۳ء کو شیخ مشیر حسین صاحب قدوائی بیرسٹریٹ لاد تعلقہ دار گدیہ ربارہ ہنگی صوبہ اودھ نے انسٹیتھ برس کی عمر میں دل کی برانی بیماری سے وفات پائی، مرحوم اسلام کے پرچم پر تھے، عمر بھر فرنگستان کی وادیوں میں اپنے قلم سے مصروف جہاد رہے، ووکنگ مشن کی قلمی کوششوں میں حصہ نہایت اہم ہے، جنگ عظیم کے زمانہ میں وہ ووکنگ ہی میں مقیم تھے، یورپ کے بڑے بڑے مشاہیر سے ملاقاتیں رکھتے تھے اور دنیا سے اسلام کے اکثر اکابر سے ان کی ذاتی واقفیت اور مراسلت تھی، وہ اتحاد اسلام کی تحریک کے بانیوں اور ملک کی سیاسی آزادی کے حامیوں میں تھے، ۱۹۲۲ء میں فیض آباد خلافت کانفرنس کے صدر کی حیثیت سے انھوں نے جو خطبہ پڑھا تھا وہ ہندوستان میں بڑی اور یورپ کے معاملات کے متعلق پہلا ذریعہ علم تھا، مرحوم اپنی آخر زندگی تک اسلام کی خدمت میں مصروف رہے، ان کی وفات سے شاید چند ہی روز پہلے ان کی آخری انگریزی تصنیف اسلام اور بوشنزم چھپ کر نکلی تھی، اللہ تعالیٰ اس سپاہی کے مجاہدانہ قلمی خدمات کو حسن قبول اور تاثیر بخشے اور اس کو بہشت برین کی نعمت عطا فرمائے،

۱۹ جنوری ۱۹۳۳ء کو شبلی منزل میں دارالمصنفین کی مجلس عاملہ کا جلسہ دارالمصنفین کے صدر نشین نواب صدیق جنگ مولانا حبیب الرحمن خاں شروانی کی صدارت میں منعقد ہوا، باہر سے مولانا عبدالماجد صاحب دیاباد بھی اس کی شرکت کے لئے تشریف لائے تھے، پروفیسر عبدالباری صاحب ندوی اپنی علالت کے سبب شریک نہ ہو سکے مجلس نے حسب معمول سال بھر کے معاملات کا فیصلہ کیا، اور دارالمصنفین کی مالی حالت کا جائزہ لیا

اور اس کو اطمینان کے قابل پایا، ارکان نے دارالمصنفین کے رفقا سے بار بار مل کر ان کو استفادہ کا موقع دیا

ملک کے سیاسی افق پر آجکل کم و زت کا جو غبار چھایا ہے، وہ آہستہ آہستہ ہٹتا ہوا معلوم ہوتا ہے، لیکن ہندو مسلمان اہل سیاست کی باہمی آویزش شاید صرف انتخابی نشستوں اور چند فیصدی حقوق کی کمی و بیشی پر کمر ختم ہو جائے، یا دزیروں کے انتخاب کی مہم کو سر کرنے سے وہ دور ہو جائے، لیکن یہ یاد رکھنا چاہئے کہ آزاد ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت صرف نشستوں، وزارتوں اور فیصدی نوکریوں کے تصفیہ سے نہیں ہو سکتی، ہماری ہمیشہ سے پکار یہ ہے اور اسی کو ہم ہندوستان میں مسلمانوں کی حفاظت کی نہایت جانتے ہیں کہ مسلمان سب کے ساتھ مل کر ملک کی آزادی میں حصہ لیں، اور ملک کی اکثریت ان کی کھوپڑی اٹا لیں (تہ فی وہ نہ ہی خود مختاری) کا حق تسلیم کرے، اور مسلمانوں کی تعلیم، اوقات، مساجد اور شخصی قانون و عدالت کے محکمے ان کے ہاتھوں میں سپرد کرے، اس تجویز کی تفصیلات پر معارف اور ہمارے بعض خطبوں میں تفصیلیں آچکی ہیں،

یہ بات افسوس کے قابل ہے کہ ہمارے بعض آزاد سیاسی نوجوان اپنی زبان اور قلم سے مذہب کو صدمہ پہنچا کر ملک کی آزادی کی راہ میں جوان کو ہر چیز سے زیادہ عزیز ہے، خود شکنیں پیدا کر رہے ہیں اور مسلمانوں اس روش کی نفرت دلا رہے ہیں جسکی طرف وہ مسلمانوں کو پوری مینائی کیساتھ بلا رہے ہیں اگر وہ خدا کیلئے نہیں تو کیا اپنی ان کی آزادی کی خاطر اپنے طرز عمل میں تبدیلی کر سکتے ہیں، خدا جانے کتنے مسلمان ہیں جو ملک کی آزادی کے ان ہی کی طرح خواہاں ہیں مگر اس کے لئے وہ اپنے مذہب کو قربان کرنا نہیں چاہتے، کاش یہ سیاسی نوجوان مذہب میں عدم مداخلت پر اتنا ہی عمل کرتے جتنا انگریز اپنی مملکت میں کرنے کا دعویٰ کرتا ہے،

ایک عربی شاعر کہتا ہے،

وظلم وذی القربی امتد مضاضنه
على النفس من وقع الحسام المهند

اور رشتہ داروں کا ظلم تیز تلوار کے زخم سے بھی زیادہ تکلیف دہ ہوتا ہے،

اسی لئے اُس مسلمان کے قلم اور زبان سے جس کا رشتہ اسلام کے ساتھ خواہ نام ہی کا کیون نہ ہو تو ہم ہر مذہب اور اسلام کے خلاف ایک حرف سننا بھی ہم پر غیروں کے پورے دفتر سے زیادہ شاق گذرتا ہے اور گذرنا چاہئے ہم کو ایسے نوجوانوں کی خدمت میں بے باکانہ عرض کرنا ہے کہ وہ اپنے کو کھو کر کچھ پائین سکتے،

—o—o—o—o—o—o—

مدینہ منورہ کے سب سے محفوظ سب سے منظم اور سب سے نادر کتب خانہ شیخ الاسلام عارف حکمت کے مدیر شیخ ابراہیم حمدی اچھل ہندوستان آئے ہوئے ہیں، اور اس وقت دارالاصنافین میں مقیم ہیں، یہاں سے پنہن ہو کر کلکتہ اور وہاں سے سیدھے حیدرآباد وکن جائیں گے، موصوف کے سفر کا مقصد کتب خانہ اور اس کے ملازموں کے لئے امداد حاصل کرنا ہے، اس کتب خانہ میں اس وقت گیارہ ہزار قلمی کتابیں ہیں، وہ تمام اہل علم جو مدینہ منورہ گئے ہیں کتب خانہ کی اہمیت اور شیخ مذکور کی خدمات سے پوری طرح واقف ہیں، اس کتب خانہ کے مصارف جنگ عظیم تک ترکی اوقاف سے ادا کئے جاتے تھے، مگر افسوس کہ رعائے اقدس قدح شکست و آن ساقی نماند،

—o—o—o—o—o—o—

اس کتب خانہ کے لئے واقف مرحوم نے یورپین ٹرکی میں بہت سی جائیدادیں وقف کی تھیں جو اس جنگ عظیم میں ترکوں کے ہاتھوں سے نکل گئیں، اس پر بھی ترکی حکومت اس وقت تک جب تک مصطفیٰ کمال پاشا نے خلافت کے بارے میں شک و شبہ نہیں حاصل کر لی، ادا کرتی رہی، اور اب یہ پورا خزانہ مسلمانوں کے دست کرم کا محتاج ہے،

—o—o—o—o—o—o—

مقالہ

جامعہ السلام عمر آباد

کا
خط اسناد

اکتوبر کے آخر میں مجھے نو دس برس کے بعد ہندوستان کے اس دور دراز صوبہ میں جانے کا اتفاق ہوا جس کو مجھ سے اور مجھ کو جس سے دلی انس ہو یعنی مدرسہ اور اس کے اس مقام میں جو آرکائیو کے نام سے مشہور ہے، اور جو کبھی ایک اسلامی حکومت کا مرکز تھا، اور جس کے کھنڈروں میں اب بھی اسلامی جاہ و جلال کی یادگاریں دفن ہیں، اب ایک نئی اسلامی حکومت کا آفتاب نکلنے والا ہے، مگر یہ آفتاب سیاست کا نہیں، بلکہ علم و فن اور کتاب و سنت اور اسلامی تبلیغ و تہذیب کا ہے، اور اس کا نام جامعہ دارالسلام عمر آباد ہے،

اس کے چاروں طرف مسلمانوں کی مشہور آبادیاں واقع ہیں اپنی آرکائیو، میل ویشام، پیرم پیٹ، آمبور و انباری، تریپا تورو وغیرہ،

آرکائیو ویران ہو چکا ہے، میل ویشام مدرسہ کے مشہور تاجرانو اب سی عبدالحکیم کا وطن ہے اور یہاں ان کی طرف سے ایک انگریزی اسکول اور شفا خانہ قائم ہے، دیلور میں عربی کے دو مشہور پرائمری مدرسے لطیفیہ اور باقیات صحاحات واقع ہیں، پیرم پیٹ میں اخاف اور خجند

کے متحد و علماء ہیں، آہمور روشن کمپنی کے ممتاز تاجر حاجی جلال اور دوسرے ممتاز مسلمان تاجروں کا مسکن ہے، حاجی جلال صاحب کی طرف سے یہاں ایک ابتدائی مدرسہ اور جلالیہ اردو لائبریری ہے، ایک اور مسلمان تاجر کا لڑکیوں کا مدرسہ ہے، دانبھاڑی میں اسلامیہ کالج، مدرسہ عربیہ مدرن العلوم، اور لڑائیوں کا مدرسہ، مدرسہ البنات اور بعض دوسرے ابتدائی تعلیم کے سکول ہیں، اور تریپا توڑ میں مدرسہ عثمانیہ اردو اور دینیات کا ایک اچھا مدرسہ ہے، عمر آباد ایک نئی آبادی ہے، جو ۱۹۲۲ء سے شروع ہوئی ہے،

ان اطراف میں سب سے پہلے میرا جانا ۱۹۱۲ء میں ہوا، اس وقت دانبھاڑی کے اسلامیہ کالج کے ہیرو مرحوم ابراہیم قریشی زندہ تھے، اوسان ہی مرحوم کی معیت میں ان اطراف کے تاریخی مقامات دیکھے، آہمور اور عمر آباد کے بیچ میں ایک ندی ہے، آہمور سے ندی کو پار کر کے عمر آباد پہنچتے ہیں، ان دنوں یہ میدان غیر آباد تھا، اور گڑھ آہمور کے نام سے موسوم سامنے ایک پہاڑی سلسلہ ہے، جو اس حیثیت سے تاریخی ہے، کہ اسی دیوار کے پردہ سے میسوس کا شیر ٹیپو سلطان انگریزی فوجوں پر حملہ کے لئے نکلا کرتا تھا، پہاڑی کے اوپر وہ بہت ہی بڑی چٹانیں آکر اس طرح ملی ہیں، کہ ایک محفوظ سنگی قلعہ بن گیا ہے، پاس ہی میدان میں ایک چھوٹی سی پرانی مسجد ویران پڑی ہے، جس پر ایک فارسی قطعہ نقش ہے، جس سے ۱۲۰۰ء کی تاریخ نکلتی ہے، قریب ہی وہ مقام ہے، جہاں انور الدین خان نے شہادت پائی تھی،

۱۹۲۰ء میں اس ویرانہ کی قسمت جاگی، روشن کمپنی کے شریک اعظم حاجی کا کا محمد عمر جو ان اطراف کے ایک مخلص موجد تاجر تھے، اور جنہوں نے سالہا سال امرتسر میں مولینا عبداللہ صاحب غزنوی کی صحبت سے فیض اٹھایا تھا، اس زمین کو خرید لیا، اور اسکو اپنا

مسکن بنایا، اور اپنے نام کی نسبت سے عمر آباد اس کا نام رکھا، اور اسی کے ساتھ دارالسلام نام ایک نئے طرز کے عربی مدرسہ کی بنیاد ڈالی، اس کو مدرسہ اس کا دارالعلوم ندوۃ العلماء سمجھا جائے، انصاف مختار اور مفید بنایا گیا، معذرت کو کم کیا گیا، دینیات پر زور دیا گیا، انگریزی ضروری کی گئی، کتب خانہ کی بنیاد ڈالی، دارالافتاء بنا، مسجد بنی، مدرسہ اس، اور ہندوستان کے مدرسے کجا کئے گئے، خفی اور اہل حدیث عالم ساتھ مل کر بیٹھے، اور فقہی تعصب کا خاتمہ کیا گیا، طالب علموں کی تعلیم و تربیت پر ہمت صرف کی گئی، اور اردو زبان یہاں کی تعلیمی زبان قرار پائی، لڑکے اسی میں تحریر اور تقریر کرتے ہیں، اس کا مصحف نام ایک اردو سانس ہے، ایک پریس ہے، ۱۹۲۳ء میں یہ مدرسہ قائم ہوا، اور ۱۹۲۶ء میں اس کی یہ عمارت تیار ہوئی، اس وقت میں مدرسہ میں موجود تھا، اور اتفاق سے عمر آباد حاضر تھا،

مدرسہ کے قریب حاجی عمر مرحوم کے بڑے صاحبزادہ کا محمد اسماعیل نے ایک محمدیہ مڈل انگلش اسکول قائم کیا ہے، اس کی عمارت الگ ہے، پڑھنے والے مسلمان اور ان سے زیادہ ہندو بچے اور کچھ بچیاں ہیں، لیکن خاص بات یہ ہے، کہ یہاں ہر مسلمان اور ہندو لڑکے کو اردو لازمی طور پر پڑھنا پڑتی ہے، چنانچہ ہندو بچوں اور بچیوں کے منہ سے ہم نے یہاں اردو حمد کے اشعار سنے،

مرحوم حاجی عمر کا انتقال ۱۹۲۴ء میں ہو گیا، اب ان کی جگہ ان کے لائق جانشین کا کا اسماعیل اور کا کا ابراہیم اوسی فیاضی کے ساتھ اپنی تجارت کی دولت اس درس گاہ پر لٹا رہے ہیں، حاجی جلال اور نواب سی عبدالکھلم وغیرہ دوسرے مسلمان تاجر بھی ان کی مدد کرتے رہتے ہیں،

اس دفعہ اس مدرسہ نے اپنی بارہ سال کی عمر میں اپنے فارغ طالب علموں کو سند دینے

نَشَرُ بِالْعِلْمِ فِي الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ
الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

علمائے عزیز! یہ خطاب ان علماء کی طرف ہے جو آج اپنی باقاعدہ طلب علم کی منزل طے کر کے اس خطاب کے متقی ہوئے ہیں آج سے پہلے وہ طالب علموں کے گروہ میں داخل تھے جن کی جدوجہد اور کوششوں کے تمام مظاہر اس درس گاہ کی چار دیواری کے اندر محدود تھے، لیکن آج وہ اس تنگ دائرہ سے نکل کر انسانی فہم کے بڑے دائرہ میں آگئے ہیں، آج سے ان کی ذمہ داریاں ان کے پچھلے زمانہ سے بالکل الگ اور ممتاز ہیں، اب ان کی ذمہ داریاں بحیثیت کسی درس گاہ کے مکتوم اور تابع کے نہیں، بلکہ بحیثیت ایک حاکم اور متبوع کے ہیں، اب نہ صرف ایک محلہ، نہ صرف ایک شہر، نہ صرف ایک صوبہ، نہ صرف ایک ملک، بلکہ پوری دنیا اسلام کی ذمہ داریاں ان میں سے ہر ایک کے سر پر قرار کی توفیق اور اسکی کوشش کے ہیں، اب آپ نمونہ بن کر دنیا کے سامنے آ رہے ہیں، اب آپ کی حیثیت اتنی اونچی ہو رہی ہے، کہ آپ اگر چاہیں، تو اپنے علم اور عمل کی طاقت سے صراطِ مستقیم پر چل کر حق کے رہنما اور مسلمانوں کے رہبر بن سکتے ہیں، اور اگر حق کی شاہراہ سے آپ علم یا عمل کا قدم ذرا ہٹ جائے، تو ضلوا فاضلوا کے مصداق بن سکتے ہیں، اسلئے آج وہ موقع ہو، کہ آپ اپنی زندگی کو اپنے اس علم کی روشنی میں جسکو آپ نے اتنی محنتوں اور کوششوں سے حاصل کیا ہے، اس منزل مقصود کے پالنے کے لئے قدم اٹھائیں جس کے لئے آپ نے اپنے شوق و محنت کو، اور آپ کے استادوں نے پورے ذوق و شوق سے، اور آپ کے کارکنوں نے بڑی آرزوؤں، اور متاعوں سے آپ کو تیار کیا ہے،

جو کچھ میں آج آپ کے کہنا چاہتا ہوں، کوئی نئی بات نہیں، یہ وہی ہے جو آپ سالہا سال ٹیٹ کتابوں میں پڑھتے رہے ہیں، اور آپ کے استادوں نے آپ کو بتایا، اور آپ کے جامعہ نے آپ کو سکھایا ہے، اسلئے میرا اس وقت کچھ کہنا، صرف آپ کو تذکیر اور یاد دہانی ہے،

اور ان کی دستار بندی کی رسم ادا کرنے کے لئے وسط شعبان ۱۳۵۶ھ میں جلسہ ترتیب پایا، اور پنجاب، دہلی، یوپی، اور مدراس کے عالموں کو شرکت کی دعوت دی، جلسہ نہایت کامیاب ہوا، انتالیس طالب علموں کو فراغت کی سند دی گئی، اور ان کی دستار بندی کی رسم ادا کی گئی،

فارغ طلبہ نے اردو و عربی اور انگریزی میں تقریریں کیں، یہاں کے کئی طالب علموں نے عالم ہو کر انگریزی پڑھی، اور یونیورسٹی کا امتحان پاس کیا ہے، اس کے طلبہ میں محمد اللہ پراہنوی، دروس کی فرسودگی، اور جہود نہیں، باخبر اور زمانہ کے رنگ سے آگاہ ہیں، اور ہندوستانی جاننے کی وجہ سے ہندوستان کی ساری تحریکوں سے واقف ہیں، مدرسین بھی خیر خواہ اور مخلص ہا تھ آئے ہیں، خصوصاً مولینا فضل اللہ صاحب کا وجود ان کی رہبری کے لئے بیحد مفید ہوا ہے، ہم کو جنوبی ہند میں اس درس گاہ کے ذریعہ مسلمانوں میں اصلاح اور ہدایت پیدا ہونے کی بڑی امید ہے،

دستار بندی کے اس جلسہ میں مجھ سے فارغ شدہ طلبہ کو خطاب کرنے کی فہمائش کی گئی تھی، میں نے چاہا تھا، کہ یہ تقریر زبانی ہو، لیکن کارکنوں کے اصرار سے جلسہ کی رات کو دو بجے بطرح قلم بند کرانی گئی، کہ بولنے والا ہر لمحہ سونے کے لئے اور لکھنے والے اس کے جگانے کے لئے مستعد تھے، اسی لئے جلسہ میں اس کو پڑھتے وقت میں نے کہا تھا، کہ اگر اس میں کوئی غلطی ہو تو سامعین اس کو میرے خمارِ نیم شبی پر محمول کریں،

س

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْعِلْمِ الَّذِي لَا يَنْفَعُ النَّاسَ مَالَهُ يَعْلَمُهُ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامَ
عَلَى رَسُولِكَ الَّذِي بَعَثَ بِالْعِلْمِ وَالْحِلْمِ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ الَّذِينَ

کی کوئی اور کتاب نہ ہوتی اور صرف ان کی تفسیر کی یہ تیس جلدیں ہوتیں، تو ان کی دینی اور علمی خدمت کی ایک جگہ انگیز مثال ہوتی لیکن اس ضخیم تالیف کیساتھ تاریخ و اخبار اور فقہ و آثار کے دوسرے مسیوں ان کے کارنامے موجود ہیں، ابن جوزی کی تصنیفات کا ان کی زندگی کے ایام پر حساب لگایا جائے تو واسطاً چھ صفحے روزانہ ہوتے ہیں، امام رازی کی صرف تفسیر کبیری اگر تصنیف ہوتی، تو ان کی زندگی کی ایک بڑی خدمت ہوتی لیکن ان کی تصنیفات کے ہزاروں صفحے اسکے علاوہ ہیں، جو اس حالت میں ترتیب دیے گئے ہیں جب دنیا سے ہٹا دیوں گے، ان کے علموں کے حصول سے زیر و زبر ہو رہی تھی، امام مالک کے تلامذہ کے حلقہ میں ایشیا، افریقہ اور یورپ تین براعظم کے باشندے داخل ہیں، امام بخاری کے ایک شاگرد، فربری کے تقریباً نوے ہزار شاگرد تھے، یہ چند مثالیں ہیں جن سے صرف یہ بتانا مقصود ہے، کہ ان بزرگوں کے کاموں کی یہ وسعت ان کے حسن نیت کا حصہ تھی آج بھی ہماری کامیابی کا وہی ذریعہ اور طریقہ ہے، جو پہلے تھا، امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کا یہ قول بھولنے کے قابل نہیں، کہ لا یصلح آخرہذکالا مہملاً الا بما صلح بہ اولہا،

ہمارے یہاں علماء میں جب علم جنگ و جدل اور مناظرہ و مباحثہ کے لئے رہ گیا، اور سلفا طین سلو تہ کے زمانہ میں فقہانے اسکو حصول خدمت اور شاہانہ درباروں میں طلب عزت کا ذریعہ بنایا، تو جو حالت ہوئی اس کا ماتم امام غزالی نے احیاء العلوم میں جس طرح کیا ہے، وہ آج بھی ہمارے لئے عبرت کا سامان ہے، بغداد میں خابہ اور اشاعرہ کی خونی معرکہ آرائیاں، اور سلجوقیوں کی حکومت میں اشاعرہ اور معتزلہ کی باہمی آویزش کے نتیجے میں بھولنے کے لئے نہیں، پہلے واقعہ نے بغداد کی تباہی کا سماں دیکھا یا اور دوسرے واقعہ نے الموت میں باطنیہ کی صد سالہ قوت کا مسالہ فراہم کیا، خود ہمارے اس ملک میں اسلامی حکومت کے خاتمہ سے لیکر آج تک علمائے فرقہ واری کے اصول پر احقاق حق اور دیاطل کے جو طریقے اختیار کئے، ان کے جو نتیجے سامنے آئے وہ کس سے چھپے ہیں اہل حق میں سے علمائے اہل حدیث اور علمائے اخلاف کے مناظرے جادہ حق سے ہٹ کر جس طرح مقدمہ بازی تک پہنچے، اور آج بھی پہنچ رہے ہیں، ان پر افسوس کس کو نہیں آتا ان افسوسناک جھگڑوں نے امت اسلامیہ

کے شیرازہ کو جس طرح منتشر کیا ہے، اس کا نتیجہ ہے کہ مسلمان بھوٹی بھوٹی جماعتوں اور متفرق فرقوں میں اس طرح بٹ گئے ہیں، کہ مسلسل دین کی حرمت سے سب غافل ہیں، اور اس حماقت میں مبتلا ہیں، کہ شہناخوں پر پانی دینے سے جڑیں مضبوط ہوں گی،

علمائے عزیز! اس سے پہلے کہ آپ قوم میں جائیں، اور ملک میں پھیلیں، آپ کو اس غلطی سے ہوشیار ہونا چاہئے، اور فرقہ واری کے تنگ دائرہ سے نکل کر اسلام کی خدمت اور مسلمانوں کی خیر خواہی میں مصروف ہونا چاہئے، آج ہمارے جو فتنی اختلافات ہیں، وہ کم و بیش صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے زمانہ سے چلے آ رہے ہیں، ایک کی نظر میں کوئی پہلو قوی ہے، اور دوسرے کی نظر میں کوئی دوسرا، اگر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنے ان اختلافات کے باوجود انھما المؤمنون اخوتہ کی مثال اور کانتھم بییان مروضہ کا نمونہ تھے تو کیا وجہ ہے، کہ آج بھی ہم ان کی پیروی میں اپنے اپنے تحقیقی اختلافات کے ساتھ کل مل کر مسلمانوں کی ایک متحدہ جماعت نہ بن سکیں اور ہوسنا لہم المسلمین کے تنہا خطاب سے اپنے کو مخاطب کریں،

آپ کو یہ فخر ہونا چاہئے کہ آپ نے ایک ایسی درس گاہ میں تعلیم پائی ہے جو ہندوستان کی ان درس گاہوں میں سے ایک ہے جن کی بنیاد صحیح نقطہ نظر پر قائم کی گئی ہے، اس کے احاطہ میں مختلف خیال اور طرز کے اساتذہ سے اپنے فیض پایا، اس کے کارکنوں میں ایسے مخلص ہیں، جو اپنی اپنی تسلی کے مطابق پورے اخلاص اور یک جہتی کے ساتھ دین کی خدمت میں لگے ہوئے ہیں جن بھائیوں کے ساتھ مل کر آپ نے اپنی زندگی کے یہ بہترین دن گزارے، ان میں اپنی اپنی روش کے اختلاف کے باوجود پوری محبت اور برادرانہ خلوص قائم رہا، اب ہم میں سے ہر ایک کو یہ امید ہے کہ آپ کی آئندہ زندگی بھی اسی محبت اور یک جہتی کے ساتھ بسر ہوگی، اور فرقہ واری کے بجائے اصل دین کی حمیت، آپ کو سرگرم رکھے گی، اور شاخوں کی بجائے جڑ پر آپ کی نظر رہے گی،

عزیزو! بظاہر آپ کی طلب علم کا زمانہ ختم ہو گیا، لیکن حقیقت یہ ہے کہ آپ کی طلب علم کا زمانہ اب شروع

ہو ہے۔ اس سے پہلے جو سال بھی آپ نے علم کی تحصیل میں صرف کئے، اس کا منشا اپنے اندر علم کی استعداد پیدا اور تحقیق کا سامان فراہم کرنا تھا۔ آج آپ کو جو سند دی جا رہی ہے، وہ اس بات کی نہیں ہے کہ آپ کا علم درجہ کمال کو پہنچ گیا جس میں اضافہ کی گنجائش نہیں، بلکہ اس بات کی ہے کہ آئندہ حصول کمال اور تحقیق کے معجزات آپ میں رونما ہو گئے ہیں جن سے اگر آپ کام لیں، تو منزل مقصود تک پہنچ سکتے ہیں، یہ کتنے افسوس کی بات ہے کہ ہم میں اتنی بستی آگئی ہے کہ طالب علمی میں جو کچھ پڑھ لیتے ہیں، اس کو منتہی جانتے ہیں، ایک سچے عالم کا تو یہ حال ہوتا ہے کہ ذکر عمر بحر طالب علم ہی رہتا، ڈاکٹر کی زندگی کا ہر لمحہ کسی نئی چیز کی واقفیت اور کسی نیکی کی خدمت میں بسر ہونا چاہئے، مگر کیا یہ واقعہ نہیں ہے کہ ہم میں سے اکثر طالب علمی ختم کرنے کے بعد علم کی ہر کتاب پیچ کر رکھ دیتے ہیں، اور سمجھتے ہیں کہ علم کی طلب کی ہر کوشش ختم ہو گئی، آج یہ حال ہے کہ آمدورفت کی سہولت اور چھاپے کی آسانی نے ہمارے اسلاف کے دینیوں کو کھو دکھو کر برسرِ بازاری لگا دیا ہے، ہر روز ہمارے بزرگوں کی کوئی نہ کوئی نئی کتاب سامنے آتی ہے اور مشرق و مغرب کے مشاق اسکو ہاتھوں ہاتھ خریدتے ہیں لیکن جو گردہ اس تحفہ کا سب سے زیادہ متحقی ہو سکتا تھا، وہی اپنے تغافل اور سست کاری سے اعراض برت رہا ہے۔

ہمارے درس کا یہ حال ہو رہا ہے کہ ممتون کی شروح اور حاشیے اور پھر ان سے متعلق شروح و تعلیقات میں وقت کا بڑا حصہ برباد ہو رہا ہے، علوم دین جو مقصود بالذات تھے، پیچھے ہو رہے ہیں، فلسفہ یونان جو ہمارے بزرگوں نے دین کی خدمت کے لئے بضرورت زمانہ سیکھا تھا، وہ ہم میں سے کتنوں کا مقصود بن گیا ہے، اور اصل کتاب و سنت کی تعلیم کا ذوق کم ہو گیا ہے، علوم عقلیہ کی تعلیم کا مقصود یہ تھا کہ وہ علوم دین کی خدمت میں کام آئیں، نہ یہ کہ وہ اصل مقصد قرار پائیں، زمانہ سابق میں ان علوم عقلیہ کو ہم نے اسلئے اختیار کیا تھا، کہ وہ اس زمانہ کے لوگوں کے ذہنوں پر اس طرح چھا گئے تھے کہ ان کے واسطے کے بغیر علوم دین کی خدمت نہیں ہو سکتی تھی، اب جب زمانہ کا ماحول بدل گیا، یونانی علوم کی تحقیقات تقویم پارینہ ہو گئیں، اور لوگوں کے ذہنوں سے ان کا تسلط جاتا رہا، تو ان علوم کے ذریعہ سے اس زمانہ میں علوم دین کی خدمت کا خیال بے سود ہے۔

اب جو علوم عقلیہ عوام کے ذہنوں پر چھائے ہیں، اور جن قسم کے دلائل کی قوت کے آگے وہ سر جھکاتے ہیں، انہی کو اس زمانہ میں علوم دین کی خدمت کا ذریعہ بنایا جاسکتا ہے، ہم کو خوشی ہو کہ آپ نے ایک ایسی درگاہ میں تعلیم پائی ہے جس کی نظر سے یہ نکتہ چھپا نہیں، اور کچھ نہ کچھ اس راہ میں آپ نے قدم اٹھایا ہے، امید ہے کہ آئندہ اور بھی ضروری علوم اس میں داخل ہوں گے، اور خود آپ بھی کوشش کریں گے، کہ نئے علوم کی کتابوں کو جو آپ کی زبان میں بہت حد تک چھپ چکی ہیں، مطالعہ کریں، تاکہ نئے تعلیم یافتہ نوجوانوں کے خیالات کو آپ سدھار سکیں، اور دین کی سچائیوں کو ان کی عقل کے مطابق سمجھا کر ان کی تسلی کر سکیں۔

عزیزو! آج زمانہ کے خیالات اور دنیا کے واقعات میں اس تیزی کیساتھ تبدیلی ہو رہی ہے کہ ان کے جانے اور سمجھنے بغیر آپ مسلمانوں کی کوئی خدمت نہیں کر سکتے، دنیا میں سیاسی اور اقتصادی خیالات ایسے پھائے ہوئے ہیں، اور انقلاب کی گھڑیاں اس طرح پے درپے آ رہی ہیں، اور گز رہی ہیں، کہ ایک عالم کو ان کے لئے جس کو مسلمانوں کا خدمت گزار ہونا ہے، ان کو سمجھنا اور ان کے حل کرنے کی تدبیر سوچنا، ضروری فرض اعراض اور تغافل سے ان دقتوں کو آپ حل نہیں کر سکتے، صرف آپ کے توجہ نہ کرنے سے نہ دنیا اپنے قاعدہ کو بدل سکتی ہے، اور نہ زمانہ اپنے رُخ ٹوٹ دے سکتا ہے، مشکلات کا مقابلہ کرنا، اور موجودہ جدوجہد میں حصہ لینا، اور ملک و قوم کی زندگی میں مسلمانوں کے لئے مناسب مقام حاصل کرنے کی کوشش کرنا بھی آپ کا عالم دین کا فرض ہے۔

اسلام وہ مذہب ہے کہ جس دن وہ دین بنا اسی دن وہ سیاست بھی تھا، اس کا منبر اس کا تخت اسکی مسجد اسکی عدالت، اسکی توحید فرد و دن، فرعونوں، قیصروں اور کسیرلوں کی شاہنشاہی کے مٹانے کا پیغام تھی، صحابہ کرام اور خلفائے راشدین کی پوری زندگیاں ان مقصودوں سے بھری ہیں، اور وہی اسلام کی سچی تصویریں ہیں، اور جب تک علماء و علماء رہے، وہی ان کا اسوہ تھا، آج جب ہم پھر نئے سرے سے اپنا گھر بنانا چاہتے ہیں، اور پچھلی غلطیوں کی تلافی کرنا چاہتے ہیں، تو ضرورت ہے کہ ہم اسی نقش قدم پر چلیں جو ہم

بزرگوں نے ہمارے لئے چھوڑا ہے،

آج کل ہمارے علماء کا کام صرف پڑھنا پڑھانا، مسئلے بتانا اور فتوے لکھنا سمجھا جاتا ہے، لیکن اب وقت ہے کہ وہ اپنے اسلاف کے پچھلے سبق کو پھر دہرائیں، اور دیکھیں کہ ان کا کام صرف علم و نظر تک محدود نہیں، بلکہ عمل اور جدوجہد اور عملی خدمت بھی ان کے منصب کا ایک بہت بڑا فرض ہے، ہر آبادی جہاں وہ رہیں، ان کی سخی و خدمت سے آباد ہے، وہاں کے جاہلوں کو پڑھانا وہاں کے نادانوں کو سمجھانا، وہاں کے غریبوں کی مدد کرنا، وہاں کی ضرورتوں کو پورا کرنا، وہاں کے امیروں کو حق کا پیغام سنانا، وہاں کے معذوروں کی خدمت کرنا، وہاں کے بھولے بھٹلوں کو راہ دکھانا، مسلمانوں کو ان کی کمزوریوں سے آگاہ کرنا، ان کی دنیا کی ضرورتوں سے باخبر کرنا، ضرورت کے ہر موقع پر آگے بڑھنا، اور اپنے علم و عمل کی ہر کوشش سے ان کو فائدہ پہنچانا، ایک عالم دین کے فرائض ہیں،

یہ بات خوب یاد رکھنی چاہئے، کہ مسلمانوں کو اپنے دین کی باتوں سے واقفیت کے لئے بہت بڑے علم و فضل کی ضرورت نہیں، عقیدہ اور عبادت اور دوسری مذہبی نیکیوں کے لئے دین کا معمولی علم کافی ہے، یعنی ہر مسلمان کو بجائے خود بڑا عالم ہونا ضروری نہیں، لیکن اس سے ایک منٹ کے لئے بھی پہلو تہی نہیں کی جا سکتی کہ ان کو اپنی دینی و دنیاوی بھلائی کے لئے ہر وقت عمل کے واسطے کمر بستہ ہونا ضروری ہے آج دنیا لڑائی کا میدان ہے، جو بھی سستی سے اپنی جگہ کھڑا ہے گا، وہ گر جائے گا، اسی لئے علمی قوت سے زیادہ آج علمی قوت کی سرگرمی کی ضرورت ہے، علم خیر و شر کی تمیز بتانے کے لئے ضروری ہے، لیکن محض خیر و شر کی تمیز سے آپ کامیاب نہیں ہو سکتے، جب تک جو خیر ہے، اس کی طلب، اور جو شر ہے اس سے پرہیز نہ ہو،

ایک زمانہ تھا، جب مسلمانوں میں دنیا کی بہتات تھی، دولت کی کثرت تھی، تجارت کا فروغ تھا، حکومت اور سلطنت ان کے ہاتھوں میں تھی، اس وقت کے علماء نے اپنی حکمت ربانی سے یہ صحیح سمجھا، کہ مسلمانوں

کا دولت میں انہماک کسب زمین زیادہ مشغولیت اور حکومت اور سلطنت میں اشتغاق ان کے دین کے لئے مضر ہے، اس لئے اس وقت انہوں نے ترکیب دنیا اور زہد و قناعت کا برمیل و غلط فرمایا، لیکن اب جب کہ حالت ٹپ گئی ہے، فقر و فاقہ چھایا ہے، مغربی ان کے لئے فتنہ کا سامان ہے، دولت ان سے جا چکی ہے، تجارت ان سے رخصت ہو چکی ہے، اور سلطنت و حکومت ان کے ہاتھوں سے نکل چکی ہے، ضرورت ہے کہ ہمارے واعظ اور ہمارے عالم اپنی تقریروں کا رخ پھیریں، اور اپنے مواظظ کا موضوع سخن بدلیں، تاکہ مسلمانوں میں زندگی کی روح پیدا ہو، اور ان میں زمانہ کے مقابلہ کا حوصلہ آئے، اور اپنی محنت اور سعی و جانفشانی سے اپنے لئے دنیا میں وہ پوزیشن حاصل کریں، جو دنیا کے آخری مذہب کے پیروؤں کا حق ہے،

علمائے عزیز! اب یہ وقت نہیں رہا، کہ آپ جہروں میں آرام کریں، خلوتوں میں وقت گزاریں، اپنی کوششوں کو صرف اپنی ہی نجات تک محدود رکھیں، ضرورت ہے کہ میدان میں نکلیں، اور مسلمانوں کی ناپیاری اور سپہ سالاری کا فرض انجام دیں، اور اپنے صحیح علم اور صحیح عمل سے ان کی رہبری کریں، یہ رہبری صرف چند فقہی مسائل تک محدود نہ رہے، بلکہ علم و عمل کی ہر راہ میں آپ کی ذات ان کے لئے چراغ ثابت ہو، اس کا نشانہ یہ نہیں ہے کہ آپ اپنے ذاتی تزکیہ اور روحانی صفائی کو غیر ضروری سمجھیں، بلکہ مقصد یہ ہے، کہ اپنے کو بھی بنائیے، اور دوسرے کو بھی بنانے کی کوشش کیجئے، ورنہ ظاہر ہے کہ جو خود نہیں بنا، وہ اوروں کو کیا بنائیگا، اور جو آپ نہیں دیکھ رہا ہے، وہ دوسروں کو کیا راہ دکھائیگا،

اس سلسلہ میں یہ بھی کہنا ہے کہ ہمارے علماء کو اخلاق میں مقدور بھراپنے بنی کریم صلی اللہ علیہ وسلم صحابہ کرام اور سلف صالحین کا نمونہ بننا چاہئے، ان میں ایثار ہو، ان میں مالی قناعت ہو، ان میں امیرون اور دولت مندوں کی خوشامد اور چالپوسی سے احتراز ہو، ان کو بلند نظر بلند ہمت، حق گو، اور حق کے انکشاف میں بے باک ہونا چاہئے،

آج ان میں ایسے علماء کی بھی ضرورت ہے، جو دوسری قوموں کی زبانوں کو پڑھیں اور ان کے حق

کا پیغام پہنچائیں، ہمارے علم اگر یورپ کی زبانیں جانتے، تو آج یورپ میں اور دوسرے عیسائی ملکوں میں اسلام کی اشاعت کا کتنا فرض انجام دیتے، اسی ہفتہ ہمارے پاس جاپان سے ایک ہمدرد مسلمان کا خط آیا ہے جس میں اس نے جاپان بولانے کے لئے خدایہ مسلمان علماء کے نام دریافت کئے ہیں اور وہاں جا کر اسلام کا وعظ کہہ سکیں، اور اسلام پر کتابیں لکھ کر جاپانیوں کے سامنے پیش کر سکیں، لیکن افسوس آتا ہے، جب اپنی جماعت کی اس بے بسی و بے کسی پر نظر پڑتی ہے، کہ ہم اپنے اہل مذہب کے لئے سب کچھ جاننے کے باوجود دوسرے اہل مذہب کے لئے کچھ نہیں جانتے، بلکہ ان جزیروں اور ان دور افتادہ اسلامی آبادیوں کیلئے جو اسلامی مرکزوں سے دور ہیں، ہمارے علماء نے نہ اب تک کچھ کیا ہے، اور نہ کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں، جاؤ ہمارے بورنیا، اور مدگاسکر سے فلپائن تک اور جنوبی مشرقی اور مغربی افریقہ کے مختلف ٹکڑوں میں مسلمانوں کے محروموں میں، عیسائی مشرعی اور فرق باطلہ کے بعض مبلغ منڈلا رہے ہیں لیکن افسوس کہ دین حق کا کوئی منادی ان تک پہنچنے کے لئے بے تاب اور سرگرم عمل نہیں،

دور جانے دیجئے، اسی مدرس کے وسیع علاقہ میں کام کرنے کے بہت سے موقع ہیں، ان حدود میں بڑی بڑی دوست مذہبی درسگاہوں کے پائے جانے کے باوجود ہر طرف جمود اور تعطل نظر آتا ہے، آج جہاں مذہبی علوم کی واقفیت کے لئے عربی جانتا شرط ہے، وہاں اس علم دین کے پھیلانے اور اس پیغام حق کے پہنچانے کے لئے اس پاس کی دینی زبانوں کا جاننا بھی ازہیں ضروری ہے، جہاں ہم کو اپنے پورے ملک کے حالات جاننا اور آپس میں ایک دوسرے کو تبادلہ خیال کرنے کیلئے ہندوستانی زبان سیکھنا ضروری ہے، اسی طرح مسلمانوں کو اپنے دیس کی مقامی زبانوں میں ادبی لیاقت پیدا کرنا بھی ضروری ہے، تاکہ وہ اس زبان کے بولنے والے مسلمانوں کو اپنی تحریر و تقریر سے فائدہ پہنچا سکیں، اس زبان میں اسلامی معلومات کی کتابیں لکھ سکیں، قرآن پاک، ضروری احادیث، اور فقہ کی ضروری معلومات کو اس زبان میں منتقل کر سکیں،

مدرس میں عموماً مائل، ملگو، ملیالم، اور کنڑی چار زبانیں بولی جاتی ہیں، اور ان چاروں زبانوں کے

بولنے والے مسلمان موجود ہیں، لیکن ایک طرف وہ ہندوستانی زبان سے کتابی طور سے واقف نہیں کر سکتے زبان کی لکھی ہوئی کتابوں سے فائدہ اٹھا سکیں، عربی حروف سے واقف نہیں ہو سکتے، قرآن پاک کی تلاوت سے محروم ہیں، خود ان کی دینی زبانوں میں دینی معلومات کی کتابیں نہیں، ان میں سے کسی زبان میں قرآن پاک کا کوئی ترجمہ نہیں، ایسی حالت میں ان مسلمانوں کی اصلاح اور تعلیم کی طرف سے ہماری بے پرائی کیا مواخذہ کے قابل نہیں، ہمارا خیال ہے کہ اس مدرس میں مدرس کے مختلف اخلاص کے ایسے علماء تیار ہو جائیں جو اس فرض کو بھی پوری قابلیت سے ادا کر سکیں گے،

مدرس میں عربی کے جو پرانے مشہور مدرس ہیں، انھوں نے اپنے امتحان بھر جو کوششیں کی ہیں، وہ ہر مسلمان کے شکریہ کی مستحق ہیں، اور ہماری دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ان کی کوششوں میں مزید خیر و برکت عطا فرمائے، لیکن عمر آباد کے اس نوجوان دارالسلام سے ہماری امیدیں اس قسم کی وابستہ ہیں، جیسی نوجوانوں سے دماغی محنت اور علمی سرگرمی کی توقع رکھ جاتی ہے، امید ہے کہ اس نئے سے پودے کو استحکام نصیب ہوگا، یہ پھولے گا، اور پھلے گا، اور ایک نئی اسکی شاخیں پورے مدرس کا احاطہ کر لیں گی، یہاں کے مخلص کارکنوں اور استادوں کی خدمت میں دلی مبارکباد پیش کرتا ہوں، کہ بارہ برس کی مختصر مدت میں انھوں نے جو کچھ کر دکھایا ہے، اس سے آئندہ کے لئے ان سے اسلام اور مسلمانوں کی بڑی بڑی امیدیں قائم ہوتی ہیں،

حَقُّ اللّٰهِ اَعْمَلْنَا وَاصْلَحْ اَحْوَالَنَا،
وَآخِرُ دَعْوَانَا اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ،

خطبہ اسناد

مولانا سید سلیمان ندوی نے ۱۳۴۷ھ میں مدرس میں سیرہ ندوی کے مختلف پہلوؤں پر آٹھ خطبے (لکچرز) دئے تھے،

جو نہایت مقبول ہوئے، اور مسلمانوں نے ان کو بے حد پسند کیا، ۱۵۸۱ھ میں قیمت ۲۰ روپے پر "مختصر" منظر

نہ آگے کی کچھ خبر دے سکتے ہیں، سو اس کے کہ بس بچ کے اوراق الٹ پٹٹ کر لال پھلڑوں کی طرح ہرن کے پاؤں میں لپی کا پاٹ باندھتے رہتے،

غرض اپنے یا کائنات کے آغاز و انجام حقیقت و ماہیت، غرض و غایت کے یہ یا اسی طرح کے جتنے سوالات یا ان کی تفصیلات ہوں، خالص عقل و استدلال نے ان کے بارے میں کبھی اذعان و اطمینان نہیں بخشا، بلکہ فلسفہ سے انسانیت کی یہ پیاس اپنے حلق میں صرف کانٹوں کا اضافہ کرتی رہی، اور جہاں انسانی عقل و فہم نے تجربہ کی راہ سے ذرا ہلک کر اس خارزار میں اپنے دامن کو الجھایا، تو خود فلسفہ کی ساری تاریخ گواہ ہو کہ طفلانہ ہمت نے دوہی پاؤں پر قدم ڈالے تھے، کہ شگ اور ریب جہل اور لاٹھی کے کانٹوں نے ہر طرف سے دامن پکڑنا شروع کر دیا، ایک کھانسیں، اور دس نے اور پکڑا، ہال کے اندر جتنا پھر کچھ وہ آنا ہی کھال کے اندر گستا جاتا ہے،

انسانیت کی بیشتر آبادی ہمیشہ اس وادی میں وحی و ایمان کی رہنمائی کو قبول کر کے چلتی رہی عقل کو اگر دخل بھی دیا، تو زیادہ تر قبول ہی کے لئے، البتہ مغرب جہاں سے آفتاب نکلتا نہیں، بلکہ جہاں ڈبٹا ہے وہاں کی نئی پرانی دنیا دونوں کو وحی و ایمان سے کچھ قدرہ بعد رہا ہے، تو اس کے فلسفہ کی نئی پرانی دونوں تہذیبوں کی جو کم و بیش ڈھائی ہزار سال کی وسعت میں پھیلی ہیں، ورق گردانی کر جاؤ، جتنا آگے بڑھتے جاؤ گے، اتنا ہی دانش کی جگہ نادانی اور علم کی جگہ لاٹھی سے دوچار ہوتے جاؤ گے،

قدیم فلسفہ کا یونان میں تالیس مٹی (متوفی سن ۵۰۰ ق م) ہی آغاز کیا جاتا ہے، اور ابھی اس کو مرے پیاس سے نہیں ہوگا، اور بہ شکل چند فلاسفہ کے ناموں سے گزر دے گے، کہ بریلیوس (سن ۴۰۰ ق م) ہی سے علم وین کی جگہ شگ و ریب کا سلسلہ شروع ہو جاتا ہے، انسان کے پاس کوئی یقینی علم نہیں، ہاں خدا کے پاس ہے، اور مری جاہل انسان خدا سے اسی طرح سیکھتا ہے، جس طرح بچہ بڑوں سے، حدیہ کہ مادہ پرستوں کے بوالا بابا لے لے یس کی سوانحی تاریخ فلسفہ (بیاگرو فیکس ہسٹری آف فلاسفی) ص ۱۷،

فلسفہ کا حال

بسن انسان کی لزوری اور کوڑھی کا تماشا

(ہیوم)

از

مولانا عبدالباری حسامی پروفیسر جامعہ عثمانیہ

اگر یہ سوال کیا جائے کہ انسان نے اپنی جسمی اور ذہنی حاجتوں اور مطلوبوں کے تحت جتنے علوم اور فنون پیدا کئے، ان میں سے زیادہ ناکام اپنے مقصد میں کون رہا، تو اس کا سب سے زیادہ صحیح جواب یہ ہی ہوگا، کہ فلسفہ خصوصاً فلسفہ مابعد الطبیعیات، طبیعیات (علوم طبیعیہ) کی دنیا میں تجربہ کی راہ سے اشیاء کے نئے نئے افعال و آثار اور ان کے باہمی تعلقات کا علم اتنا آگے بڑھ گیا ہے، اور بڑھتا جاتا ہے کہ کل جو تھے ان کو آج کی دنیا کا، اور آج جو ہیں ان کو کل کی دنیا کا پہچاننا ناممکن ہوگا،

لیکن تجربات کے آگے یا طبیعیات کے مابعد ہمارا جہل جہاں کل تھا، وہیں آج ہی، اور جہاں آج ہے وہیں کل بھی ہوگا، جن چیزوں کے افعال و آثار کے علم نے ہماری دنیا کے زمین و آسمان بدل ڈالے، انہیں کی ابتدا اور انتہا حقیقت اور اصلیت کا سوال اگر کیجئے، تو سچا جواب صرف لا جوابی ہے، ظواہر عالم کی نسبت ہم بہت کچھ جانتے، اور جان سکتے ہیں لیکن حقائق عالم کی نسبت کچھ جاننے کا دعویٰ کریں، تو زرا جہل مرکب ہوگا، اور قبول سزا ہم اتنا بھی نہیں جانتے، کہ نہیں جانتے، اس زندگی کو ہم چاہے جتنا سنواریں اور نہائیں لیکن اسی کے آگے اور پیچھے کی اگر کچھ فکر ہو تو دل و آخرا میں کہہ نہ کتاب افتاء و است "نہ تریجیہ کا کچھ نشان ملا"

دیوید ایسٹن (مؤلف) نے نہ جانے کس معنی میں کہہ دیا کہ کوئی بات سچ نہیں، اور اگر ہے، تو ہم کو معلوم نہیں، پھر سوفسطائیہ (سہمہ ق م) تو علی الاعلان اپنے فلسفہ کی بنیاد ہی جہل اور لاٹھی قرار دیتی ہیں، حتیٰ اور باطل خیر اور شر ہر چیز کا پیمانہ صرف انسان ہوا اور اس پیمانہ کا حال معلوم ہے، کہ ملک ملک قوم قوم کا کیا فرد فرد کا الگ ہوتا ہے، بلکہ ہر فرد کا گونا گونا گون حالات اور اثرات کے تحت بچپن سے لیکر بڑھاپے تک بدلتا رہتا ہے، گویا جس نے دوسرے سے چیزوں کے موجود ہونے ہی کا انکار کر دیا، اور کہیں کہ اگر موجود بھی ہوں، تو معلوم نہیں ہو سکتی، اور معلوم ہوں تو دوسروں کو معلوم نہیں کرا کی جا سکتی، سقراط جو سوفسطائیہ کی تعلیم کے اخلاقی نتائج کا سخت دشمن اور منکر ہے، وہ تک اپنا کمال دانش یہ جانتا کہ تیرے جانتا ہوں کہ نہیں جانتا۔

سقراط کے نامور شاگرد فلاطون کا اصلی فلسفہ اگرچہ مشالیت یا تصویریت قرار دیا جاتا ہے، لیکن اس کے مکالمات کا مطالعہ کرنے والے سمجھ سکتے ہیں کہ اس نے اپنے استاد کی شاگردی کا حق زیادہ استاد کی کیا تہ ادا کیا، خود سقراط اور دوسروں کا نام لے کر ان مکالمات میں ہر طرح کی باہم متناقض اور متناقض باتیں جمع کر دی گئی ہیں، کہ سوچ کر پڑھنے والے کو کچھ نہ ملے علم میں حیرت کے سوا اور بعضوں کا یہ قیاس باطل قرین قیاس ہے، کہ وہ دراصل خود ہی متحیر تھا کسی علم و یقین تک نہیں پہنچا تھا، بلکہ اسی لئے مکالمہ کا طریق تعبیر اختیار کیا، البتہ ارسطو نے اپنے استاد فلاطون کی شاگردی کا حق خود استاد ہی کو اپنے تئیں کا نشانہ بنا کر ادا کیا، مگر اصل یہ ہے کہ ارسطو فلسفی سے زیادہ حکیم (سائنٹسٹ) تھا، اس لئے مابعد الطبیعیات میں اس کے یہ تیر خالی ہی نہیں گئے، بلکہ اسی کے زمانہ میں تاریخ فلسفہ کے سب سے مشہور ایتھانی پر لڑنے والے ایتھانیسٹاؤس کو اپنی انتہا پر پہنچا دیا، کہ ہم یہ بھی نہیں جانتے کہ نہیں جانتے، اس کے بعد سچ یہ ہے کہ یونان میں فلسفہ مابعد الطبیعیات کا خاتمہ ہی ہو گیا، اور کسی نے بالکل ٹھیک لکھا ہے، کہ یونان سے یوں کی سوانحی تاریخ فلسفہ (ریاگرویل ہسٹری آف فلاسفی) ۱۹۵۱ء، ۱۹۵۵ء شولگر کی تاریخ فلسفہ ۱۹۵۵ء

کہ فلسفہ طفلانہ تجسس سے شروع ہوا، اور پیرائہ تذبذب پر ختم، یہ شک و شبہ صرف جوابات کے متعلق نہ تھا بلکہ فلسفہ جس قسم کے سوالات کرتا ہے، دوسرے سے ان کے امکان جواب کے متعلق،

مابعد الطبیعیات سے اس مایوسی کے بعد فلسفہ نے یا تو اخلاقیات کی راہ اختیار کی، یا پھر اسکندریہ میں تو فلاطونیت تک پہنچ کر مذہب کے زیر اثر دوجی والہام کے دامن میں پناہ پکڑ لی،

ہم کو حصول صداقت سے مایوس ہو جانا چاہیے، بجز اس صورت کے کہ ہم یہ مان لیں، کہ اس کا علم

براہ راست خود اس ذات کی طرف سے عطا ہوتا ہے، جو اس کا ابدی سرچشمہ ہے یعنی خود خدا

کی طرف سے، اور یہی وہ آخری حل تھا، جو فلاطونیت نے اختیار کیا، اور جسکو ارتیا بیت

ناگزیر کر دیا تھا اعلیٰ نظر کی راہ سے حصول یقین کی مایوسی ہی اس پر مجبور کر سکتی تھی، کہ

صداقت کو وحی کے اندر جانے کی کوشش کی جائے، جو فکر سے بالاتر ہے،

اس طرح قدیم فلسفہ کا تو خیر خاتمہ ہی پیرائہ شک پر ہوا، لیکن جدید نے خم ہی شک کے پیٹ سے

لیا، اور دیکھا کہ ہر شے کو قابل شک قرار دے کر صرف میں ہوں کے ایک نقطہ یقین پر ٹھہر سکا، اور

گو کہ کئی کو یہ شک ناقابل شک کی تلاش کیلئے تھا، لیکن ہوا یہ کہ شک ہی کی راہوں کو اس نے اور کھول دیا،

یہاں تک کہ اس میں ہوں کے رہے سے آخری نقطہ یقین کو بھی گم کر کے رہا، یا کم از کم اتنا مہموم کر دیا، کہ

یہ بھی مفہوم نہ ہو سکے، کہ میں کیا ہوں اور سچ یہ ہے کہ اس کے بعد جدید فلسفہ کی تاریخ زیادہ تر نام بدل بدل

کر کھلے یا چھپے اقرار جہل کی تاریخ بن کر رہ گئی، براگ کے ہاں یہ اقرار حقیقت کے نقاب میں ہے، اور کچھ

کے ہاں ادعا کی تصویریت کے، مگر اتنی باریک اور شفاف کہ روپوشی کی زیادہ رونمائی کی زینت ہے،

آخر برکھ کے بعد، سی ڈیوڈ ہیوم نے اس رونما نقاب کو بھی تار تار کر دیا، اور نہ صرف جہل اور ارتیا بیت

کا کھل کر اقرار کر لیا، بلکہ اپنے کو ارتیا بی، ہی کہلا نا پسند کیا، آگے اسی کے خیالات کی کچھ تفصیل ترجائی

۱۱۵ جانٹ کی تاریخ مسائل فلسفہ ۱۱۵

جن منطق سے برکتی نے مادہ کے جوہری یا قائم بالذات وجود پر دار کیا تھا، اسی کو بحیثیت ہیوم نے نفس یا روح کے مستقل جوہری وجود پر الٹ دیا جس طرح رنگ و بو شکل و امتداد وغیرہ محسوس صفات اور ادراکات سے ماوراء مادہ کا کوئی وجود نہیں ثابت کیا جاسکتا، اسی طرح نفس اور روح کا بھی شعور کے مختلف حوال کے علاوہ کوئی مصداق اور محل نہ معلوم ہے، اور نہ ثابت کیا جاسکتا ہے،

”جسکوں اپنی ذات کتا ہوں جب اس کے اندر داخل ہو کر دیکھتا ہوں، تو ہمیشہ سردی گرمی، روشنی تاریکی محبت نفرت لذت الم کسی نہ کسی خاص ادراک ہی پر پاؤں پڑتا ہے، بغیر کسی خاص ادراک کے اپنی ذات کو کبھی نہیں پکڑ سکتا، نہ اس ادراک کے سوا کسی اور شے کا مشاہدہ ہو سکتا ہے جس بت میرے یہ ادراکات غائب ہو جاتے ہیں، اس وقت اپنی ذات (یا نفس) کا بھی کوئی ادراک نہیں رہتا، اور بجائے اس کے کہ جاسکتا ہے کہ یہ نہیں موجود ہے، اور اگر موت سے میرے تمام ادراکات اسی طرح غائب ہو جاتے ہوں، کہ فنا کے جسم کے بعد نہ میں خیال کر سکتا ہوں، نہ احساس، نہ دیکھ سکتا ہوں، نہ محبت کر سکتا ہوں، نہ نفرت، تو پھر میں قطعاً نیست ہو جاتا ہوں، اور سمجھ میں نہیں آتا کہ اس کے بعد میرے قطعاً نابود ہو جانے میں کیا کسر رہ جائیگی۔“

الحاصل مادہ کی طرح نفس، روح، ذات، یا انما کا مستقل بالذات وجود بھی محض ہمارے تخیل کا ایک

افسانہ ہے،

اب اس سے پہلے کی ساری تاریخ فلسفہ پڑھ جاؤ، تو پاؤ گے کہ انسان نے حقیقت جوئی کی راہ میں جو کچھ تھوڑا بہت اپنے نزدیک پایا تھا، وہی مادہ اور روح کی وحدیت یا ثنویت تھی، کہ ان میں سے کوئی ایک یا دونوں ہی کا وہ راز ہیں جس کی جستجو میں ہم ہزاروں سال سے سرگرداں ہیں، ان دو میں بھی ڈیکارٹ کے ہمہ گیر نے پناہ لے لی جس ایک کو یقین کی آخری چٹان سمجھا تھا، ہیوم نے اسکو بھی موبہوم و متزلزل کر دیا،

۱۔ ہیومین نیچر (فطرت انسانی) حصہ چہارم،

ظاہر ہے کہ اب اس کے بعد عقل کے پاس شک اور بے یقینی، حیران اور ناامیدی کے سوا کیا رہی جاسکتا ہے کہ باطن یا حقیقت کی یافت سے ہمیشہ کے لئے مایوس اور دست بردار ہو کر صرف ظاہر یا منظر ہرگز عقل و علم کی رسائی کو محدود کر کے حقائق طلب فلسفہ کی ناکامی اور بے چینی کا اعلان کر دیا جائے،

یہی تشکیک اور ارتیابیت کی وہ جدید صورت ہے، جسٹوللا اور سیت یا منظر ہرگز فنا منازم (انجیٹ ریپازٹیو از م) اور تباہیت (پروگنیزم) وغیرہ خدا جانے کن کن ناموں سے پکارا یا چھپایا جاتا ہے، اور جس کو ہیوم نے ملکی ارتیابیت سے موسوم کیا ہے،

ایک اور قسم کی ارتیابیت کی جو نوع انسان کے لئے مفید اور پرہیزی تشکیک کا لازمی نتیجہ ہو سکتی ہے، یہ ہے کہ ہم اپنی بحث و تحقیق کو ایسی چیزوں تک محدود رکھیں، جو انسانی فہم کی محدود صلاحیت کے مناسب ہوں، بے شک انسان کا خیال دور دراز اور غیر معمولی چیزوں میں بلند پروازی سے قدرۃً خوش ہوتا ہے، لیکن سلامت فہم کا تقاضا یہی ہے کہ اس طرح کی بلند پروازیوں سے محترز رہ کر معمولی زندگی اور روزمرہ کے تجربات کے اندر مقید رہے، جب ہم ہزاروں تجربات کے بعد تجرکے کرنے ادراک کے جتنے تک برہین کرنے کی کوئی تشفی بخش وجہ نہیں بتا سکتے، تو کائنات کی اصلیت اور فطرت کو ص کے ازل اور ابد کے باب میں کسی فیصلہ سے ہم کیسے مطمئن ہو سکتے ہیں؟

اس ملکی ارتیابیت کے لئے ہیوم نے فلسفہ کا جو نظام کھڑا کیا ہے، اسکی بنیاد لاک اور برکتی کا وہی اصل اصول ہے، کہ ہم اپنے تجربات اور ادراکات سے آگے قدم نہیں اٹھا سکتے،

ذہن نفس یا روح کیا ہے، جس طرح جسم یا مادہ کے متعلق فلسفہ کی تجربات نے یہ خیال پیدا کر دیا کہ وہ اپنے محسوس افعال اور آثار سے ماوراء ایک قائم بالذات حقیقت ہے، اسی طرح غالباً فلسفہ ہی کے

۱۔ Appearance of Reality سے ہیوم از بکسے (خلاصہ) ص ۵۷

زیر اثر اور بظاہر مذاہب کی جنوائی سے بیخیاں بھی پھیلنا کہ ہمارے ذہنی یا شعوری افعال اور احوال بھی اپنے علم
ایک جوہری ذات کے ساتھ قائم اور وابستہ ہیں جس کا نام نفس یا روح ہی
جس طرح برکھے کے نزدیک محسوس صفات اور افعال کے علاوہ کسی اور حسی حقیقت یا مادہ کا تصور
فلسفیوں کی محض ایک تجرید تھی جس کا عام سلیم الفہم آدمی قطعاً کوئی علم اور یقین نہیں رکھتے، اسی طرح سائنس
و بصارت، محبت و نفرت، لذت و الم، فکر و استدلال، حافظہ و ارادہ وغیرہ کے مختلف ادراکات جذبات
اور خیالات سے اگر قطع نظر کر لیا جائے، تو ہیوم کے نزدیک ان کے مادہ اور مجرد روح یا نفس کا بھی ہم کو قطعاً
کوئی تصور نہیں حاصل، نہ اس لفظ کا کوئی جداگانہ مصداق ہم بتا سکتے ہیں، لہذا جہان تک ہماری تجرید
کی رسائی کا تعلق ہے،

”جس چیز کو ہم نفس کہتے ہیں، وہ ان مختلف ادراکات کے ایک ٹھیر یا مجموعہ کے سوا کچھ نہیں جھکو
خاص خاص علاقائی باہم متحد کر دیتے ہیں، اور جن کی نسبت غلطی سے یہ فرض کر لیا جاتا ہے کہ وہ کوئی
کامل بساطت یا وحدت رکھتے ہیں“

انسانی نفس کا ٹھیک تصور بس یہ ہے کہ اس کو ایسے مختلف ادراکات کا یا وجودات کا ایک
نظام سمجھا جائے جسکو عقل اور معلول کے علاقہ نے باہم باندھ رکھا ہے اور جو آپس میں ایک دوسرے کو
پیدا اور فنا متاثر اور متغیر کرتے رہتے ہیں“

ڈیکارٹ نے ہمارے تمام ذہنی یا شعوری احوال کا نام افکار یا خیالات رکھا تھا، لاک اور برکھے
اصطلاح میں ان کا نام تصورات رکھا تھا، ہیوم کے نزدیک لفظ تصور کا یہ استعمال درست نہیں، لہذا وہ انکو
سے موسوم کرتا ہے۔

لے ہیومن نیچر (فطرت انسانی) Ideas of Thoughts
لے وہ تصورات کی اصطلاح کو صرف خیالات یعنی ذہن کے اشتقاقی اعمال تک محدود رکھتا ہے Deceptions

محض لاطینی یا سببی دلائل سے ہیوم کا یہ نتیجہ نکالنا کہ نفس مختلف ادراکات کے ایک ڈھیر کے علاوہ کچھ
نہیں کہلے کے بقول خالی و دعویٰ اور زبردستی ہے، البتہ زیادہ سے زیادہ اس نتیجہ کی حمایت میں جو کچھ کہا جاسکتا
ہے، وہ یہ ہے کہ ہم نفس کے متعلق اس سے زائد کچھ نہیں جانتے، کہ یہ ادراکات کا ایک سلسلہ ہی
ان ادراکات کی ہیوم نے دو خاص قسمیں قرار دی ہیں، (۱) ارتسامات اور (۲) تصورات، رنگ روشنی
آواز مزہ، لذت و الم، محبت و نفرت، ارادہ اور قوت وغیرہ کے وہ زیادہ واضح حسی اور زوردار ادراکات
جن کو ہم براہ راست حسی یا شعوری تجربات سے حاصل کرتے ہیں، ان کا نام ارتسامات ہے، اس کے بعد ظاہر
یا فکر و استدلال کی صورت میں ان ارتسامات کی جن تصویروں کا اعادہ ہوتا ہے، اور جو اپنی اصل کے
مقابلہ میں نسبتاً ناصاف خفی اور کمزور ہوتی ہیں، وہ تصورات کہلاتے ہیں، یہ تصورات جس طرح ارتسامات کی نقل
اور تصویر ہو سکتے ہیں، اسی طرح دیگر سابقہ تصورات کی بھی زیادہ مدہم یا ضعیف و خفی نقل اور اعادہ ہو سکتے
ہیں، ارتسامات اور تصورات میں وضاحت اور قوت کی اس کمی زیادتی کے سوا اور کوئی فرق نہیں ہوتا،
ہیوم کا یہ دعویٰ بہت عجیب و غریب، بلکہ نہایت سطحی اور محکمہ خیر معلوم ہوتا ہے کہ کسی چیز کے
واقعی دیکھنے سننے یا کسی واقعی لذت و الم میں یا پھر بعد کو اس کے یاد اور خیال کرنے میں محض شدت اور خفت
یا قوت اور ضعف کا فرق ہوتا ہے، لیکن کہلے کا کہنا غلط نہیں کہ اس کے علاوہ کوئی اور فرق رہتا ہے
نہیں یہی وجہ ہے کہ بارہا ہم خفی اور کمزور ارتسامات کو تصورات اور جلی اور زوردار تصورات کو ارتسامات سمجھ
بیٹھے ہیں، مثلاً کسی آواز کو اگر ہم نے بے توجہی کی وجہ سے اچھی طرح نہیں سنا، تو اکثر کہتے ہیں کہ لا
حول ولا قوتہ میں تو اس کو اپنا مدہم سمجھتا تھا، اسی طرح اگر ہم کسی کے شدید انتشار میں بالا خانہ پر بیٹھے
ہیں، تو اس کے آنے سے پہلے بارہا زینے پر صاف کسی کے چڑھنے کی آواز سنائی دیتی ہے جس کو ہم واقعی
آواز سمجھتے اور رینہ کی طرف استقبال کے لئے دوڑ جاتے ہیں، بعض بیماریوں میں تو ہمارے تصورات بہت

لے مجموعہ مضامین (کہلے) جلد ۱، صفحہ ۵۷، Impressions

واقعی اشیاء کی قوت اور وضاحت اختیار کر لیتے ہیں:

بظاہر کسی چیز کی پرواز اتنی محدود نہیں نظر آتی جتنی کہ ہمارے خیالات اور فکر کی لیکن حقیقت یہ ہے کہ تجربہ کے فراہم کردہ مواد کی تحلیل و ترکیب آگے ایک قدم نہیں جاتی، مواد سارا کا سارا جیسی یا ذہنی مادہ سے قائل ہوتا ہے، فکر کا کام محض اس کا توڑنا جوڑنا ہے، ہر صحیح تصور کسی نہ کسی ارتسام ہی سے پیدا ہوتا ہے، صحت اور واقعیت کی آخری کسوٹی صرف ارتسامات ہیں، جب ہم کو کسی فلسفیانہ اصطلاح کی صحیح فہم ہو، تو خیالی یہ دیکھ لینا چاہئے کہ اس کا تصور کس ارتسام سے ماخوذ ہے، اور جس تصور کو بالآخر کسی اور ایک نہ پہنچایا جاسکے، اسکو زیادہ ہم بچنا چاہئے، البتہ تصورات کا ہمیشہ اپنے ارتسامات کے مائل ہونا ضروری نہیں، بلکہ ہم فہم و فہم کے تصرف سے بسیط تصورات طرح طرح کے مرکب تصورات کی صورت اختیار کر لیں لیکن اصل اور ابتدائی تصورات چونکہ ارتسامات ہی سے ماخوذ ہوتے ہیں، اسلئے وہ تصورات کا سرچرچہ بواسطہ یا بلا واسطہ بہر حال ارتسامات ہی کو ہونا چاہئے،

حافظہ کے تصورات چونکہ ہمارے ادراکات کی زیادہ براہ راست نقل اور عادیہ ہوتے ہیں، لہذا وہ زیادہ واضح اور قوی یا جاگرا اور زوردار ہوتے ہیں، بخلاف اس کے متخیلہ اپنے تصورات میں رد و بدل کی آزادی سے کام لیتا ہے، یا یوں کہو کہ اصل تجربات سے باہر نکل جاتا ہے، اسلئے لازماً غلطیوں میں مبتلا ہوتا ہے، اور ایسی باتیں فرض کرنے لگتا ہے جس کا نہ کوئی وجود ہوتا ہے، اور نہ خلو ثابت کیا جاسکتا ہے فلسفی زیادہ تر اسی قسم کی افلاطون اور معدودات کا شکار ہو جاتے ہیں،

خلاصہ یہ کہ ہمارے ذہن اور اس کی فکر کی کائنات اور پرواز ارتسامات اور ان کے تصویری امادات کی تحلیل و ترکیب آگے نہیں، ان امادات یا تصورات سازی کا کام دو قوتیں انجام دیتی ہیں: (۱) حافظہ اور (۲) متخیلہ، حافظہ کا کام ارتسامات کی بوہو نقالی ہوتی ہے، بخلاف اس کے متخیلہ اپنے خام

Imagination. ۱

خاص قوانین کے تحت ان میں ترمیم و تغیر اور تحلیل و ترکیب کے تصرفات کرتا ہے

متخیلہ کے یہ قوانین یعنی وہ وسائل اور روابط جن کے ذریعے ہم اپنے تصورات میں باہم ربط اور اتصالات پیدا کرتے ہیں، ہیوم کی تحقیق میں تین ہیں، (۱) کبھی تو دو چیزوں میں محض مماثلت اور مشابہت کی بنا پر ذہن ایک سے دوسری کی طرف منتقل ہو جاتا ہے، جیسے کسی عزیز کی تصویر دیکھ کر اس عزیز کا تصور آ جانا،

۲۔ دوسرا واسطہ جس سے مختلف تصورات کے درمیان ذہن ربط اور اتصالات پیدا کرتا ہے، زمانی یا مکانی تعلقات کی سابقہ تقارنٹ ہوتی ہے، مثلاً کسی موقع پر ہم نے دو چیزوں کو ایک ہی جگہ یا ایک دوسرے کے بعد دیکھا تھا، تو ان میں سے ایک کے تصور سے دوسرے کا تصور آ جاسکتا ہے، لیکن محض مماثلت اور تقارن پر مبنی یہ اتصالات زیادہ تر سطحی ہوتے ہیں، اور دو چیزوں کے مابین کوئی گہری اور حقیقی وابستگی نہیں ظاہر کرتے،

۳۔ تیسرا قانون علیت کا ہے یعنی دو چیزوں کے مابین علت اور معلول ہونے کا ربط، یہ اتصالات تصورات کا سب سے گہرا مضبوط اور یقینی واسطہ اور اصول ہے، کسی چلی ہوئی شے کو دیکھ کر لگا کا تصور آ جانا گزرا ہے، اسی طرح اگر کسی کے قاتل کو ہم جانتے ہیں، تو یہ شکل ہی سے ممکن ہوگا کہ مقتول کے تصور سے قاتل یا قاتل کے تصور سے مقتول کا تصور نہ آجائے، علت اور معلول کے تعلق میں ہم ایک کو دوسرے سے کچھ ایسا جکڑا ہوا پاتے ہیں، کہ ان کا انفکاک ناممکن معلوم ہوتا ہے، اور یہ یقین رکھتے ہیں، کہ دونوں میں کوئی بہت گہرا حقیقی اندرونی رابطہ ہے،

اسی لئے ہیوم نے سب سے زیادہ توجہ قانون علیت ہی کی بحث اور تحقیق پر کی ہے، اور یہی دراصل اس کا خاص فلسفہ اور اس کی فلسفیانہ شہرت کا مدار ہے،

خیال یہ کیا جاتا ہے کہ ہر شے میں کچھ خاص خاص صفات اور خواص، قوتیں، اور طامیتیں پائی جاتی ہیں، جنہیں خاص خاص افعال اور آثار کا ظہور ہوتا رہتا ہے، اور یہ خاصیتیں یا قوتیں چونکہ اس شے کی ذات میں داخل بھی

Contiguity & Similarity and Resemblance. ۱

جاتی ہیں اس لئے جب تک یہ شے یہ شے ہے اس کے افعال اور آثار کا اس منفک یا جدا ہونا تصور ہی پر نہیں آسکتا، آگ آگ ہو کر نہ جلائے، یہ ٹیٹے ہو سکتا ہے،

اس طرح علت اور معلول کے درمیان ہم ایک وجوب اور لزوم یا ضرورت کے پائے جانے کا تصور رکھتے ہیں، یہ ضرورت یا وجوب ایک معنی میں ہیوم کو بھی سکتا ہے، البتہ اس کو یہ تسلیم نہیں کہ ہم کو خود علت کے اندر بالذات کسی ایسے خاصہ یا قوت کا علم ہے، جس کی بنا پر معلول کا اس سے حدود و واجب ضروری اور انفکاک ناممکن ہو،

اس کے نزدیک لزوم اور ضرورت کی ایٹ صورت تو وہ ہے، جو واقعی وجود سے قطع نظر کر کے خود بعض تصورات کے نفس علاقے میں پائی جاتی ہے، مثلاً مثلث اور زاویہ قائمہ کی تعریف سے ان کا جو قائم ہو تا ہو اس سے برہانی طور پر یہ نتیجہ وجوباً اور ضرورتاً نکلتا ہے، کہ مثلث کے تین زاویے دو قائموں کے برابر ہوں، خواہ فی الواقع کوئی مثلث، اور زاویہ قائمہ اپنی تعریف کے مطابق سرے سے نہ پایا جائے، لہذا نفس ہمارے تصور کی حد تک ان کا یہ باہمی لزوم بہر حال یقینی اور قطعی رہے گا، اور ہندسہ وغیرہ کے ریاضیاتی مسائل میں ہمارے علم اور یقین کی نوعیت یہی ہوتی ہے،

جو چیزیں انسانی عقل اور تحقیق کے دائرہ میں داخل ہیں، وہ قدرتی طور پر دو قسم کی ہو سکتی ہیں، علاقے تصوریہ اور امور واقعہ پہلی قسم میں علوم ریاضی یعنی ہندسہ، الجبرا، حساب وغیرہ مختصر اہرہ چیز شامل ہیں جس کا یقینی ہونا بدیہی اور برہانی ہے، مثلاً یہ امر کہ زاویہ قائمہ کے مقابل والے ضلع کا مربع باقی دو ضلعوں کے مربع کے برابر ہوتا ہے، ان دو شکلوں کے باہمی علاقہ کا بیان ہے، اسی طرح جب یہ کہا جاتا ہے، کہ پانچ کا گنتا تیس کا آدھا ہے، تو اس سے بھی ان دو عددوں کا باہمی علاقہ ظاہر ہوتا ہے، اس قسم کے جتنے احکام ہوتے ہیں، وہ اس پر موقوف نہیں ہوتے، کہ خارجی دنیا میں کیا ہے، بلکہ محض خیال یا تصور کرنے ہی سے منکشف ہو جاتے ہیں، خارجی میں

خواہ کبھی سرے سے کوئی دائرہ یا مثلث نہ پایا گیا ہو، پھر بھی اقلیدس کی مدانتوں کی قطعیت اور یقین میں کوئی فرق نہیں آسکتا،

دوسرے لفظوں میں یوں کہو کہ علاقے تصورات میں مخالفت صورت ناقابل تصور ہوتی، اور اس کا فرض کرنا محال ہوتا ہے، بخلاف واقعات فطرت کے جن سے علوم طبیعیہ میں بحث ہوتی ہے، اور جن کو ہیوم امور واقعہ سے تعبیر کرتا ہے، ان کے علم اور یقین کی یہ نوعیت نہیں ہوتی،

بہر امر واقعی کی مخالفت صورت یا ضد کا امکان ہمیشہ اور ہر حال میں قائم رہتا ہے، کیونکہ اس کوئی تناقض لازم نہیں آسکتا، اور کسی واقعہ کی مخالفت صورت کا آدمی آئی آسانی اور معافی کی صورت کر سکتا ہے جس طرح کہ خود اسی واقعہ کا مثلاً یہ امر کہ کل سورج نہ نکلے گا، نہ تو ناقابل تصور ہے، اور نہ اس سے زیادہ مستلزم تناقض کہ نکلے گا، لہذا اس کے بطلان پر کوئی برہان قائم کرنے کی کوشش کامیاب نہیں ہو سکتی، کیونکہ اگر کل سورج کا نکلنا برہاناً باطل ہوتا تو لازماً اس کو مستلزم تناقض ہونا چاہیے تھا، اور ذہن اس کا سرے سے صاف طور پر تصور ہی نہیں کر سکتا تھا،

لیکن اصل یہ ہے کہ نہ تو علاقے تصوریہ اور امور واقعہ کی تقسیم و تفریق ہی درست معلوم ہوتی ہے، اور نہ یہ کتنا صحیح ہے، کہ علاقے تصورات کا علم اور یقین یا ان کا وجوب و لزوم اس کے تابع نہیں ہوتا، کہ واقعی اور خارجی دنیا میں کیا ہے، بلکہ محض ان کے تصور یا خیال کرنے ہی سے منکشف ہو جاتا ہے، پروفیسر نے بالکل سچ لکھا ہے، کہ "فرض کرو وہ چیزیں جن کو بس و بصر کے اتسمات کہا جاتا ہے دنیا میں کہیں نہ پائی جاتیں، تو سرے سے خطا مستقیم ہی کا ہنکو کیا تصور ہو سکتا تھا، چہ جائیکہ مثلث اور اس کے اضلاع کے باہمی علاقے کا کوئی تصور ہو سکتا ہے؟..... اگر انسان مستقیم اور منحنی کے فرق کو دیکھ یا چھو کر محسوس نہ کر سکتا، تو اس کے معنی اس سے زیادہ نہ ہوتے، جتنے اندھے کے لئے سرخ اور نیلے میں فرق کے ہونے کا ہے،

۱۔ فہم انسانی باب ۲۲ ص ۲۳۲ فہم انسانی ص ۲۳۲ مطبوعہ دارالمصنفین، ۲۔ مجموعہ مضامین ج ۲ ص ۱۳۵،

اسلامی نظام تعلیم

از

مولانا سید ریاست علی صاحب ندوی

یہ مقالہ گزشتہ مسلم ایجوکیشن کانفرنس علی گڑھ کے سالانہ اجلاس کے لئے لکھا گیا تھا اور اس کا خلاصہ اجلاس

کے شعبہ ادرس اسلامیہ میں پیش کیا گیا تھا۔

اسلامی نظام تعلیم کی سرگزشت پر ابھی تک مشرق و مغرب کے اہل علم کو بہت کم توجہ کرنے کا موقع مل سکا ہے اور جن لوگوں نے اس پر قلم اٹھایا ہے وہ معلومات کی کمی کی بنا پر غجبر کے اقرار کے بغیر آگے نہ بڑھ سکے۔ اوّل اس سلسلہ میں اب تک برہان الدین زر نوچی کے ایک رسالہ تعلیم المسلم کے سوا کوئی دوسرا قیمتی مآخذ یورپ کے اہل علم کے سامنے موجود نہیں رہا۔

چنانچہ اس موضوع پر سب سے پہلے قلم اٹھانے والے موسیور پلینڈس (Palandus) نے زر نوچی کے اس رسالہ کو جرمنی سے شائع کیا اور غالباً جرمن مستشرق ڈاکٹر فرڈیننڈ وٹیفیلڈ (Friedrich Wustefeld) نے اسی رسالہ کا ترجمہ پہلی مرتبہ جرمن زبان میں کیا۔ پھر ۱۸۹۳ء میں موسیور کاسباری اسے لائپزک سے لاطینی زبان کے ترجمہ اور موسیور فلیشر کے مقدمہ کے ساتھ شائع کیا۔ اس کے بعد ایک دوسرے فاضل مستشرق ڈاکٹر دانیال ہانے برگ (Daniel Haneberg) نے ۱۸۹۵ء میں میونخ یونیورسٹی میں ایک مختصر اور سرسری معلومات کا حامل مقالہ اس موضوع پر پڑھا جسے ایک مسلمان فاضل نے لکھی

۱۹۰۰ء میں مجموعہ المطبوعات العربیہ جلد ۱ ص ۹۶۹ واکتفا القنوع بہا ہوا المطبوع، ص ۱۹۰

پھر جب خود ہیوم کے نزدیک تصورات کے مقابلہ میں ادتسامات کی حقیقت اس سے زیادہ نہیں وہ ہمارے ذہن کے بس نسبت زیادہ واضح اور قوی تجربات کا نام ہوتے ہیں، تو اس دعوے پر کہ امور واقعیہ کی صداقت اتنی زبردست نہیں ہوتی، جتنی کہ علاقائی تصویر کی بجائے طور سے یہ جواب دیا جاسکتا ہے کہ خود امور واقعیہ کی ایک بڑی تعداد علاقائی تصورات کے سوا کچھ ہوتی ہی نہیں۔ اگر میں کہوں کہ سرخ نیلے سے مختلف ہے تو یہ تصورات ہی کے ایک علاقہ کا حکم ہی لیکن ساتھ ہی ایک امر واقعی بھی ہے اسکی مخالف صورت ناقابل تصور ہے۔

(باقی)

۱۳ مجموعہ مضامین یکے جلد ۶ ص ۱۳

برکے اور اس کا فلسفہ

مشہور فلاسفر برکے کے حالات زندگی اور اس کے فلسفہ کی تشریح، اردو میں فلسفہ جدیدہ کی پہلی کتاب

ہے قیمت :- عدد صفحات ۱۲۶ صفحے

مبادی علم انسانی

مادیت کی تردید میں برکے کی مشہور کتاب پریس آف ہیومن نائج کا نہایت مفیدہ اور سنجیدہ ترجمہ جس میں حواس انسانی پر بحث کر کے مادیت کا ابطال کیا ہے، صفحات ۱۳۶ قیمت :- عدد

مکالمہ برکے

برکے کی ڈالماگس کا ترجمہ جس میں مکالمہ کی صورت میں برکے نے مادیت کا اقرار کیا ہے، قیمت :- عدد حجم ۱۴۰ صفحے طبع ثانی

منیجر

نظام تعلیم کے نام سے ہندوستانی زبان میں بھی متعارف کر دیا ہے، اس میں ڈاکٹر موصوف لکھتے ہیں:-
تاریخ تمدن کا یہ پہلو نہایت اہم ہے اور حیرت ہے کہ باوجود اس قدر اہم ہونے کے اب تک بہت کم علمائے اسے اپنی توجہ کا مستحق سمجھا ہے، بلاشبہ اس موضوع کے بعض حصوں پر کافی محنت صرف کی گئی ہے، لیکن جزئیات کے متعلق کئی ایک سوال ہیں جن کی تحقیق ابھی باقی ہے، جہاں تک اس موضوع کی مجموعی حیثیت کا تعلق ہے، خود سیر (Sear) جس نے اسلامی مدارس کا مختصر خاکہ ابن خلکان کے ترجمہ کی دوسری جلد میں کھینچا ہے، نے بھی اس سے زیادہ جرأت نہیں کی کہ محض ایک مختصر خاکہ کھینچ دے!

جناب ڈاکٹر ضیاء الدین احمد صاحب نے تاریخ التعلیم کے نام سے ایک رسالہ لکھا ہے، اس میں یونان اور روم پر تو مصنفوں کے صفحے لکھے گئے ہیں، مگر جب عربوں کے دور حکومت کی باری آئی، تو انہیں اعتراف کرنا پڑا کہ

”اس امر کے متعلق معلوم کرنے کے لئے کہ مسند تعلیم کی نسبت اہل عرب کے کیا خیالات تھے بہت کم مواد موجود ہے، تعلیم کی تاریخ پر اہل یورپ میں جن لوگوں نے تصانیف کی ہیں، اگرچہ وہ اپنی تصانیف میں اوائل زمانہ کے حالات درج کرتے ہیں، لیکن اہل عرب کے زمانہ کو قطعاً چھوڑ جاتے ہیں!“

درحقیقت اس وقت تک اسلامی نظام تعلیم پر جو کچھ مواد فراہم ہوا ہے، وہ مولینا شبلی نعمانی مرحوم کے چند مضامین کے مجموعہ کے باب میں ہے، لیکن علامہ موصوف نے ان میں زیادہ تر اسلامی مدارس پر توجہ رکھی ہے، اگرچہ اسلامی نظام تعلیم پر بھی انہوں نے مضامین لکھے ہیں، لیکن ان میں مذہب و علماء کے تعلق سے زیادہ تر ہندوستان کی اسلامی اسکالز کے نصاب پر نظر ڈالی گئی، جو نفس اصول و طریق تعلیم اسلامی نظام تعلیم کے دو سے اساتذہ و طلبہ کے فرائض اور مدارس اور دارالافتاء کے نظم و نسق و طرز بود و ماند وغیرہ پر انہیں بھی توجہ فرمانے کا موقع نہیں ملا، مولینا عبدالسلام

اسلامی نظام تعلیم منشا شہ تاریخی التعلیم ص ۴۶

ندوی نے الترتیبیہ الاستقلالیہ کے مقدمہ میں جسے ایجوکیشنل کانفرنس نے شائع کیا ہے، اسلام تعلیم پر نظر ڈالی ہے، لیکن ان کی توجہ بھی زیادہ تر مسئلہ نصاب اور اسکی اصلاح پر مبذول رہی ہے، اور نواب صدر یار جنگ مولینا عبدالرحمن خان شدرنی نے علماء ملت کے سوانح میں جسے جسٹس ان کی طالب علمی کے حالات بھی لکھے ہیں، قدیم ماخذ میں فن تعلیم پر مباحثہ قدیم عربی ماخذوں پر اگر نظر ڈالی جائے تو علماء اسلام میں سے جن لوگوں نے اسلامی اصول و طریق تعلیم پر توجہ کی، ان میں امام اہم ابو حنیفہ، امام بخاری، حافظ ابن عبد البر، امام غزالی، برہان الدین زرنوہی، قاضی ابن الجلاء، محمد بن ابوزید اور علامہ ابن خلدون کے نام لئے جاسکتے ہیں۔

امام اعظم عید الرحمن کا ایک سالہ کتاب العالم والتعلیم کے نام سے ہے، جسے مجلس احیاء معارف نعمانیہ حیدرآباد نے شائع کیا ہے، یہ رسالہ اگرچہ عقائد و کلام کے مباحث پر ہے، لیکن وہ مباحث مکالمہ کے طریقہ مستعمل و عالم کے سوال و جواب میں بیان کئے گئے ہیں، اور اس سے مستعمل کے طریق سوال و جواب، اور مستعمل کے طریق انعام و تنہیم و شفقت و محبت پر بھی روشنی پڑتی ہے،

امام بخاری نے اپنی صحیح میں ایمان کے بعد علم ہی کو جگہ دی ہے، چنانچہ کتاب الایمان میں ایمانیات سے متعلق احادیث جمع کرنے کے بعد کتاب العلم میں علم کے متعلق احادیث اور اخبار و آثار جمع کئے ہیں، جن سے علم کی فضیلت، علم و تعلیم کی اشاعت، تعلیم کے لئے تحریص و تشویق، عالم و مستعمل کے فرائض اور طالب علموں کی تادیب وغیرہ کے مباحث اخذ کئے جاسکتے ہیں۔

امام بخاری کی پیروی میں دیگر ارباب سن و کتب احادیث نے بھی اپنی کتابوں میں کتاب العلم کے تحت یہ امور پیش کئے ہیں، اور حافظ ابن حجر نے بخاری کی شرح فتح الباری میں معلومات بڑھائے ہیں،

حافظ ابن عبد البر متوفی ۴۴۸ھ کو یہ شرف تقدم حاصل ہے، کہ انہوں نے اصول علم و تعلیم مفہوم علم، فضیلت طلب علم، آداب تعلیم، اور علماء و طلبہ کے فرائض و اخلاق پر کتاب جامع بیان العلم و فضله میں تفصیلی مباحث پیش کئے، اور احادیث و اخبار و آثار و اقوال سے استشادات لائے، اس کا اختصار احمد بن عمر محضانی

بیرونی ازہری نے مختصر جامع بیان العلم و فضلہ کے نام سے کیا اور اسے ۲۲۰ھ ہجری میں بطبع موسوعات مصر کے شائع کیا ہے،

امام غزالی متوفی ۵۰۵ھ نے طریقہ درس و تدریس، فضیلت علم، اساتذہ و تلامذہ کے فرائض ان دونوں کی باہمی معاشرت کے آداب، احیاء العلوم میں قلم بند فرمائے ہیں اور علوم کی تقسیم کر کے ان کے درجات و امتیازات دکھائے ہیں۔ یہ مباحث احیاء العلوم جلد اول کتاب العلم اور جلد ثالث کتاب شرح عجائب القلوب میں مذکور ہیں،

محمد بن ابوزید نے مسلمین و متعلمین کے فرائض پر ایک کتاب لکھی تھی لیکن اس کا سراسر غجز اس کے اور کوئی نہیں ہے کہ ابن خلدون نے اپنے مقدمہ میں اسکا تذکرہ کیا ہے، اور اس نے فن تعلیم پر جو کچھ لکھا اس میں یہ کتاب بھی اسکی ماخذ رہی ہے،

علامہ ابن خلدون متوفی ۸۰۵ھ نے اپنے مقدمہ میں فن تعلیم پر ایک مستقل باب لکھا ہے اور بعض دوسری مناسبتوں سے اسی مقدمہ میں دوسرے مقاموں پر بعض تعلیمی مباحث درج کئے ہیں، اور ان میں علم تعلیم کی ترقی کے اسباب و وجوہ اور تعلیم کے اصول و طریق پر فلسفیانہ نظریے قائم کئے ہیں، سیر و تراجم کی عام کتابوں جیسے و فیات الاعیان ابن خلکان، تذکرۃ السخاواؤہی، طبقات الشافعیہ، کی جن المحاضرہ سلوٹی اور تاریخ تمدن کی کتابوں میں سے خطاط مصرقریزی وغیرہ میں مختلف ائمہ اور علماء کے سوانح اور شعرون کے مدارس کے ذکر میں جس جہت تعلیمی مباحث ملتے ہیں،

فن تعلیم پر پہلی کتاب ۱۰ یوں تو فن تعلیم پر مستقل حیثیت سے جو کتاب سب سے پہلے لکھی گئی، وہ ابن عبد البر کی جامع بیان الحکم قرار پاسکتی ہے لیکن اس کا ایک گونا گونا تعلیم و تعلم کے ساتھ علماء کے مقام علم و حقیقت فقہ و قیاس سے بھی ہے، اس نے فن تعلیم پر پہلی مستقل کتاب جو خاص اسی موضوع پر تصنیف ہوئی، اسی مذکور بالا رسالہ تعلیم المتعلم کو قرار دیا جاسکتا ہے،

تعلیم المتعلم

یہ محمد بن الدین زر نوچی کی تصنیف ہے، جو چھٹی صدی میں گذرے ہیں، اور ہادیہ کے مشہور مصنف علامہ برہان الدین کے شاگردوں میں تھے، اس رسالہ میں تعلیم کا مقصد استادوں کے انتخاب، عاملوں کی عزت و احترام کی مقدار اور ترتیب اور علماء اور طلبہ کے اخلاق و فرائض پر اخقار کیا تھ نظر ڈالی گئی ہے، اور علماء اور طلبہ کے اذوال اور ان کی تعلیم و علم کے واقعات سے مثالیں دی گئی ہیں،

اس نے اس رسالہ کو عام مقبولیت حاصل ہوئی، لاطینی اور جرمن زبانوں میں ترجمہ ہونے کے علاوہ ترکی زبان میں بھی اسے شیخ عبد المجید بن نصور نے استیلا الطالبین فی تعلم المتعلمین کے نام سے منتقل کیا اور ۹۹۶ھ میں شیخ ابراہیم بن اسماعیل نے اس کی شرح سلطان مراد ثالث کے زمانہ میں لکھی، ہندوستانی زبان میں بھی اس رسالہ کا ترجمہ الشیخ الفہیم لطریق التعلیم کے نام سے مولوی محمد عین الدین صاحب (محافظ کتب خانہ حبیب گنج علی گڑھ) نے کیا ہے، یہ ۱۳۵۰ھ میں حبیب گنج علی گڑھ سے شائع ہوا ہے،

اصل رسالہ متعدد مرتبہ چھپ چکا ہے، جیسا کہ اوپر گذرا، ۱۰۹۵ھ میں جرمنی میں چھپا، پھر ۱۸۲۵ھ میں لاہور میں اس کے بعد ۱۲۹۵ھ میں ہندوستان میں شہر مشد آباد میں چھپا گیا، پھر ۱۹۱۰ھ میں قازان میں اس کے بعد ۱۲۹۵ھ میں تونس میں ایک مختصر شرح کے ساتھ چھپا، پھر یہی تونس کا نسخہ ۱۳۵۲ھ میں استانبول میں چھپا گیا، ۱۳۵۲ھ میں پھر قازان میں چھپا، اور ۱۳۵۲ھ میں مصر میں، پھر ۱۳۵۲ھ میں مطبوع ہوا علاوہ زین ابن خلدون کی شرح کے ساتھ بھی چھپا، چنانچہ ۱۳۵۲ھ اور ۱۳۵۲ھ میں یہ قسطنطنیہ میں چھپا گیا، اور آخری ایڈیشن ۱۳۵۲ھ میں مصر سے شائع ہوا،

اس رسالہ کے ان بکثرت ایڈیشنوں کی اشاعت سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ یہ اس فن کا مقبول عام رسالہ رہا ہے، اور اب تک اہل علم کا اس فن میں اسکی پر مدار تھا،

تذکرۃ الشامع و للتکلم فی ادب العالم و للتعلیم | لیکن اب حیدرآباد کی مجلس دائرۃ المعارف ہمارے شکریہ کی مستحق ہے کہ اس فن میں ۱۳۵۲ھ المطبوعات العربیہ جلد ۱ ص ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، ۱۳۷۵، ۱۳۷۶، ۱۳۷۷، ۱۳۷۸، ۱۳۷۹، ۱۳۸۰، ۱۳۸۱، ۱۳۸۲، ۱۳۸۳، ۱۳۸۴، ۱۳۸۵، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸، ۱۳۸۹، ۱۳۹۰، ۱۳۹۱، ۱۳۹۲، ۱۳۹۳، ۱۳۹۴، ۱۳۹۵، ۱۳۹۶، ۱۳۹۷، ۱۳۹۸، ۱۳۹۹، ۱۴۰

اسکی کوششوں سے ایک دوسری قابل قدر کتاب تذکرۃ السامع والمتکلم فی ادب العالم وللتعلم مولانا ہاشم صاحب ندوی کی عالمانہ تصحیح و تحشیہ جیسا کہ شائع ہوئی ہے، اس کتاب سے اس موضوع کے بہت سی قیمتی معلومات سامنے آگئے ہیں جن میں خصوصاً قدیم اسلامی تعلیم کے اصول کی تشریح کے ساتھ تحصیل علم کے طریقے استادوں اور شاگردوں کے باہمی تعلقات، شاگردی کے آداب، اور مدارس اور دارالافتاء کے نظم و نسق رہنے سنے کے طریقوں پر روشنی ڈالی گئی ہے، پھر محشی نے اپنے حواشی میں سیرتاریخ، رجال اور حدیث کے مستند کتابوں سے ایسے بہت سے قیمتی معلومات نئے مذاق کے مطابق عنوانات قائم کر کے بڑھائے ہیں اسلامی عہد کی تعلیم کے طریقوں اور نظام کے مزید حالات سامنے آگئے ہیں۔

تذکرۃ السامع، قاضی بدرالدین ابوالحسن محمد بن ابراہیم بن سعد اللہ بن جماعہ کنانی معروف بہ قاضی ابن جماعہ متوفی ۷۲۲ھ کی تصنیف ہے، موصوف مصروف شام کے مختلف مقاموں پر قاضی القضاۃ کے منصب پر فائز رہنے کے علاوہ کسی نہ کسی مشہور درسگاہ میں درس و تدریس کی خدمت انجام دیتے رہے، پھر مصر میں صدر اساتذہ کے منصب پر مرفراز رہے اسلئے انھیں تعلیمی معاملات کا عملی تجربہ حاصل تھا اور انھوں نے جو کچھ لکھا اپنے عملی تجربہ کے بعد لکھا ہے، ان کے بیان کا اسلوب یہ ہے، جیسا کہ محشی نے دکھایا ہے، کہ پہلے وہ اصول بیان کرتے ہیں، پھر ان سے فروغ نکالتے ہیں، اس کے بعد موقع کے لحاظ سے واقعات اور اقوال نقل کرتے ہیں انھوں نے درس و تدریس کے طریقہ اور استادوں اور شاگردوں کے باہمی تعلقات میں جایا ان کو مشورہ دیئے ہیں، وہ درس گاہوں میں مدرس تھے، اور صدر اساتذہ کے منصب پر فائز تھے، اس لئے یہ بجا قرار کیا جاسکتا ہے، کہ انھوں نے جو کچھ مشورہ کے طور پر لکھا ہے، ان پر اپنی نگرانی میں عمل بھی کرایا ہوگا، علاوہ ازیں انھوں نے اس میں متقدمین کی کتابوں سے استفادہ کیا ہے، چنانچہ اس کتاب میں متاخر مصنفین کی تصانیف

علامہ فاضل ابن جماعہ کے سوانح کی تفصیل کے لئے دیکھو: طبقات الشافعیہ، جلد ۵ ص ۲۳۰، ۲۳۱، الدرر الکامنه ابن جریر ج ۲ ص ۲۵۳، شذرات الذہب ابن عساکر ج ۱ ص ۱۰۶، ۱۰۷

کے مطابق امام غزالی کی احیاء العلوم، ابن عبد البر کی جامع بیان العلم اور زرنوجی کی تعلیم العلم کی اصل عبارتیں بجا نقل کی گئی ہیں، یہ کتاب پانچ بابوں پر تقسیم کی گئی ہے،

۱۔ علم اور اہل علم کی فضیلت،

۲۔ اساتذہ کے آداب و تہذیب اپنی ذات کے متعلق، اور اپنے شاگردوں کے ساتھ، اور درس کے حلقہ میں،

۳۔ طلبہ کے فرائض، اور اخلاق، اپنی ذات کے لئے، اور اپنے استادوں اور ساتھیوں کے ساتھ، اور حلقہ درس میں،

۴۔ طلبہ اور ان کی کتابیں،

۵۔ مدارس، مدرسین، اور طلبہ کے آداب اور طریقے،

تذکرۃ السامع کے محشی نے بھی اپنے حواشی اور تعلیقات میں مصنف کے اسلوب بیان کی بجا کی ہے، اگر کتاب میں ایسے قواعد اور اصول نظر آئے جنہیں مصنف نے لکھ کر کوئی مثال دے بغیر چھوڑ دیا ہے، تو ایسے موقعوں میں سے اکثر جگہ محشی نے مثالیں دیکر دکھایا ہے، کہ اسلامی عہد میں ان پر عمل ہوتا تھا، کتاب میں درس و تدریس کے طریقے اور درس و تدریس کے حلقہ میں نشست برخاست کے آداب کے ایسے بہت سے جزئی معلومات ہیں جو کسی دوسری کتاب میں نہیں ملے، محشی نے مختلف کتابوں کے اقتباسوں سے ان کی مثالیں واضح کی ہیں،

مقالہ کے مآخذ اس لئے ضرورت تھی کہ اصل کتاب اور اس کے ان قیمتی حواشی کو نئی ترتیب اور اسلوب میں ہندوستانی زبان میں منتقل کیا جائے، جن اتفاق کہ ایجوکیشنل کانفرنس کی پنجاہ سالہ جوبلی کے اس اجلاس کے توسط سے اس کا موقع جلد ہاتھ آگیا، اور مناسب نظر آیا کہ اسلامی نظام تعلیم کے عنوان پر فن تعلیم کے متعلق تمام مذکورہ بالا مآخذوں اور خاص طور پر تذکرۃ السامع اور اس کے حواشی سامنے رکھ کر چند

تعلیم کا بی نصبین

اسلام نے علم اور دین دونوں کے دامنوں کو ایک دوسرے سے اس طرح باندھا جو کہ وہ ایک دوسرے سے الگ نہیں ہو سکتا، بلکہ قرآن مجید کی سب سے پہلی آیت **الَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُم بِحَبْلٍ مَّحْمُولٍ** (اس کا نام لیکر پڑھ جس نے پیدا کیا) اسی حقیقت کو لیکر اتری ہے، اور اشارہ سے بتاتی ہے، کہ پیدا کرنے والے نے ہیکو پڑھنے ا سکھنے ہی کے لئے بنایا ہی،

اسلام کی نظریں | اسلام کی نظریں تعلیم و تعلم کا مقصد خالص رضائے الہی کی طلب ہے اور بس، اس میں تعلیم کا مقصد، کسی دنیاوی غرض کا میل نہیں، بلکہ اسکی نظریں تعلیم کا اصلی مقصد صرف انسانی پیدائش کے فتنہ کو پورا کرنا، اچھے اخلاق سے آپ آراستہ ہونا، اور دوسروں کو آراستہ کرنا، اپنے علم کی روشنی سے

(بقیہ حاشیہ ص ۴۰) مقالہ کی تسوید میں ذیل کی چند دوسری کتابوں سے مدد لی گئی ہے:-

- ۱۔ رحلۃ ابن جبر
- ۲۔ معجم البلدان یا قوت جموی
- ۳۔ مقدمہ ابن خلدون
- ۴۔ معالم الايمان ابن ناجی
- ۵۔ بغیۃ الوعاة سیوطی
- ۶۔ صبح الاعشی قلعندی
- ۷۔ الدر الکامنه ابن حجر
- ۸۔ عمیون الانبا ابن ابی اصیبعہ
- ۹۔ استیعاب
- ۱۰۔ مسند احمد بن حنبل
- ۱۱۔ اسد الغابہ
- ۱۲۔ الوافی بالوفیات صفدی
- ۱۳۔ حسن المحاضرہ سیوطی
- ۱۴۔ یعقوبی
- ۱۵۔ سیر عمر بن عبدالعزیز ابن جوزی
- ۱۶۔ معجم المطبوعات العربیہ
- ۱۷۔ الکفای القنوع
- ۱۸۔ اکبر نامہ ابوالفضل
- ۱۹۔ اخبار الاخیار
- ۲۰۔ مقدمۃ التریبۃ الاستقلالیہ
- ۲۱۔ علل سلف
- ۲۲۔ خیام
- ۲۳۔ الخزالی
- ۲۴۔ تاریخ خطبہ
- ۲۵۔ اسلامی نظام تعلیم
- ۲۶۔ تاریخ التعلیم

مباحث حسب ذیل عنوانوں میں پیش کئے جائیں:-

- ۱۔ اسلام کا تعلیمی نصب العین
- ۲۔ اسلامی نظام تعلیم کے تین دور
- ۳۔ نظام مدارس و دارالافتاء
- ۴۔ اساتذہ کے فرائض
- ۵۔ طلبہ کے واجبات
- ۶۔ حلقہ درس (کلاس)
- ۷۔ طریقہ تعلیم و نصاب درس
- ۸۔ طرز تعلیم و نصاب درس کی چند خامیاں، اور ان کی اصلاح کی کوششیں

(حاشیہ ص ۴۱) لکھی نے جن کتابوں سے استفادہ کیا ہے، اور جن کے جا بجا اقتباسات درج کئے گئے:

- ۱۔ خط مقرر قری
- ۲۔ تذکرۃ الحفاظ ذہبی
- ۳۔ وفیات الاعیان ابن خلدون
- ۴۔ اشتقاق النعمانیہ طاش کبری زادہ
- ۵۔ تعلیم المتعلم زرنوجی
- ۶۔ احیاء العلوم غزالی
- ۷۔ طبقات الشافعیہ سبکی
- ۸۔ مختصر جامع بیان العلم ابن عبد البر
- ۹۔ ترمذی
- ۱۰۔ ابن ماجہ
- ۱۱۔ کنز العمال
- ۱۲۔ ابوداؤد
- ۱۳۔ صحیح بخاری
- ۱۴۔ صحیح مسلم
- ۱۵۔ فتح الباری ابن حجر
- ۱۶۔ رحلۃ ابن بطوطہ
- ۱۷۔ مفتاح السداد
- ۱۸۔ فہرست کتب خانہ خدیوہ

یہ سطور نے ان ماخذوں کے ان اقتباسوں سے جو حواشی میں درج ہیں، فائدہ اٹھایا ہے، علاوہ ان ان کتابوں سے ایسے بہت سے نئے معلومات جو حواشی میں موجود نہ تھے، اصل کتابوں سے بڑھائے ہیں، پھر اس

جہل اور نادانی کے اندھیرے کو دور کرنا، نہ جاننے والوں کو سکھانا، بھولے بھٹکوں کو راہ دکھانا، حتیٰ کو پھیلانا اور باطل کو مٹانا ہے۔

علم و علماء کے فضائل قرآن مجید میں | یہی وجہ ہے کہ اسلام نے اہل علم کی خوبیاں اور بڑائیاں گن کر ان کے مرتبے بڑھائے، چنانچہ اسلام کی مقدس کتاب قرآن مجید میں ایسی بہت سی آیتیں ہیں جن میں علم تعلیم اور علماء کی بزرگی اور بڑائی بیان کی گئی ہے، سورہ مجادلہ میں ہے:-

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ

تَمَّ فِيهِمْ مِنْ جَوَائِدِ الْإِيمَانِ لَأَسْءَلُوا فِي عِلْمِهِمْ

گیا، اللہ ان کے درجے بلند کرے گا،

أُولَئِكَ الْعِلْمُ دَرَجَاتٍ (۲۶)

امام غزالی لکھتے ہیں، کہ حضرت ابن عباسؓ اس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں، کہ علماء کو عام مسلمانوں پر سات سو درجہ زیادہ فضیلت دی گئی ہے، اور ان درجوں کے باہمی فرق کیلئے ان میں سے ہر دو درجوں کے درمیان پانچ سو سال کی مدت کا فاصلہ سمجھنا چاہئے،

سورہ آل عمران میں ہے:-

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا

اللَّهُ نَزَّلَ الْوَحْيَ عَلَىٰ رَسُولِهِ

اللہ نے گواہی دی، کہ اس کے سوا کسی

کی بندگی نہیں، اور فرشتوں نے، اور علم

والوں نے گواہی دی، عاکم انصاف کا،

بِالْقِسْطِ (۲۷)

اس آیت سے امام غزالی نے یہ نکتہ پیدا کیا ہے، کہ اس میں اللہ تعالیٰ نے پہلے اپنا نام لیا، پھر فرشتوں کا پھر اپنے سے تیسرا درجہ اہل علم کو عطا کیا، اور یہ اہل علم کے شرف و فضیلت کی ایک نشانی ہے، سورہ زمر میں ہے:-

قُلْ هَلْ يَسْتَرْيِي الَّذِينَ يَكْفُرُونَ

کیا جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر

ہوں گے،

وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ (۱۰)

نہل میں آیا ہے:-

فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ (رج-۵)

اہل ذکر سے پوچھو

امام غزالی نے اس آیت سے علم والوں سے تعلیم حاصل کرنے کی تلقین دکھائی ہے،

سورہ غلبہ میں فرمایا:-

وَبَلَدَ الْأَمْثَالِ نَصْرُ اللَّهِ لِلنَّاسِ

یہ مثالیں ہم نے لوگوں کے لئے بیان

کیں، اور انہیں سوائے علم والوں کے

دوسرے نہیں سمجھ سکتے،

(۵-۶)

اس کے بعد اسی سورہ میں ارشاد ہوا:-

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ

بلکہ جن لوگوں کو علم دیا گیا، ان کے نزدیک

تو قیامت کی کھلی آیتیں ہیں، اور ہماری

نشانیوں سے سوائے ظلم کرنے والوں کے

آلَا الظَّالِمُونَ،

کوئی انکار نہیں کر سکتا،

(رج-۵)

پھر سورہ بقیہ کی یہ آیت:-

إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

بیشک جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے

نیک کام کئے، وہی لوگ بہترین خلایق ہیں، ان

کا بدلہ ان کے پروردگار کے یہاں رہے گے

بارغ میں جن کے نیچے نہریں بہتی ہیں، ان

عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عِدْنُ يَجْرِي

مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا

أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ

ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ (ع-۱)

میں سدا رہیں گے، اللہ ان سے خوش ہو اور

وہ اس سے خوش ہو، ایسا جو اس کے رب سے خوف

پڑھ کر سورہ فاطر میں یہ ارشاد خداوندی ملاحظہ ہو:-

اِسْمَاعِيْلُ نَحْنُ اللّٰهُ مِنْ عِبَادِكُمُ الْخُلَآءِ

خدا سے اس کے وہی بندے ڈرتے ہیں جو علم رکھتے ہیں،

ان دونوں آیتوں سے امام غزالی اور قاضی ابن جماعہ نے نکتہ پیدا کرتے ہیں کہ علماء بھی اللہ سے ڈرتے ہیں، اور جو لوگ اللہ سے ڈرتے ہیں، وہ بہترین خلائق ہیں، اس سے معلوم ہوا کہ قرآنی شہادت کے رو سے علماء بہترین خلائق ہیں۔

علامہ زر نوچی نے حضرت آدم اور ملائکہ کے قصہ میں دکھایا ہے، کہ انسان کا حقیقی شرف اس کا علم ہی ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اسی کے ذریعہ ابوالبشر حضرت آدم علیہ السلام کو فرشتوں پر فضیلت دی اور سجدہ کرنے کے قابل ٹھہرایا۔

علم تعلیم اور تحصیل علم | حدیثوں میں بھی علم و علماء کی بہت سی فضیلتیں بیان کی گئی ہیں، اور انہیں دین کی حاکمیت حاصل کرنے کی تلقین کی گئی ہے، بخاری میں ہے:-

اللہ جس کے ساتھ بھلائی چاہتا ہے، اسے دین میں سچ عطا کرتا ہے۔

عالم اور عابد کے موازنہ میں آپ نے فرمایا:-

عابد پر عالم کی فضیلت ایسی ہی ہے جیسے کہ مجھے تم میں سے سب سے معمولی آدمی پر فضیلت حاصل ہے۔

تحصیل علم کی فضیلت میں ارشاد ہے:-

”جس شخص نے ایک راستہ علم کی طلب میں طے کیا، وہ جنت کے راستوں میں سے ایک

۱۔ احیاء العلوم جلد ۱ ص ۳۰، ذکرۃ السامع ص ۵ و ۶، ۲۔ تعلیم المتعلم ص ۱۰، ۳۔ صحیح بخاری کتاب العلم جلد ۱ ص ۱۲۵، ۴۔ ترمذی ص ۱۳۲۵

راستہ پر چلا۔

امام غزالی اور ابن عبدالبر نے چند اور حدیثیں علم کی طلب کی فضیلت میں لکھی ہیں جن میں بعض بہت مشہور ہیں جیسے طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم اور یہ روایت علی کلمتہ مسلم و متعلیٰ یعنی علم کی طلب ہر مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے، اسی طرح ارشاد ہے:-

”علم خزانہ بن اور ان کی کئی سوال ہے،

فرمایا:-

”جابل کو سزاوار نہیں کہ اپنی جمالت پر خاموش (قانع) رہے، اور نہ عالم کو سزاوار ہے کہ وہ اپنے علم کے باوجود خاموش رہے۔

حضرت ابو ذرؓ سے مروی ہے، کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:-

”ایک عالم کی مجلس کی حاضری ایک ہزار رکعت نمازوں، ایک ہزار مریضوں کی عبادت اور اکہترا جازوں کی شرکت سے افضل ہے۔“

اس پر پوچھا گیا کہ اور قرآن مجید کی تلاوت سے؟ تو آپ نے فرمایا:-

”کیا قرآن علم کے بغیر نفع پہنچا سکتا ہے؟“

آپ نے فرمایا:-

”اگر کسی ایسے شخص کو موت آئی، جو ایسے علم کی طلب میں تھا، جس سے اسلام کو زندگی عطا ہو تو

اسکے اور رسولوں کے درمیان صرف ایک درجہ کا فرق ہوگا۔“

حضرت معاذ کو مین بھیجے وقت آپ نے ان سے فرمایا:-

”اگر تمہارے ذریعہ سے ایک شخص نے ہدایت پائی تو یہ تمہارے لئے دنیا و مافیہا سے بہتر ہے۔“

۱۔ بخاری جلد ۱ ص ۱۶ و ترمذی،

آپ نے فرمایا۔

جس نے علم کا ایک باب اس نے پڑھا کہ لوگوں کو تعلیم دے تو اسے شہر صدیقین کا ثواب

عطا ہوا،

ایک دوسرے موقع پر آپ نے فرمایا:-

کیا ہی عمدہ عطیہ اور عمدہ ہدیہ ہے حکمت کا ایک وہ کلمہ جسے تم نے سنا اور محفوظ رکھا پھر اسے اپنے بھائی میں پہنچایا، اس کا سکھانا مسنون عبادت کے برابر ہے۔"

آپ نے ایک مرتبہ فرمایا :-

میرے جانشینوں پر خدا کی رحمت ہو

سوال کیا گیا کہ آپ کے چشین کون ہیں؟ تو ارشاد ہوا:

”وہ لوگ جو میری سنت کو زندہ کریں گے، اور اللہ کے بندوں کو اس کی تعلیم دیں گے،“

آپ نے فرمایا:۔

”بندہ دین میں فہم حاصل کرنے سے زیادہ کسی دوسری چیز کی وجہ سے فہم نہیں، ایک نقیہ ہزار
عالموں سے زیادہ شیطان کے لمحوخت ہوتا ہے۔“

نیز فرمایا:-

”قیامت کے دن تین گروہوں کے لوگ شفاعت کریں گے، انبیاء پھر علماء پھر شہداء“

اسی طرح روایت ہے :-

جس نے ایک عالم کی عزت کی، اوس نے شرفیہوں کی عزت کی، اور جس نے ایک طالب علم

۱۰ احیاء العلوم جلد ۱ ص ۹ و مختصر جامع بیان العلم ص ۲۲۲ ط ۲ ترندی ص ۳۲۴
وابن ماجه ص ۲۰

کی عزت کی اس نے ستر شہیدوں کی توقیر کی:

ایک روایت میں ہے :-

”جس نے عالم کے پیچھے نماز پڑھی، اوس نے نبی کے پیچھے نماز پڑھی، اور جس نے نبی کے پیچھے نماز پڑھی اسے منفرت حاصل ہوئی“

علماء کی شان میں سب سے مشہور حدیث یہ ہے :-

العلماء ورشقة الانبياء، علماء انبياء کے وارث ہیں،

علامہ ابن حجر اس حدیث کی شرح میں لکھتے ہیں کہ اسے ابو داؤد، ترمذی، ابن حبان اور حاکم نے روایت کیا ہے اور امام بخاری نے ترجمہ باب میں اسے جگہ دیکر اسکی صحت تسلیم کر لی ہے اور اس کی تائید اس آیت سے بھی ہوتی ہے:-

ثُمَّ أَدْرَسْنَا الْكِتَابَ الَّذِي نَحْنُ صَاطِفِيْنَا

مِنْ عِبَادِنَا،

وراثت چھوڑی جنھیں ہم نے اپنے بندوں

میں سے چُن لیا ہے،

میں سے چُن لیا ہے،

نیز امام بخاری نے اس حدیث کو اپنی دوسری کتاب تاریخ کبیر میں متحد سندوں سے نقل کیا ہے اور ابو داؤد اور ابن ماجہ میں اسی مفہوم کی ایک دوسری روایت موجود ہے،

علم اور علماء کی فضیلت میں صحابہ تابعین، اور علمائے اسلام کے بہ کثرت آثار و اقوال مروی ہیں، حضرت معاذ بن جبلؓ تحصیلِ علم کی تلقین کرتے ہوئے

۱۷۰ یہ حدیث ابن عبد البر نے جامع بیان العلم میں، امام غزالی نے احیاء العلوم میں اور قاضی ابن جماع نے تذکرۃ السامعین نقل کی ہیں، اور ان میں سے اکثر کثر العمال جلد ۵ ص ۲۰۴ کتاب العلم میں موجود ہیں، فتح الباری جلد ۱ ص ۲۷۸ حاشیہ تذکرۃ السامع ص ۱۷۰

فرماتے ہیں:-

علم سکھاؤ اس لئے کہ علم کا سکھانا سبکی ہے، اور اس کا طلب کرنا عبادت ہے، اور اس کا ذکر کرنا تسبیح اور اس پر بحث کرنا جہاد، اس کا خرچ کرنا تقرب الہی کا ذریعہ اور نہ جاننے والے کو بتا نامدقہ جاریہ ہے۔

حضرت ابو ذرؓ اور حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہے:-

علم کا ایک باب جو ہم پڑھتے ہیں، وہ میرے نزدیک نفل کی ایک ہزار کعتوں سے زیادہ پسندیدہ ہے، اور علم کے ایسے باب کا پڑھنا جس پر ہم عمل بھی نہ کر سکیں؟ تو وہ بھی سو کعتوں کے پڑھنے سے بہتر ہے۔

حضرت ابن عمرؓ کا ارشاد ہے کہ

”فقد کی ایک مجلس ساٹھ سال کی عبادت سے زیادہ فضیلت رکھتی ہے۔“

حضرت علیؓ کرم اللہ وجہہ نے حضرت کبیلؓ سے فرمایا:-

اے کبیل! علم دولت سے بہتر ہے، علم پاسبانی کرتا ہے، اور دولت کی پاسبانی نہیں کرنی پڑتی ہے، اور علم حکمران ہوتا ہے، اور دولت پر حکمرانی کیجاتی، اور دولت خرچ ہونے سے کم ہوتی ہے، اور علم خرچ کرنے سے زیادہ ہوتا ہے۔

حضرت علیؓ کرم اللہ وجہہ سے یہ اثر بھی منقول ہے کہ

”عالم روزہ دار، زاہد اور مجاہد سے افضل ہے، جب کوئی عالم وفات پاتا ہے، تو اسلام میں ایک روزہ جو جاتا ہے جو اسکے قائم مقام کے آنے کے بعد بند ہوتا ہے۔“

حضرت ابن عباسؓ سے روایت ہے کہ

ابو داؤد جلد ۲ ص ۷۷ و ابن ماجہ ص ۷۱، دارقطنی و کنز العمال جلد ۵ ص ۱۰۸

حضرت سلیمان بن داؤد علیہما السلام کو علم، دولت، اور سلطنت میں سے کسی ایک کو منتخب کرنے کا اختیار دیا گیا، انھوں نے علم کو منتخب کیا، تو دولت و سلطنت بھی اس کے دامن سے وابستہ ہاتھ آئی، فتح موصلی سے منقول ہے کہ انھوں نے لوگوں سے پوچھا کہ اگر مرضی کھانے پینے اور دوا کھانے سے روک دیا جائے تو وہ مرنے جائے گا؟ لوگوں نے اثبات میں جواب دیا تو انھوں نے فرمایا:

”یہی قلب کا حال ہے، اگر اسے تین دن علم و علمت سے روک دیا جائے، تو وہ مردہ ہو جائیگا۔“

زبیر بن ابوبکرؓ کہتے ہیں کہ ان کے والد نے انہیں نصیحت لکھ بھیجی کہ

”لازم ہے کہ تم علم کی طلب کرو، کیونکہ اگر تم فقیر ہو گئے، تو علم تمھاری دولت ہوگا، اور اگر تم مالدار ہو تو علم تمھارا حسن و جمال بنے گا۔“

ابن مبارکؓ فرماتے ہیں:-

”مجھے اس شخص پر تعجب آتا ہے، جو علم حاصل نہیں کرتا، اس کے باوجود اپنے کو عزت کیے جانے کا سعی سمجھتا ہے۔“

حضرت ابو ذرؓ فرماتے ہیں:-

”اگر میں ایک مسئلہ کی تعلیم حاصل کروں تو یہ میرے نزدیک رات بھر نماز پڑھنے سے بہتر ہے۔“

حضرت عطاءؓ فرماتے ہیں:-

”علم کی ایک مجلس لوگوں کی شر مجلسوں کا کفارہ ادا کرتی ہے،“

امام شافعیؒ نے فرمایا:-

”علم کی تحصیل نفل پڑھنے سے افضل ہے۔“

ابن عبد اکرمؒ کا بیان ہے کہ وہ امام مالکؒ کے پاس تعلیم حاصل کرنے میں مشغول تھے جب ظہر کی نماز کا وقت آیا، تو انھوں نے نماز میں جانے کے لئے اپنی کتابیں سمیٹیں، اس وقت امام مالکؒ فرمایا:

جس چیز کے لئے تم جس چیز کو چھوڑ کر اٹھ رہے ہو، وہ اس سے افضل نہیں اگر علم کی تحصیل کی نیت درست ہے۔

حضرت ابن عباسؓ نے فرمایا:-

اُن انوں کو خیر کی تعلیم دینے والے کے لئے ہر چیز دعا کرتی ہے، یہاں تک کہ بھلی بھی سمندر میں دعاگوئی میں مصروف رہتی ہے۔

بعض بزرگوں کا قول ہے:-

علاء زمانوں کے چراغ ہیں ان میں سے ہر عالم اپنے اپنے زمانہ کے لئے روشنی ہو جس سے اسکے زمانہ کے لوگ روشنی حاصل کرتے ہیں،

حضرت علامہ سے مروی ہے، کہ انھوں نے ایک مرتبہ کہا کہ علم کی قیمت ہوتی ہے، پوچھا گیا کہ کیا ہے تو فرمایا:-

”اے اس شخص کو دو، جو اسے عمدہ طریقہ سے اٹھائے اور ضائع نہ کرے“

سفیان بن عیینہ کہتے ہیں:-

”اللہ کے نزدیک عزت میں سب سے بڑے ہوئے ہیں، جو اللہ اور اس کے بندوں کے درمیان ہیں، اور وہ انبیاء اور علماء ہیں“

نیز انھوں نے فرمایا،

”نبوت سے زیادہ افضل کوئی چیز نہیں، اور نبوت کے بعد علم کا درجہ ہے“

سہل کہتے ہیں:-

”جو انبیاء کی مجلسیں دیکھنے کی آرزو رکھتا ہو، وہ علماء کی مجلسوں میں بیٹھے، ان کی مجلسیں انبیاء

۲۔ علم کی طلب کسی بری نیت سے نہ ہو،

۳۔ علم کی طلب میں دنیاوی غرضیں، جاہ، منزلت، دولت، ثروت، ناموری اور پیشوا بننے کی غرضیں شامل نہ ہوں، کیونکہ اسلام میں علم کے جہاں وہ فضائل گناے گئے ہیں، اسی کیساتھ بری خواہشوں اور غرضوں سے بچنے کی سخت تاکید کی ہے، ترمذی کی روایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:۔

”جو شخص علم اس غرض سے حاصل کرے کہ وہ اسکے ذریعہ سے یوقوفوں سے بخت و مباحثہ کرے یا کسی طرف لوگ عقیدت سے جھکیں، تو اللہ اس شخص کو دوزخ میں داخل کریگا۔“

دوسرے لفظوں میں ارشاد نبوی ہے:۔

”جس شخص نے علم خدا کے سوا کسی دوسرے کے لئے حاصل کیا، اور خدا کے علاوہ اس کی طلب میں کوئی دوسری غرض شامل رہی ہو، تو خدا جہنم میں اس کا ٹھکانا بنائے گا۔“

اسی طرح اپنے فرمایا:۔

”جس نے اس علم کو جس سے اللہ کی مرضی حاصل کیجاتی ہے، اسے حاصل کیا کہ اس اپنی کوئی (دنوی) غرض حاصل کرے تو وہ قیامت کے دن جنت کی خوشبو بھی نہ پائے گا۔“

حضرت ابوہریرہؓ سے روایت ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا،

پہلا شخص جسکا قیامت کے دن فیصلہ کیا جائے گا (درودی نے تینوں شخصوں کا ذکر کیا اور انہیں) وہ شخص ہے جس نے علم

اور سکھایا اور قرآن پڑھا تو اسکو لایا جائیگا اور خدا اس پر اپنے احسانات تجائیگا اور وہ انکو تسلیم کریگا پھر خدا کے حکم

نے اس کو کیا کام لیا وہ کہے گا کہ میں نے تیری لئے علم سکھا اور سکھایا، تیری لائق قرآن پڑھا خدا کے حکم کا کہ تو جھوٹ کہتا ہے تو نے اسے

علم سکھا کہ یہ کہا کہ تو عالم ہے اور تو نے قرآن اسے پڑھا کہ یہ کہا جائے کہ تو فارسی ہے، پھر اسکے متعلق حکم دیا جائیگا

اور وہ منہ کے بل گھسیٹتا ہوا لایا جائے گا، یہاں تک کہ اگ میں ڈال دیا جائے گا، (باقی)

لے ذکرہ السامع ص ۱۳، ترمذی ص ۱۲۱، ابوداؤد جلد ۲ ص ۲۰، مجمع مسلم جلد ۲ ص ۱۳

تَلَبُّصُورَةُ لِحَيَاتِنَا وَ

دنیا سے فلسفہ

گزشتہ سال کئی ممتاز فلسفیوں کا انتقال ہوا، سرفرڈینک پولک نے ۹۱ سال کی عمر میں ۱۸ جنوری ۱۹۳۶ء کو اس دنیا کو خیر باد کہا، سرفرڈینک آکسفورڈ یونیورسٹی میں بیس سال تک قانونیات کا پروفیسر رہا، وہ قانون پر فلسفیانہ نظر رکھنے میں بہت ہی ممتاز تھا، اس موضوع پر اسکی کتابیں خطبات آکسفورڈ - *Oxford Lectures*

۱۸۹۵ء - *Lectures* اور اخلاقیات پر مضامین بہت ہی قابل قدر ہیں خیالی فلسفہ اس کا نام اسکی

تصنیف ”اسپینوزا“ اسکی سوانح حیات اور فلسفہ کے سبب زندہ جاوید رہے گا، پولک نے یہ کتاب ۱۸۸۷ء

میں لکھی تھی، اس کے قبل انگریزی زبان میں اسپینوزا کے فلسفہ پر کوئی کتاب نہیں لکھی گئی تھی، اسی کتاب کی

بدولت اسپینوزا کے فلسفہ سے اہل انگلستان کی دلچسپی بڑھی، یہ کتاب اس لئے بھی ایک کارنامہ کہی جاسکتی ہے

کہ مصنف نے اسپینوزا کی تحریروں سے براہ راست استفادہ کیا ہے، اور اس کے فلسفہ کی جو تفسیر شریج

فرانسیسی جرمن اور ڈچ شارحین نے کی ہے، ان کو ملحوظ رکھا ہے، بعد کے بعض شارحین نے پولک کے اس

سے اختلاف ضرور کیا ہے، لیکن سبھوں نے اسکی کتاب سے استفادہ کرنے پر تشکر و امتنان بھی ظاہر کیا

، اگست ۱۹۳۷ء کو ڈاکٹر اے سی، اس شید کاوس انجلیس میں ۳۲ سال کی عمر میں انتقال ہوا، وہ

قلم کا بڑا دھنی تھا، مسلسل سچاس برس تک مضامین اور مستقل تصانیف لکھتا رہا، گرین کے انتقال کے بعد

میں اسکی تعلیمی زندگی شروع ہوئی، لیکن وہ ابتدا ہی سے گرین کے طریقہ فکر و نظر کا مخالف تھا، اپنی سب

پہلی تصنیف ابوالہول کا مہم (Riddle of the sphinx) میں جو ۱۸۹۱ء میں شائع ہوئی اور جس میں ڈارون کے نظریہ ارتقاء کے تاثرات تھے، اس نے ایک نظریہ پیش کیا جو کل سے ملتا جلتا ہوا کہ خدا ایک تنہا ذات وجود دنیا میں بطور ایک فعال کے داخل و ساری ہے، لیکن اصلی شخصیت کے لحاظ سے ماورائے مارج طاری ہے، اپنے ایک دوسرے مضمون براہین اولیہ بحیثیت اصول موضوعہ (axioms) (as postulates) میں سب سے پہلے اس نے اس چیز کا خاکہ پیش کیا، جس کو اس نے ولیم جیمز کی تقلید (pragmatism) اور بعد میں (humanism) کہا، اس مضمون میں اس نے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ ہمارے تجربہ کی دنیا بنی بنائی منطیات نہیں، بلکہ انسانوں کے تجربوں اور آزماؤں کی ایک تعمیر ہے، ہمارے نئے نئے تجربے واقعات کو برابر بدلتے رہتے ہیں، اور اس تعمیر میں جو اصول ابتدا میں کارفرما ہوتا ہے، وہ مطالبہ ہے جس کا انحصار ہمارے تجربات یا معطیات پر ہے، اور پھر انہی کی جانچ پڑتال سے بعض تو براہین اولیہ میں آجاتے ہیں، اور بعض بالکل نظر انداز ہو جاتے ہیں، (humanism) سے شیلر کا مقصد موجودہ طرز کے منطیات خیالات کی اصلاح تھی، اس کے لئے اس نے بہت سی کتابیں لکھیں اپنی کتاب "Formal Logic" میں اس نے روایتی منطق پر سخت ہتکتہ چنیاں لگائی ہیں، دوسری کتاب "Logic for use" میں اس نے ثبوت کے بجائے "کشف و تحقیق کی منطق" پیش کی، اس کی دوسری تصنیفات (STUDIES IN HUMANISM, HUMANISM) اور افلاطون (Plato) ہیں،

ایک تیسری المناک موت پروفیسر جے ال، اشاکس کی ہے، جو ۵۴ برس کی عمر میں ۱۳ جون کو فوت ہوا، پروفیسر موصوف اسی سال کے شروع میں لیورپول یونیورسٹی کا وائس چانسلر مقرر ہوا تھا، وہ یونانی فلسفہ کا بڑا ماہر تھا، اس نے ۲۲ء میں ارسطو کی کتاب (De Coelo) کا ترجمہ کیا تھا، جو آکسفورڈ ایڈیشن کے تصنیفات ارسطو کے مجموعہ کے ساتھ شائع ہوا، اس نے اس ترجمہ کیساتھ جو حواشی اضافہ کیے

ہیں، وہ ارسطو کے فلسفہ سے دلچسپی رکھنے والے طلبہ کے لئے بہت ہی مفید اور قیمتی ہیں، ۲۵ء میں اس کی ایک مختصر کتاب (eclecticism) کے عنوان سے لکھی گئی جس میں اس نے ارسطو کی منطیات اور فلسفیانہ تعلیم کا ایک بہت ہی قابل تعریف، واضح اور دلچسپ بیان پیش کیا ہے، اس نے اپنے مخصوص واضح طرز میں ایپیلوگس اور اس کے مقلدین کے الفاظ اور اصطلاحات کی بھی تحقیقات کی ہے، جو لٹل آسکاٹ کے یونانی لغت میں شامل کر لی گئی ہیں، ۲۸ء میں وہ نیچر یونیورسٹی میں فلسفہ کے شعبہ کا صدر مقرر ہوا، اور اسی سال بزم ارسطو (eclectic society) کا رکن بنایا گیا، جس کی روداد میں اس نے بہت سے عالمانہ مقالات لکھے، ۲۵-۲۶ء میں اس بزم کی صدارت اسکو تفویض ہوئی، ۳۳ء میں ڈرہم یونیورسٹی میں اس نے مذہبی اعتقادات کی نوعیت اور فطرت کے عنوان سے توسیعی خطبات بھی دیے، اس کی آخری تصنیف مقصد کے حدود، اور دیگر مضامین کے نام سے ۳۴ء میں شائع ہوئی،

پروفیسر ایلیس کی موت بھی افسوسناک ہے، ۶۶ برس کی عمر میں ۲۱ اگست کو اس دنیا کو خیرا باد کہا، وہ ایک فرانسیسی فلسفیانہ رسالہ کا مدیر تھا، اور انگریزی تاریخ اور ادب میں بڑی بصیرت رکھتا تھا، اس کی تاریخ انگلستان محاربات پولین کے بعد بہت اہم تصنیف سمجھی جاتی ہے، اس نے فرانسیسی میں (La Formation du radicalisme philosophique) تین جلدوں میں لکھی ہے، جن سے متحکم کے فلسفہ سے انگلستان اور فرانس میں از سر نو دلچسپی پیدا ہو گئی،

گزشتہ سال فلسفہ کی نوعیت اور مقصد پر بعض دلچسپ مباحثے ہوئے، اس سلسلہ میں پروفیسر جے ال، اشاکس نے رسالہ فلسفہ اجزائی ۳۳ء کے ایک مضمون میں اپنا خیال اس طرح ظاہر کیا ہے، کہ ایک نئے فلسفی کی اصلی خصوصیت تنہا ہی چیزوں سے تعلق ہے، اس میں تنہا ہیئت کا صحیح مذاق تنہا ہی اور دنیاوی چیزوں کی فطرت کو اور ان کے غیر تنہا ہی اور ابدی چیزوں سے تعلق کو پورے طور سے پہچاننے کا صحیح ذوق

ہوتا ہے ذہنی نظام کی حیثیت سے فلسفہ بصورت کے نظام ترتیب کی تفصیل کا مظاہرہ اور امتحانی وجود کو اپنی مناسب جگہوں پر متعین کرنے کا ذریعہ ہے،

پروفیسر ڈبلیو۔ ٹی۔ سٹین نے اسی رسالہ کی جون کی اشاعت میں انسانی تہذیب و تمدن میں فلسفہ کا جگہ کے عنوان سے لکھا ہے کہ فلسفہ کی یہ کوشش ہوتی ہے کہ معلومات کو ان کے آخری اصولوں کی طرف واپس لیجائے، وہ ان بنیادی اور آخری مسائل پر غور کرتا ہے جو مذہب اخلاق سائنس آرٹ اور ذوقِ سلیم سے ظہور پذیر ہوتے رہتے ہیں، فلسفہ محض خیالات کی ایک ایسی قسم ہے جس سے انسان اپنے غور کی ہر شاخ کے متعلق غور و فکر کر سکتا ہے، اس سے ظاہر ہوا کہ وہ ہر مضمون کی بنیاد ہے، اور ساری انسانی تہذیب و تمدن سے متعلق ہے، اسی لئے یہ ایک مکمل تعلیم کا جزو لازم ہے،

مسٹر گلبرٹ اسی رسالہ کے جولائی نمبر میں فلسفہ کی حمایت کرتے ہوئے لکھتا ہے کہ فلسفہ میں ازم کا معنی نہیں رکھتا، اگر فلسفہ میں کسی اصول کا سوال پیدا ہوتا تو لائقِ فلسفیوں کا فرض ہے کہ وہ اس اصول سے نظریہ کی حمایت اور مخالفت کے براہین و دلائل کو یکساں طور پر پیش کرے، ایک سنجیدہ فلسفی کی متانت کا یہی تقاضا ہے کہ عالمِ امثالیت (Idealism) منطقیانہ ایجابیت (Logical positivism) اور نظامِ ازم کے موافق اور مخالف دلائل کو سننے اور ان پر غور کرے، فلسفہ کے مذہب میں ایمان و دامنِ اعتدیل کی کمی ہے، ہر جدید فلسفیانہ نقطہ نظر کے لئے ایک ازم قائم کر دینا خواہر مہل ہی اس میں شک نہیں کہ خیالات کی تاریخ تو واضح کرنے کے لئے اصطلاحات کا استعمال ضروری ہے لیکن ایسے اصطلاحات جتنے بھی کم استعمال کئے جائیں زیادہ بہتر ہے،

ڈاکٹر ایچ۔ گوٹ اسٹاڈیل یونیورسٹی نے "افلاطون کا تخیل فلسفہ" کے نام سے ایک کتاب شائع کی ہے جس میں اس نے فلسفہ کے انغراض و مقاصد کے متعلق افلاطون کا تخیل پیش کیا ہے یہ کتاب فاضلانہ انداز میں فلسفہ کے طلبہ بلکہ عام پڑھنے والوں کے لئے بھی دلچسپ ہے کہ افلاطونیت محض نتائج

کا مجموعہ نہیں، بلکہ ایک خاص طرزِ زندگی ہے، یہ جہالت کے خلاف ایک عظیم انسان مذہبی جنگ ہے، اس افلاطونیت کے چار خصوصیات بتائے ہیں، ایک یہ کہ فلسفہ سچائی کی پرورش کرنا سکھاتا ہے، چنانچہ ذات کا مرکزی مقام یہی سچائی ہو جاتا ہے، دوسرے یہ کہ فلسفہ ہر انسان کے لئے نہیں، بلکہ چند افراد کیساتھ مخصوص ہے، تیسرے یہ کہ فلسفہ کے معنی سچائی کا اقتدار ہے، اس لئے ایک فلسفی کا سب سے اہم فرض یہ ہے کہ وہ اسی حیثیت سے اپنی سیرت کو برقرار رکھے، خواہ دنیاوی زندگی میں اس کے نتائج کیسے ہی متبہ ہوں، چوتھے یہ کہ جب ایک افلاطونی سچائی کا پابند ہو جاتا ہے تو وہ گویا اپنی زندگی کا حلیف ہو جاتا ہے

پروفیسر جی۔ سی۔ فیلڈ نے تعلیم فلسفہ پر ایک تقریر میں کہا کہ مجھ کو بڑا ہی اطمینان حاصل ہوگا، اگر طلبہ میرے شعبہ سے کل کر فلسفہ کے فن کو غور نہ کریں، لیکن اور دوسرے تمام مضامین کو فلسفیانہ طرز پر غور کریں، فلسفہ کی تعلیم کا مقصد یہی ہے کہ لوگ اپنے اعتقادات اور خیالات کو سوچیں اور ان کے متولوں پر نقدانہ نظر رکھیں، مذہب پر بھی بعض دلچسپ فلسفیانہ مباحث ہوئے ہیں، اس سلسلہ میں پروفیسر بروئر نے یہ خیالات ظاہر کئے ہیں کہ خدا کے وجود کے احساس کا آغاز مذہبی خیالات سے نہیں ہوتا ہے، اگر ہم صرف مذہبی خیالات کو پیش نظر رکھیں، تو ہماری نظروں میں خدا کا وجود ہمیشہ مشکوک رہے گا، اگر خدا تخیل سے زیادہ کوئی چیز ہے، یا ایک وجودی روحانی حقیقت ہے، تو پھر اس کے وجود کا احساس ہم کو اسی وقت ہو سکتا ہے جب وہ ہم سے براہِ راست گفتگو کرے، پروفیسر موصوف کا خیال ہے کہ خدا ہم سے براہِ راست گفتگو کرتا ہے، وہ ہم سے ملتا بھی ہے، اس کی گفتگو انجیل ہے، اور اس کی ملاقات حضرت مسیح کی روح جو انسان کے دل میں جاگزیں ہے، مگر پروفیسر ڈاوس کس اس پر یہ اعتراض کرتا ہے کہ انجیل خدا کی گفتگو کیونکر قرار دی جاسکتی ہے جب کہ یہ غلطیوں، متضاد باتوں، اور انسان، فطرت اور تاریخ کے بہت سے واقعات و حالات سے متعلق گمراہ کن نظریوں سے بھری ہوئی ہے، پھر بائبل میں یہ بھی ہے کہ خدا ایسی بات کو جسے ایک زمانہ میں کہ چکا ہے، مومن کے دل میں تاریخ کے مابعد عہد میں پھر کہے گا،

ڈاکٹر میورٹ بوس نے ایک کتاب 'خدا اور جدید مذہب' میں ایک دوسرے قسم کے خیالات کا ذکر کیا ہے۔ اس میں ڈاکٹر موصوف نے پہلے مذہب کے متعلق بہت سے جدید مفکروں کی رائے پیش کر کے ان کو تسلیم کرنے کی بات کی ہے اور اکیوناز کے اصولوں پر بحث کرتے ہوئے یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ خدا واحد ہے، غیر مخلوق ہے، غیر متغیر ہے، متناہی ہے، مطلق ہے، خدا میں عرض اور جوہر ساتھ ساتھ ہیں، خدا نے اپنے وجود کو نہ خود بنایا، اور نہ کسی دوسرے سے بنوایا، اس کا وجود فطری اور لازمی ہے، یہ کوئی نئی بات نہیں، لیکن یہ کتاب اسلئے قابلِ قدر ہے کہ اس میں ازمنہ وسطیٰ کے مفکروں کے بعض اہم خیالات کو جدید روشنی میں پیش کر کے قابلِ قبول بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔

موجودہ دور میں افلاطون (Plato Today) کے نام سے کرائیم (اکسفورڈ یونیورسٹی) نے ایک نہایت ہی دلچسپ کتاب لکھی ہے جس میں افلاطون کے تخیل اور نظریوں کی روشنی میں تمام مسائل حاضرہ پر ایک ناقذانہ نظر ڈالی ہے، افلاطون کا فلسفہ ایک ایسا طرزِ زندگی سمجھا جاتا ہے، جس کا انحصار ذہنی سچائی پر ہے، افلاطون ایک انقلاب آفرین شخص اور فلسفی تھا، اور انسانی زندگی کی خرابیوں اور برائیوں سے بہت متاثر تھا، اسی لئے اس نے ہیئتِ اجتماعیہ اور اس کے افراد کو تاریکی سے نکال کر ذہنی روشنی میں لانا اپنا مقصد زندگی بنالیا تھا، لیکن کیا اس تخیل ہر زمانہ اور ہر فرد کے لئے موزوں ہو سکتا ہے؟ اسی سوال کو پیش نظر رکھ کر کرائیم نے مذکورہ بالا کتاب لکھی ہے،

اس کتاب کے پہلے چار ابواب میں افلاطون کے نظریہ کی تشریح ہے، باقی پانچ بابوں میں مصنف نے مسائلِ حاضرہ مثلاً جمہوریت، اشتراکیت، فاشزم، تعلیم، خاندانی زندگی وغیرہ افلاطون کے سامنے اصلاح کی غرض سے پیش کئے ہیں، اس سلسلہ میں وہ عورتوں کی آزادی کے متعلق لکھتا ہے کہ اس وقت ہم لوگ ایک المیہ کا شکار ہیں، اگر عورتیں آزاد ہو کر جہشیت سے مردوں کی مد مقابل بھی جانے لگیں، تو جنسی خدو خصوصاً مسئلہ ازدواج کو نظر انداز کرنا پڑے گا، لیکن اگر ہم مقابل زندگی کو اہمیت دیتے ہیں، اور منفی جہت

اپنے سے دور نہیں کر سکتے، تو پھر عورتوں کو مردوں کا مد مقابل بننے کے دعویٰ سے دست بردار ہونے پڑے گا، اور اپنی زندگی کی اہم غرض صرف مردوں کا شریک زندگی بننا قرار دینا پڑے گا..... افلاطون کی نظریہ اس کشش سے بچنے کی صورت یہ ہے کہ کچھ مرد اور عورتیں بلند اخلاق کا نمونہ پیش کرتی ہیں، گو سب نہیں، اسلئے ایک ایسا قانونی نظام بنانا چاہئے جس میں کچھ قوانین طبقہ خواص کے لئے ہوں، اور کچھ عوام کے لئے، مگر کیا یہ ممکن ہے؟ شاید نہیں، روس نے صنعتی آزادی دے کر تجربہ کیا تھا، لیکن ناکام ثابت ہوا، عوام نے اس کا جائز استعمال نہیں کیا، اب گزشتہ دو سال سے روس ایک نئے معاشرتی اخلاق کے لئے قوانین وضع کر رہا ہے، سب فاضلانہ باب افلاطون کی نظریہ اشتراکیت پر ہے، ایک راسخ العقیدہ اشتہالی تو افلاطونیت کو اسی نفرت اور حقارت کی نظر سے دیکھتا ہے، جس طرح عیسائیت کو دیکھ چکا ہے، لیکن اشتہالیت اور افلاطونیت میں ایک اشتراک ضرور ہے، افلاطون کا نظریہ ہے کہ ایک فلسفی بادشاہ ہو سکتا ہے، لیکن جسکی اہم مثال ہی کرائیم کا خیال ہے کہ اگر افلاطون موجودہ دنیا کی اصلاح کی کوشش کرتا تو اپنے عہد کی طرح آج بھی ناکامیاب ہوتا، اس کا خواب کہ ایک ذہنی سربراہ اور وہ گروہ کو فرمانروائی کے تمام اختیارات سپرد کر دیئے جائیں، محض خواب ہی رہتا ہے، کیونکہ یہ صورت لامحالہ جماعتی استبداد میں تبدیل ہو جاتی ہے، اور جماعت کی مدافعت اور حفاظت میں سچائی ایک شریفانہ جھوٹ میں بدل جاتی ہے،

اپنی تمام مکتہ جینیوں کے باوجود کرائیم افلاطون کو ایک بہت بڑا سیاسی مفکر سمجھتا ہے، ایک جگہ لکھتا ہے، "میرے تمام اعتراضات اپنی جگہ پر صحیح ہیں، لیکن اس کے باوجود میں افلاطون کی جمہوریت" (Republic) کو سیاسی فلسفہ کی اہم ترین کتاب سمجھتا ہوں، اگرچہ میں اسکو بہت زیادہ پڑھتا ہوں، اتنی ہی زیادہ مجھکو اس سے نفرت پیدا ہونے لگتی ہے، لیکن پھر بھی میں اسکو بار بار پڑھنے پر مجبور ہوں، کیونکہ اسی میں اصلی فلسفہ پاتا ہوں، یہ عقلی مباحثوں سے سچائی کی حد تک پہنچنا چاہتی ہے، اور ایک غیر جانب دار تحقیق کا نمونہ ہے، وہ اپنے پڑھنے والوں کو نہ مرعوب اور نہ کسی فریب میں مبتلا کرنا چاہتی ہے۔

اخبرنا

غیر محدود کائنات

الہ آباد یونیورسٹی کی طلائی جوبلی کے موقع پر ڈاکٹر شاہ محمد سلیمان نے غیر محدود کائنات پر ایک مختصر لکچر میں فرمایا کہ انسان جس نے اس کرہ زمین کی زندگی کی ایک نہایت ہی قلیل مدت ابھی گزاری ہے، اب تک فطرت کی غیر محدود دوست پر محض قیاس آرائیاں کرتا رہا ہے، اور حقیقت کی تلاش میں صرف تاریکی میں سرگرداں اس نے قیاسات بھی کئے تو غلط، اور ادھورے، نئے نئے تجربات سے اسکو اپنی غلطیاں بھی ضرور معلوم ہوتی رہیں اور وہ نئے نئے قیاسات بھی کرتا رہا، لیکن فطرت کی کنہ اب تک اسکی دسترس سے باہر ہے، کائنات کی گہرائی کو جاننے کی بھی اس قسم کی کوشش ہوتی رہی ہے، گیلیلیو کے زمانہ سے اب تک نہایت ہی طاقتور دوربین بن گئی ہیں، لیکن فضا کی گہرائی اب تک نہیں معلوم ہو سکی ہے، انسان اپنی بصیرت کی مصنوعی ترقیوں کے ذریعہ سے فضا کی گہرائیوں کو دیکھنے میں کچھ ضرور کامیاب ہوا ہے، لیکن ابھی تک اسکی حد کو نہیں پہنچ سکا ہے، کیونکہ وہاں تک پہنچنا انسانی طاقت سے باہر ہے، اس میں شبہ نہیں کہ انسانی معلومات میں عظیم اضافہ ترقیاں ہو چکی ہیں، لیکن یہ معلومات ابھی تک اپنے ابتدائی دور میں ہیں جس طرح اسکی بصیرت ایک تنگ دائرہ میں محدود ہے، اور وہ ان اشیاء کو جو ایک مقررہ کل و صورت سے بھی چھوٹی ہیں، یا ان اجسام کو جو ان کی دیکھی ہوئی حد سے دور ترین نہیں دیکھ سکتا، اسی طرح اس کی معلومات بھی ایک تنگ دائرہ میں محدود ہیں گزشتہ صدی میں سائنسدانوں کی تحقیق و تدقیق سے وہ چھوٹے چھوٹے ذرات جو نامعلوم تھے

اور نہ ان کے جذبات پر نگہ کر کے ان کو گمراہ کرتی ہے، بلکہ ان کو اپنے مصنف ہی کے جیسا فلسفی سمجھتی ہو، جتنی زندگی کا واحد مقصد صرف تلاشِ حق ہوتا ہے،

کراہیں کے خیالات افلاطون کے متعلق خواہ کچھ بھی ہوں، لیکن ایک بات غور طلب یہ ہے کہ کیا افلاطون کے یہاں موجودہ دنیا کے لئے کوئی پیام نہیں ہے، ضرور ہے، لیکن اس کا پیام حکومت کے پیچ پیچ نظام کے لئے نہیں، بلکہ اس کے مابعد الطبیعیاتی نخل کی اسپرٹ میں ہے، جس کو وہ عمل میں لا کر ایک نئی دنیا بنانا چاہتا تھا، اگر افلاطون موجودہ دور میں پیدا ہوا ہوتا تو وہ ہماری بڑھتی ہوئی مادیت پر ہماری سائنس ہمارے آرٹ، فلسفہ، سیاست، خیالات، اعتقادات اور یقینات پر اسی شدت کے ساتھ نکتہ چینی کرتا جس طرح کہ اپنے عہد کی برائیوں اور خرابیوں پر کی تھیں، اور ہم کو نجات دلانے کے لئے تغیر پذیر چیزوں سے دور ایک غیر متغیر حقیقت کی طرف، زمانہ سے دور دوام کی طرف اور کثرت سے دور وحدت کی طرف بجاتا، یہی اس کا اصلی فلسفہ ہے، اور اسی میں اس کا پیام ہے، جو نہ صرف ہر ملک اور ہر قوم بلکہ ماضی حال اور مستقبل ہر زمانہ کے لئے یکساں موزوں ہے،

(سپرٹ جرنل اکتوبر ۱۹۳۷ء)

”ص ع“

الکلام

مولانا شبلی مرحوم کی مشہور تصنیف، جدید علم کلام جس میں عقلی دلائل سے مذہب کو فلسفہ کے مقابلہ میں ثابت کیا ہے، اور ملاحدہ اور منکرین کے دلائل کا رد کیا ہے، اور عقائد و اصول اسلامی کی فلسفیانہ تشریح، طبع سوم، مطبوعہ معارف پریس، ضخامت ۲، ۵۰ صفحے، قیمت، ۱۰۰

”نیچر“

تجسین ہے، جو اپنی مخلصانہ تحقیقات سے انسانی معلومات میں اضافہ کر رہے ہیں، اور جن کے نظریے کو اصل حقیقت تک پہنچنے سے قاصر ہیں، اور رہیں گے تاہم انسانی تمدن ان کے مزید معلومات کا ممنون ہوتا رہے گا۔

سمندر کی گہرائیوں میں

بحری سفر کا ماہر ولیم پیر ایک نئے سفر پر نکلا ہے، وہ میٹسکووا اور متوسط امریکہ کے ساحل پر سفر کرتا ہوا، پنا مانگ جائے گا، اس کی خاص توجہ وہیل مچھلیوں کی طرف ہے، وہ ان کا گہرا مطالعہ کرتا ہے، اور مچھلیوں اور اوقیانوس کی مچھلیوں میں جو گنگت پائی جاتی ہے، اس پر بھی غور کر رہا ہے، لیکن اس مرتبہ وہ خاص طور سے سمندر کے پانی کی سطح سے ایک میل نیچے کے جانوروں اور پودوں کی تحقیقات کرے گا، اور اسکے زقا سفر سمندر کے زیریں حصے کے ٹیلوں، پہاڑیوں اور آبشاروں کے متعلق معلومات حاصل کریں گے، ابھی حال میں برطانی نوآبادیات کے دفتر کا ایک جہاز پچاس ہزار میل کا بحری سفر کر کے دو سال کے بعد واپس آیا ہے، اس کے جہاز راں سمندر سے تین میل نیچے کی گہرائیوں کے جانوروں پودوں اور ہاں کی حرارت اور موجودگی لہروں کے باضابطہ نقشے تیار کر کے لائے ہیں۔

اس سلسلہ میں اہل سائنس کو جس چیز کے متعلق دھچپ معلومات حاصل ہوئی ہیں، وہ سمندر کے اندر بڑے جوعے، آبشار اور وہ مادے ہیں جو سمندر کی تہ کو ڈھکے ہوتے ہیں، ایسے سیکڑوں آبشار معلوم ہوئے ہیں، جو سمندر کے اندر ہی گھل کر بہتے رہتے ہیں، اس میں زیادہ مشہور دریائے ہڈسن کا آبشار ہے، جو نیویارک کی بندرگاہ سے پھیل کر سمندر تک پہنچتا ہے، اسی طرح نیوا انگلینڈ کے ساحل سے دور تیس آبشار ہیں جنوبی کلیفورنیا، جزیرہ وینیوڈور اور جزیرہ ہوائی کے پاس بھی ایسے آبشار بہت ہیں، ان میں بعض تو ایک میل گہرے ہیں سمندر کی تہ میں جو مادے ہیں، اس کے متعلق معلوم ہوا ہے، کہ ساحل سے نیچے کی طرف کی گہرائی میں پہلے ریت ملتی ہے، یہ ریت آگے چل کر کچڑا ہو جاتی ہے، اور پھر کچڑے بخارات پیدا ہوتے ہیں

انسانی مشاہدہ میں آگے ہیں، مثلاً اب مادہ کی ماہیت یہ سمجھی جاتی ہے، کہ اس میں سالے ہیں، جو ایسے ذرات پر مشتمل ہیں، جو مرکزہ (Nucleus) رکھتے ہیں جن کے گرد ایک برقیہ گھومتی رہتی ہو، اس برقیہ کا مرکزہ کرنا ناممکن ہو، کیونکہ یہ ایک سنٹی میٹر کا پانچ کروڑواں حصہ ہے، اور ایک سکند میں اربوں دفعہ مرکزہ کے گرد گھومتی رہتی ہے اگر یہ بھی معلوم کر لیا جائے تو یہ نہیں کہا جاسکتا کہ اندرونی دنیا کی یہی حد ہے، لیکن جو اس کے اندر بھی بہت سی چھوٹی چھوٹی دنیا ہیں آباد ہوں۔

انسان تو اس دنیا کی ایک نہایت ہی حقیر مخلوق ہے، یہ زمین جس پر کہ وہ آباد ہے پچیس ہزار میل کے احاطہ کا ایک عظیم الشان کرہ ہے، لیکن آفتاب کے مقابلہ میں کتنی حقیر چیز ہے، کیونکہ اول الذکر زمین سے ۱۳ لاکھ گنا زیادہ بڑا ہے، اور پھر یہی عظیم الجرم آفتاب کائنات کا ایک نہایت ہی حقیر ذرہ ہو جاتا ہے، اتنا حقیر جتنا ایک غیر محدود دھند میں ایک قطرہ، لکشان کا قطر اتنا بڑا ہے کہ اسکی روشنی اپنی انتہائی سرعت کے باوجود ایک سرے سے دوسرے تک پہنچنے میں دو لاکھ بائیس ہزار سال کی مدت لیتی ہے، اس لکشان سے ماوراء کروڑوں لکشاں آتے ہیں جو ۱۱۰۰ پانچ دالی خوردبین سے دکھائی دیتی ہیں، قیاس کیا جاتا ہے کہ یہاں سے دنیا تک روشنی پہنچنے پر چودہ کروڑ برس لگیں گے، امریکہ کے سائنسدانوں نے ایک ایسی دوربین تیار کی ہے کہ جس کا قطر ۲۰۰ انچ ہے، اگر ابھی یہ استعمال میں نہیں آئی ہے، مگر یہ آنکھوں سے دس لاکھ گنی زیادہ روشنی پیدا کرتی ہے، اور سائنسدانوں کو امید ہے کہ اس کے ذریعہ سے وہ دور دراز آسمانی نظام کا مشاہدہ کر سکیں گے، لیکن وہ کتنی ہی دور تک کیوں نہ دیکھ سکیں، کائنات کے متعلق معلومات پھر بھی نامکمل رہیں گی۔

کائنات کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش کرنا ایک فعلِ عبث ہوگا، انسان کو اپنی لاچار محسوس کر کے اعتراف کر لینا چاہیے، کہ اس میں اتنی قوت نہیں کہ وہ کائنات کا احاطہ کر سکے، یہ تو پھر بھی ایک عظیم الشان کائنات ہے، آفتاب ماہتاب اور سیاروں کی حرکت ہی اب تک ایک معمہ بنی ہوئی ہے، کتنے نظریے قائم کئے گئے اور کتنے رد کئے گئے، اور انسان ان کے متعلق کوئی صحیح رائے قائم نہ کر سکا، لیکن ان محسوسات کی کوشش

یہ تجارت سرخ مٹی میں تبدیل ہو جاتے ہیں، یہ کچھ اور تجارت کہان سے آتے ہیں، یا کیسے بنے ہیں ان کے متعلق ابھی صحیح معلومات نہیں مل سکی ہیں، لیکن جو کہ سب کو کچھ پتہ چل سکے،

قدیم مختصر نویسی

۳۰۰ سال قبل مسیح مختصر، تیز اور مخفی تحریروں کی ضرورت ایسی ہی اہم تھی جیسی آج ہے، زینون نے اسے دستاویز کے پاس بیٹھ کر اس کے ملفوظات لکھتے ہیں مصروف رہتا تھا، وہ موم کی تختیوں اور پلوں پر مخفی نشانات بناتا جاتا تھا، سرو کی محرکہ آلات تقریریں اسی مختصر نویسی کی مدد سے ہم لوگوں تک پہنچی ہیں قدیم روم میں بھان مقررہ کی تعداد بکثرت تھی، مختصر نویسی عام طور سے رائج تھی،

مختصر نویسی کی باضابطہ ایجاد ۱۰۰ سال قبل مسیح میں مارکس ٹولیوس ٹی رومنے کی، جو سیکسرو کا دوست تھا ٹی روم کی مختصر نویسی میں ہر لفظ کا صرف ابتدائی حرف ہوتا تھا، اس کے لٹو اس نے الگ الگ نشانات مقرر کئے گوہر ادوں الفاظ کے لئے الگ الگ حروف ذہن نشین کرنا بہت ہی مشکل کام تھا لیکن اس کے باوجود اس کی تعلیم اسکولوں میں ہوتی تھی، اور سکھانے کا وقت بھی لگتا تھا، اس کا استعمال کئی صدیوں تک رہا،

ٹی روم سے بھی بہت پہلے یونانیوں میں بھی مختصر نویسی بھیلی ہوئی تھی، اس کے نمونے روم، پیرس اور لندن کے عجائب خانوں میں اب تک موجود ہیں، زینون اور ٹی روم کی مختصر نویسی کا غدر نہیں ہوتی تھی، بلکہ وہ موم کی تختیوں پر ہڈیوں سے لکھتے تھے، جو لیس سیر بھی اپنے ساتھ مختصر نویسوں کا ایک گروہ رکھتا تھا جو موم کی تختیاں لئے اس کے پاس بیٹھ رہتے تھے، جب لکھنے والے کی ایک تختی ختم ہو جاتی، تو سیرا دوسرے کو مخاطب کرتا تھا، جب سیرا اپنی گفتگو یا تقریریں ختم کر چلتا، تو یہ دوسری تختیوں یا چمڑوں پر نقل کر لی جاتیں، اس کو نقل کرنے میں سیرا کے سکریٹری تمام دن لگے رہتے، حالانکہ آج کل کے ٹائپسٹ اسی کام کی مقدار کو چند گھنٹوں میں انجام دیکے ہیں،

بَابُ التَّقْرِیرِ وَالتَّقَاتِ

نئے رسالے اور اخبار

سب رس مرتبہ صاحبزادہ میر محمد علی خان صاحب کشیش، تقطیع بڑی ضخامت ۹۲ صفحے

کاغذ کتابت طبعیت بہتر قیمت سالانہ حیدرآباد کے لئے لکھنؤ شامی، فارسی پرچہ ۲۰۰ ہیرون حیدرآباد کے لئے آٹھ آنے زائد، پتہ دفتر سب رس رفعت منزل خیرت آباد حیدرآباد دکن،

یہ رسالہ آغاز ۱۳۳۷ء سے نکلتا ہے، حیدرآباد کی مشہور ادبی مجلس ادارہ ادبیات اردو کا جو متحدہ مفید

شائع کر چکی ہے، ترجمان ہے، اس کا مقصد ہر استعداد ہر ذوق اور ہر صنف کے ہندوستانی خوانوں میں اس کے

مطالعہ کی توسیع اور ان کے لئے دل پسند سامان مطالعہ فراہم کرنا ہے، اس لئے مضامین میں تنوع و رنگاری

اور زبان کی سہولت کا خاص کاغذ رکھا گیا ہے جسے ہر استعداد کے مرد و عورتین اور بچے یکساں دلچسپی کے ساتھ پڑھ سکتے

ہیں، لیکن غالباً عجلت کی وجہ سے پہلے نمبر کے مضامین کیفیت اور افادہ کے اعتبار سے ابھی تشنہ ہیں،

لیکن امید ہے کہ ڈاکٹر سید محمد الدین صاحب زور قادی کی سرپرستی میں آئندہ نمبروں میں کمی

پوری ہو جائے گی، اور سب رس نہ صرف اپنے مقصد کے اعتبار سے بلکہ مضامین کے معیار کے اعتبار سے

بھی حیدرآباد کے ممتاز رسائل میں آجائے گا،

نیلسان مرتبہ پروفیسر سید محمد ضامن علی صاحب تقطیع بڑی ضخامت ۹۲ صفحے کاغذ کتابت طبعیت

بہتر قیمت فی پرچہ آٹھ آنے، پتہ اردو ایسوسی ایشن الہ آباد یونیورسٹی،

یہ رسالہ اردو ایسوسی ایشن آلہ آباد یونیورسٹی کی جانب سے نکلتا ہے، کئی مہینہ ہوئے اس کا ایک نمبر نہیں
ریو یو کے لئے موصول ہوا تھا، اس میں نہ مہینہ کی تصریح ہو نہ سالانہ قیمت قوم ہے، اس لئے اس کی اشاعت میں تاخیر
ترتیب کا پتہ نہیں چلتا، جلد اور نمبر کے ہندسے اتنا معلوم ہوتا ہی کہ عرصہ سے نکلتا ہے، مضامین کے کچھ
سے بڑاں اچھے ادبی رسائل میں شمار ہونے کے لائق ہے، ادبی رنگ غالب ہی، بیشتر مضامین مفید اور پرکھنے
کے لائق ہیں، پروفیسر امر ناتھ جھاکا مضمون مذہب کے نام پر ایک الٹا شخصیت کے ساتھ نئی تعلیم یافتہ پود کے
مطالعہ کے لائق ہے، ادبی مضامین قریب قریب سب اچھے ہیں، ایسا آلہ آباد یونیورسٹی کے طلبہ میں ہندوستانی
زبان کا ذوق پیدا کرنے کا اچھا ذریعہ ہے،

انیس مرتبہ جناب محمود شفاعت صاحب، تقطیع اوسط ضخامت ۸۰ صفحے کا نقد کتابت طباعت بہتر

قیمت سالانہ پندرہ روپے، پتہ دفتر انیس نمبر ۲۵ محمد علی پارک آلہ آباد

یہ رسالہ آلہ آباد کی ایک ادبی مجلس "انجمن انیس اردو" کا نتیجہ ہے، اس کے کئی نمبر ہم نے دیکھے، سب میں
علمی ادبی اور تاریخی مضامین اور دلچسپ افسانے نظر آئے، علمی اور سنجیدہ مضامین میں سر سنج بہادر سپرو کا
پنجاب یونیورسٹی کا خطبہ صدارت اور سر سید خان کا "حقیقت فلسفہ" قابل ذکر ہیں، ادبی مضامین بھی ستھرے اور
دلچسپ ہیں، امید ہے کہ انیس ہندوستانی زبان کی مفید خدمت انجام دے گا،

شاہکار مرتبہ جناب حکیم عارف بلگرامی تقطیع اوسط، ضخامت ۶۰ صفحے کا نقد کتابت طباعت

اوسط قیمت سالانہ پندرہ روپے، پتہ دفتر شاہکار گورکھ پور،

شاہکار عرصہ سے ہمارے جوار گورکھ پور سے نکل رہا ہے، علمی ادبی تاریخی فلسفیانہ فنون لطیفہ مختلف
کے مضامین کا اچھا مواد پیش کرتا ہے، ہم نے اس کے متعدد نمبر دیکھے، مضامین کے تنوع اور دلچسپی کے لحاظ
سب کو بہتر پایا، مضمون نگاروں میں جناب اثر لکھنوی، مولوی ابوالعلا زماں لکھنوی اور جنون گورکھ پور کے
ہم رسالہ کی ادبی حیثیت کے لئے کافی ضمانت ہیں، کبھی کبھی ہندوستانی زبان کے متعلق مفید اور اچھی بحثیں نکلتی

ہیں جن میں بعض منصف مزاج ہندوؤں کے نام بھی نظر آتے ہیں،

ہندوستانی مرتبہ جناب رشید کمالی صاحب ایم اے تقطیع بڑی ضخامت ۸۰ صفحے کا نقد کتابت طباعت

اوسط قیمت سالانہ پندرہ روپے، پتہ دفتر شاہکار گورکھ پور،

یہ رسالہ سر محمد یعقوب کی سرپرستی میں ان کے وطن مراد آباد سے نکلتا ہے، ہندوستانی زبان کی خدمت اس کا
مقصد ہے جس کا شاہد اس کا نام ہے، اوسط درجے کے ادبی رسائل میں ہے، مضامین زیادہ تر ادبی ہوتے ہیں،
کبھی کبھی کوئی علمی مضمون بھی ہوتا، ایک حصہ غور توں اور طلبہ و طالبات کے مضامین کیلئے مخصوص ہوا بھی، ان کے مقصد سے بہتر
کرنے کیلئے مضامین کے معیار اور ترتیب دونوں چیزوں کی جانب توجہ کی ضرورت ہے،

ندیم مرتبہ جناب مولوی سید ریاست علی صاحب ندوی تقطیع بڑی ضخامت ۷۰ صفحے کا نقد کتابت طباعت

بہتر قیمت سالانہ پندرہ روپے، پتہ دفتر ندیم خانقاہ منیہ رام ساگر روڈ گلیا،

ندیم گلیا (صوبہ بہار) کا پرانا رسالہ ہے، اب چند مہینوں سے اس کی ملکیت اور ادارت دونوں ہمارے رفیق
مولوی سید ریاست علی صاحب ندوی کے تجربہ کار ہاتھوں میں آگئی ہے، اس لئے قدرۃ اس کی ظاہری اور باطنی
خوبیوں میں نمایاں فرق پیدا ہو گیا ہے، مضامین کا معیار بلند ہو گیا ہے، ادب افسانہ اور سنجیدہ مضامین میں
تناسب و توازن پیدا ہو گیا ہے، زبان کی خدمت کے متعلق مفید نوٹس ہوتے ہیں، صوبہ بہار میں ہندوستانی زبان
کی رفتار کی خبریں ہوتی ہیں، امید ہے کہ ندیم اس نئے دور میں اپنے صوبہ میں پہلے سے زیادہ بہتر اور کامیاب
طریقہ سے ہندوستانی زبان کی خدمت انجام اور وہاں کے ادیبوں کے لئے نمونہ کا کام دیگا، لیکن اف انون
اور تصاویر کو مذاق عوام سے بچانے کی ضرورت ہو،

الادب مرتبہ جناب مولوی ضیاء الدین صاحب عباسی فاضل دیوبند تقطیع اوسط ضخامت ۳۰ صفحے کا

کتابت طباعت بہتر قیمت سالانہ پندرہ روپے، پتہ دفتر اشرف العلوم کانپور،

یہ مذہبی رسالہ مدرسہ اشرف العلوم کانپور سے نکلتا ہے، ابھی اس کے صرف ایک نمبر نکلے ہیں، عام مسلمانوں

کے فائدہ اور اصلاح کے دینی مسائل و مباحث اور اصلاحی مضامین ہوتے ہیں، عام پچپی کے لئے ادب کی چاشنی کا بھی انتظام ہے، ہر مہینہ مدرسہ اشرف العلوم کے آمد و خرچ کا گوشوارہ ہوتا ہے، عام مسلمانوں کے مذہبی امور کے لئے اچھا رسالہ ہے،

الارشاد، مرتبہ جناب حاجی بشیر احمد صاحب تقطیع اوسط ضخامت ۳۲ صفحے کا مذکبات و طباعت اور

قیمت سالانہ پندرہ روپے دائرۃ الارشاد امرتسر

الارشاد دائرۃ الارشاد امرتسر سے حال میں نکلا ہے، مسلمانوں کو اتحاد و مغربیت، اور ان گمراہ کن تحریکوں سے جو مذہب کی نقاب اوڑھ کر نکلتی ہیں، بچانا اس کا مقصد ہے، اس مقصد کے مطابق وہ صحیح اسلامی تعلیمات اور مفید مذہبی اور اخلاقی مضامین پیش کرتا ہے، اور گمراہ کن تحریکوں کے چہرہ سے مذہب کی نقاب ہٹاتا مقصد نیک ہے خدا کا میاب کرے،

انوار مرتبہ جناب، سٹر محمد ذریغہ صاحب تقطیع اوسط ضخامت ۳۲ صفحے کا مذکبات و طباعت معمولی

قیمت سالانہ چار طالب علموں سے عہدہ سہ ماہی فیروز پور چھاؤنی پنجاب

انوار انجمن محمدیہ فیروز پور کا مذہبی پر تو ہے، چند مہینوں سے نکلا ہے، مذہب کے مختلف پہلوؤں اسلام اور مسلمانوں کے متعلق مفید مختصر مضامین ہوتے ہیں،

نور مرتبہ جناب اسد اللہ خان صاحب تقطیع اوسط ضخامت ۸۴ صفحے کا مذکبات و طباعت اچھی قیمت

سالانہ صرف پندرہ روپے دفتر نور جالندھر

نور، ادبی اخلاقی اجتماعی اور تجارتی رسالہ ہے، اتنے ہمہ گیر اور مختلف النوع فرائض کا پورا کرنا اور بے اسلئے مضامین کا اختصار و اعتدال سے بھی کم ہو جاتا ہے، تاہم عام لوگوں کے لئے مذکورہ موضوعوں متعلق چھوٹی چھوٹی کارآمد باتیں مل جاتی ہیں،

دوراندیش مرتبہ جناب رضی نظامی دہلوی اے تقطیع بڑی ضخامت ۳۲ صفحے کا مذکبات معمولی

کتابت و طباعت اچھی قیمت سالانہ صرف پندرہ روپے دفتر دوراندیش جنگ پورہ دہلی

شروع میں اس رسالہ کے چند نمبر ہمارے پاس ریویو کے لئے آئے تھے، اور کئی مہینے سے نہیں آیا معلوم

نہیں اب نکلتا ہے یا بند ہو گیا، اوسط درجہ کا ادبی رسالہ، مختصر ادبی مضامین اور فسانے ہوتے ہیں،

خاتون، مرتبہ شمس حاجہ بنت میاں غلام ہدانی مرحوم تقطیع اوسط ضخامت ۶۴ صفحے کا مذکبات

معمولی قیمت سالانہ عاریتہ دفتر خاتون کوہاٹی دروازہ پشاور

ہماری خواتین کی علمی بیداری کے ساتھ ساتھ نسوانی رسائل کی تعداد بھی بڑھتی جاتی ہے، اس کا ایک نیا

نتیجہ رسالہ خاتون ہے، جو پیشاور جیسے دور دراز مقام سے نکلا ہے، اس میں مختلف نسوانی موضوعوں پر مفید مضامین

اور مفید و کارآمد معلومات ہوتے ہیں، امید ہے کہ خاتون صوبہ سرحد میں زبان اور نسوانی دنیا کی اچھی خدمت کرے گی،

تجارتی دنیا مرتبہ جناب فیاض حسین صاحب دفتر احمد صاحب جامع تقطیع بڑی ضخامت ۳۲ صفحے

کا مذکبات و طباعت بہتر قیمت بھرتی پرچہ ہرپتہ تجارتی دنیا قروباں دہلی

آج کل رسائل کی کمی نہیں، لیکن ایک عام مقصد علم و ادب کی خدمت کے سوا ایسے رسائل کم بلکہ نہ ہونے

کے برابر ہیں، جن کے سامنے کوئی ایسا مقصد ہو جو علمی دنیا میں مفید اور کارآمد ہو سکے، لیکن اب اس طرف

لوگوں کا رجحان نظر آتا ہے، چنانچہ اس وقت تجارتی موضوع پر ایک سے زیادہ رسالے نکل رہے ہیں ان

میں ایک نیا اور مفید اضافہ تجارتی دنیا ہے، جو تجارت کے مختلف پہلوؤں پر مفید مضامین اور فائدہ بخش معلومات

پیش کرتا ہے، اور ایسی چھوٹی چھوٹی گھریلو صنعتوں کی تعلیم دیتا ہے جن سے بے کار شاخیں فائدہ اٹھا سکتے ہیں،

رسالہ تاجر اور غیر تاجر کے لئے یکساں مفید ہے،

بصیرت مرتبہ جناب حکیم سید عزیز الدین صاحب نصرانی ضخامت ۳۲ صفحے کا مذکبات و طباعت

معمولی قیمت سالانہ صرف پندرہ روپے ناظم حلقہ کتب چر تھاول ضلع مظفرنگر

چر تھاول ضلع مظفرنگر میں مسلمانوں کی علمی مذہبی تعلیم اور اخلاقی اصلاح کے لئے کئی سال سے ضلع قلم کے

نام سوا ایک انجن قائم ہوا انہی مقاصد کے ماتحت بصیرت اس انجن کی جانب سے نکلا جی پہلے نمبر میں مختلف دینی اور اسلامی پہلوؤں پر مفید مضامین اور منقولات ہیں، اگر بصیرت اسی نمبر پر قائم رہا تو عام مسلمانوں کے لئے اسکا مطالعہ ہفتہ وار خیاام مرتبہ جناب حافظ محمد عالم صاحب قیطع اوسط اخباری ضخامت ۲۴ صفحے کا مذکورہ کتابت طبع

اچھی قیمت سالانہ صد فی پرچہ ۲ روپے دفتر خیاام تحصیل باز اڈا اور

جناب حافظ محمد عالم صاحب مدیر رسالہ عالمگیر نے چند مہینے سے یہ نیا ہفتہ وار ادبی اخبار نکالنا شروع کیا ہے لیکن ادبی خصوصیات میں وہ کسی اچھے ماہانہ ادبی رسالہ سے کم نہیں، اس میں علمی ادبی تاریخی سیاسی اور تفریحی مضامین دلچسپ افسانے مختلف النوع دلچسپ خبروں اور مفید معلومات کا نہایت ستھر اور مطالعہ مواد اور ہر ذوق کی سیرابی کا پورا سامان ہوتا ہے، اہم سیاسی کوائف پر روش دیتے ہیں، حافظ محمد خیاام نکال کر ہفتہ وار ادبی اخبار کا نہایت اچھا معیار پیش کیا ہے قیمت کے لحاظ سے بھی ارزان ہر امید ہو کر ہر ذوق کے اشخاص میں مقبول ہوگا،

تیج ویکلی:- مرتبہ جناب دھر پال گپتا صاحب قیطع اوسط اخباری ضخامت ۲۴ صفحے کا مذکورہ کتابت

طبعات معمولی قیمت سالانہ ۲ روپے فی پرچہ ۲ روپے برنیشن روڈ دہلی،

دہلی کے مشہور روزانہ اخبار تیج کا ہفتہ وار ایڈیشن بھی نکلتا ہے، ہمارے پاس کچھ دنوں سے آنا شروع ہوا ہم نے اس کے کئی نمبر دیکھے، ادب سیاست کا اچھا مجموعہ ہوتا ہے، مختلف رنگ اور مذاق کے دلچسپ مضامین اور معلومات ہوتے ہیں مستقل مضامین کے ساتھ ساتھ ہفتہ بھر کی سیاسی خبروں کا خلاصہ اور اہم مسائل پر ہوتا ہے، روزانہ اخبار کے ہفتہ وار ایڈیشن میں تیج کا ہفتہ وار ایڈیشن ممتاز حیثیت رکھتا ہے،

آفتاب، مرتبہ جناب مولوی عبداللہ صاحب فاروقی قیطع اخباری ضخامت ۱۲ صفحے کا مذکورہ کتابت

طبعات معمولی قیمت سالانہ ۲ روپے فی پرچہ ۲ روپے پتہ اخبار آفتاب لکھنؤ،

اہل سنت کا مشہور اخبار انجم لکھنؤ تعارف کا محتاج نہیں اخبار میں حضرات کو معلوم ہوگا کہ وہ کئی

ہوئے، ضمانت کی خطیر رقم کی تاب نہ لا کر پریس ایکٹ کے ماتحت بند ہو گیا، اور اس نئے دور حکومت میں بھی جبکہ اکثر اخباروں کی ضمانتیں منسوخ ہو گئی ہیں، انجم اس فیاضی سے غروم رہا، اس لئے اب انجم نام کی تبدیلی کے ساتھ آفتاب کی صورت میں طلوع ہوا ہے، انجم کی خصوصیات خدمات معلوم و مشہور ہیں، اس لئے آفتاب کو بچھڑانے کی ضرورت نہیں، امید ہے کہ انجم کے قدرواں آفتاب کی نیا باری سے بھی مستفید ہوں گے،

آئینہ مرتبہ جناب محمد ابرہیم صاحب قیطع اوسط اخباری ضخامت ۲۴ صفحے کا مذکورہ کتابت

معمولی قیمت سالانہ ۲ روپے فی پرچہ ۲ روپے فیٹل الرحمن کشن گنج پورنہ،

یہ ہفتہ وار سیاسی اخبار چند مہینوں سے صوبہ بہار کے ایک دور افتادہ ضلع پورنہ سے نکل رہا ہے، اخبار کا معیار کے لحاظ سے ابھی ابتدائی منزل میں ہے، تاہم اس میں سیاسی ہفتہ وار اخبار کا خاصہ مواد موجود ہوتا ہے، اور کسی نہ کسی حد تک اس سے اخبار بینی کی ضرورت پوری ہوتی ہے، لیکن ابھی اسے اچھے اخبار کے معیار پر لانے کے لئے زیادہ توجہ کی ضرورت ہے، سیاسی مسلک میں مسلم لیگ کا حامی ہے،

دعوت (پندرہ روزہ) مرتبہ جناب مولوی مطلوب الرحمن صاحب ندوی قیطع چھوٹی اخباری ضخامت

۱۲ صفحے کا مذکورہ کتابت و طباعت اچھی قیمت سالانہ ۲ روپے فی پرچہ ۲ روپے پریس الدہلی،

مولوی مطلوب الرحمن صاحب ندوی ایک خاموش کارکن ہیں، مذہب کی خدمت کا ولولہ رکھتے ہیں، اپنی بساط کے مطابق عرصہ سے دعوت و تبلیغ کا فرض انجام دے رہے ہیں، اب اس کام کو زیادہ وسعت اور قوت کے ساتھ کرنے کے لئے انھوں نے پندرہ روزہ اخبار دعوت جاری کیا ہے، اس میں غیر مسلموں کیلئے اسلام کی خوبیاں اور مسلمانوں کی مذہبی اصلاح کے لئے صحیح اسلامی تعلیمات پیش کی جاتی ہیں، اور ان کے مناسب مفید مذہبی اور تاریخی مضامین، اور نتیجہ خیز اور سبق آموز افسانے ہوتے ہیں، اس کا رخیہ میں مسلمانوں کو عملی بہرہ دے گا ثبوت دینا چاہئے،

مطبوعات جدید

معاہدہ عمرانی مترجمہ جناب اکرم محمد حسین خان صاحب ایم اے بی ایچ ڈی قلعہ چھوٹی ضخامت ۲۲ صفحے
کاغذ کتابت طباعت بہتر قیمت جلد عریضہ مکتبہ جامعہ ملیہ دہلی

فلسفہ نیات کی مشہور فلسفی ڈان ٹاک رہ سو کی کتاب (Social contract) کا نام
اس حیثیت سے سرفہرست ہے کہ فرانسیسی انقلاب کے اہم محرکات میں سے معاہدہ عمرانی اسی کا ہندوستانی ترجمہ ہے اس کتاب کا
مصنف کے قلم سے یہ ہے کہ میں اس مسئلہ کی تحقیق کرنا چاہتا ہوں کہ اگر انسان کو اسی حالت پر فرض کر دیا
جیسا کہ وہ واقعی ہے، اور قوانین کو ایسا فرض کیا جائے، جیسا کہ انھیں ہونا چاہئے، تو کیا معاملات ملکی
کے لئے کوئی منصفانہ اور یقینی اصول حکومت مقرر کرنا ممکن ہے، معاہدہ عمرانی میں اسی مشکل مسئلہ کا حل پیش
کیا گیا ہے، اور آزادی مساوات حقوق اور عدل و مفاد عامہ کی رو سے ایسے نظام کے بنیادی اصولوں پر
بحث کی گئی ہے، جس کی حیثیت باہمی معاہدہ کی ہے، جس میں کوئی جماعت یا فرد حاکم و محکوم نہیں، بلکہ
کا ہر فرد خود اپنا حاکم اور خود محکوم ہے، سب کا مفاد مشترک اور سب کے حقوق مساوی ہیں، ان مباحث کی روشنی
کا اندازہ صرف ان کے پڑھنے سے ہو سکتا ہے، کتاب کے شروع میں روسو کے مختصر حالات اور اس کے فلسفہ
نیات پر تبصرہ ہے، آخر میں اصطلاحات کے ترجمہ کا اندازہ دیا گیا ہے جو بجا ہے خود ہندوستانی زبان کی ایک
مفید خدمت ہے، مباحث کے اشکال کے لحاظ سے یا اردو میں نامانوس ہونے کی وجہ سے یہ کتاب غالباً
زمین کتابوں میں ہوگی، لیکن فاضل مترجم لائق مبارکباد ہیں کہ انھوں نے ایسے دقیق مباحث کا ایسا صاف
مطلب اور رواں ترجمہ کیا ہے کہ ان کے سمجھنے میں مطلق دقت نہیں ہوتی، ہندوستان کے اس انقلابی دور میں

کتابوں کا ترجمہ نہایت مفید ہے، ہر پڑھنے والے شخص کو اس کا مطالعہ کرنا چاہئے،

معیار العلماء و مستند جناب مولوی اکبر شاہ صاحب نجیب آبادی قلعہ چھوٹی ضخامت ۲۲ صفحے

کتابت و طباعت بہتر قیمت جلد عریضہ مکتبہ عبرت نجیب آبادی دہلی

یہ کتاب مولوی اکبر شاہ خان صاحب نجیب آبادی کی مفید تالیفات کی تازہ کڑی ہے، اس میں صاحب
اس کے نام سے ظاہر ہے، علماء خیر اور علماء سوء کے جانچنے کا معیار بتایا گیا ہے، آغاز کتاب میں مقدمہ میں ہدایت
انسانی اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے مختلف پہلوؤں پر کلام اللہ سے روشنی ڈالی گئی ہے، کہ ہدایت کن
وسائل سے حاصل ہو سکتی ہے، اس میں کیا کیا مشکلات پیش آتی ہیں، امر بالمعروف اور نہی عن المنکر ایک ضروری
فرض ہے، اور اس کا وسیلہ صرف کتاب اللہ اور سنت رسول ہے، دین کا سیکھنا بہت آسان ہے، اس کے
بعد قرآن و حدیث اور علماء اسلام کی کتابوں سے نہایت تفصیل کے ساتھ علماء خیر کے اوصاف و فرائض
علماء سوء کی پہچان بتائی گئی ہے، اور علماء کے ایجابی اور سلبی اوصاف پر قرآن و حدیث سے تفصیلی بحثیں ہیں، آخر میں
ان شلوک کا ازالہ ہے، جو ان مباحث سے پیدا ہوتے ہیں، موجودہ دور کے بہت سے علماء کے اخلاقی زوال
اور ان کے فرائض سے غفلت کو دیکھتے ہوئے یہ کتاب فائدہ سے خالی نہیں ہے، لیکن کوئی دور بھی علماء خیر
سے خالی نہیں رہا ہے، چنانچہ اس گئے گزرے زمانہ میں بھی ان کی ایک جماعت مل جائے گی، اس لئے مؤلف
نے جہاں سے علماء خیر کے اوصاف و فرائض بتائے ہیں، اور علماء سوء کا پردہ چاک کیا ہے، وہاں علماء خیر
نے اگر علماء خیر کے حقوق بھی بتا دیئے ہوتے تو دونوں پہلو برابر ہو جاتے،

صحیفہ چین از جناب سید اسد علی صاحب النوری فرید آبادی بی ایس سی قلعہ چھوٹی ضخامت ۲۲ صفحے

کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت جلد عریضہ مکتبہ جامعہ ملیہ دہلی

ہماری زبان میں چین خصوصاً جدید چین کے متعلق بہت کم معلومات ہیں، غالباً سب سے اول چین کے
ایک فرزند مولوی بدر الدین چینی نے "چینی مسلمان" کے سلسلہ میں چینی کے حالات لکھے جو مطبع معارف میں چھپ کر

شائع ہو چکے ہیں، اس ضروری موضوع پر صحیفہ چین دوسرا مفید اضافہ ہے، اس میں چین کے مشہور حکیم کنفیوشس کی کتاب شوکنگ کے انگریزی ترجمہ کا ترجمہ ہے جس میں قدیم چین کے گیارہ فرمانرواؤں کے متفرق حالات ہیں جن سے اس عہد کے حالات اور طاق حکومت پر روشنی پڑتی ہے، اس سے زیادہ مفید وہ ضمیمہ ہیں جو لائے مصنف نے بڑھائے ہیں، اور جن کی حیثیت مستقل تالیف کی ہے، پہلے ضمیمہ میں حکیم کنفیوشس کے حالات اور اس کے فلسفہ اخلاق پر تبصرہ ہے، دوسرے میں چین کے جزائی اور تمدنی حالات اور عہد حاضر تک اس کی سیاسی تاریخ ہے، آخر میں عہد قدیم سے لیکر موجودہ دور تک کے چینی فرمانرواؤں کے ناموں کی فہرست ہے، اس کتاب سے ہماری زبان میں چین کے متعلق معلومات کا اچھا اضافہ ہوا ہے،

مشاہیر ہند جلد اول، مولفہ سید بادشاہ حسین صاحب حیدر آبادی تقطیع چھوٹی ضخامت ۱۳۱

صفحہ کاغذ کتابت و طباعت بہتر قیمت مجلد ۸، پتہ:۔ سید عبدالقادر اینڈ سنس، تاجر کتب چاؤ
مینار حیدر آباد دکن،

سب سے پہلے مشاہیر ہند کے حالات آج سے سترہ اٹھارہ سال پہلے دارالاشاعت پنڈی بہاؤ الدین نے شائع کئے تھے، اس مدت میں بہت سے نئے لوگ مشاہیر کی صف میں آگئے ہیں، اب جناب سید بادشاہ حسین صاحب غالباً زیادہ جامع شکل میں مشاہیر ہند کے حالات لکھ رہے ہیں، زیر نظر کتاب اس کی پہلی جلد ہے جو حروف تہجی کی ترتیب کے لحاظ سے معلوم ہوتی ہے، اس حصہ میں سر آغا خان، سر اقبال، سر اکبر حیدری جگہ نش چند بوس، ڈاکٹر ٹیگور، پنڈت جواہر لال نہرو کے حالات اور ان کے کارناموں کا اجمالی ذکر ہے امتیہ ہو کہ یہ کتاب نکلیں گے بعد پہلی مشاہیر ہند سے زیادہ جامع ہوگی،

شمع راہ مرتبہ جناب صفوۃ اللہ بیگ صاحب صفوی تقطیع چھوٹی ضخامت ۱۱۳ صفحات کاغذ کتابت

و طباعت بہتر قیمت ۸، پتہ صفوۃ اللہ بیگ تاجا و منزل دہلی،

پروفیسر محمد تاجا و مرزا بیگ مرحوم دہلوی صاحب الفہرست ہماری زبان کے ادیبوں میں تھے، اور

زبان کے ساتھ مذہب کا بھی صحیح و لولہ رکھتے تھے، انھوں نے مختلف موقعوں پر متعدد مذہبی تقریریں کیں، جناب صفوۃ اللہ بیگ صاحب نے شمع راہ میں ان کی چار تقریریں جمع کی ہیں، پہلی تقریر خدام کتبہ انجمن خدام کعبہ کی تحریک کے موقع پر کی تھی، دوسری تدبیر منزل ایک شادی کی تقریب کے سلسلہ میں تیسری ذکر میلاد و نخل میلاد میں چوتھی تعلیم رسم تسمیہ خوانی کے موقع پر چاروں تقریریں اپنے موضوع کے لحاظ سے مفید اور پرازمعلومات ہیں،

بصائر القرآن حصہ اول، جناب نگہت شاہجہا پوری بی بی اسے تقطیع چھوٹی ضخامت ۹۶ صفحہ کاغذ کتابت و طباعت معمولی قیمت ۸، پتہ:۔ علیہ بیگ ڈپو محمد علی روڈ نمبر ۲، ڈنگہت شاہجہا پوری انجمن اسلام ہائی اسکول بوری بندر بمبئی،

بصائر القرآن جناب نگہت شاہجہا پوری کی ان تقریروں کا مجموعہ ہے جو انھوں نے انجمن لمکیم تحریک قرآنی بمبئی کے سلسلہ میں کی تھیں، ان میں جدید مذاق کا بخاطر رکھتے ہوئے صحیح اسلامی نقطہ نظر سے اللہ کے مفہوم، مغفرت و رحمت کی حقیقت، قبلہ کے مصالح اور ایمان کی تشریح و توضیح کی گئی ہے، عام مسلمانوں کے اسکا مطالعہ مفید ہوگا،

آفتاب رسالت مصنفہ جناب راؤ بہادر حاجی محمد صالح خاں صاحب منظر تقطیع چھوٹی ضخامت

۱۱۴ صفحہ کاغذ اچھا کتابت و طباعت روشن قیمت ۸، پتہ:۔ باغیت ضلع میرٹھ،

غالباً سب سے پہلے حفیظ صاحب جالندھری نے شاہنامہ اسلام کے سلسلہ میں منظوم سیرت لکھی آفتاب رسالت دوسری کوشش ہے، اس میں سیرت پاک کے جتنے جتنے واقعات ہیں جو زیادہ تر مشہور عوامی روایات سے لئے گئے ہیں، مسلسل نظم میں بڑی قدر الکلامی کی ضرورت ہے، اس لئے اس منظوم سیرت میں بڑا انشبیہ فراز ہے، تاہم اس حیثیت سے مفید ہے کہ آسانی سے حفظ کیا جاسکتا ہے،

واردات ہنسی پریم چند، تقطیع چھوٹی ضخامت ۱۹۹ صفحہ کاغذ کتابت و طباعت بہتر،

قیمت مجلد ۸، پتہ:۔ مکتبہ جامعہ ملیہ دہلی،

واردات خوشی پریم چند کے تیرہ افسانوں کا مجموعہ ہے، جو مختلف رسائل میں شائع ہو چکے ہیں، ان کے متعلق اس سے زیادہ لکھنے کی ضرورت نہیں کہ ان میں وہ تمام خصوصیات موجود ہیں، جو خوشی پریم چند کے افسانوں کا طرز امتیاز ہیں، زبان و بیان میں شیرینی لطافت اور سلفگی ہے، معنی و مقصد کے لحاظ سے امداد شریک و اخلاق کا رنگ نمایاں ہے، بعض افسانوں میں جن و عشق کی چاشنی بھی دیدی گئی ہے، منتخب دیوان غالب مع شرح، از مولوی نور اللہ محمد نوری صاحب، تقطیع چھوٹی، ضخامت ۸۲ صفحے، کاغذ کتابت و طباعت معمولی، قیمت مرقوم نہیں، پتہ غلام دستگیر تاجر کتب چار کمان حیدر آباد دکن،

دیوان غالب کا انتخاب جامعہ عثمانیہ کے انٹر میڈیٹ کے نصاب میں داخل ہے، مولوی نور اللہ محمد نوری صاحب مصنف داغ نے جنھیں شاعری کا اچھا مذاق ہے، اس نصابی انتخاب کی شرح لکھی ہے، ہر باب میں بقدر تعارف غالب کے حالات ہیں، غالب کے کلام کی اتنی شرحیں ہو چکی ہیں، کہ ان میں مشکل سے کچھ اضافہ کیا جاسکتا ہے، نور اللہ صاحب نے ان شرحوں سے استفادہ کیا ہے، جس کے حوالے موجود ہیں، جن غزل یا اشعار کے متعلق کوئی واقعہ معلوم ہے اسکو بھی ظاہر کر دیا گیا ہے، گو اس میں زیادہ تر قیاس آرائی ہو کہیں کہیں شاعر کا انداز غیر شاعرانہ ہو گیا ہے، جس سواصل شعر کی خوبی و لطافت میں فسر آگیا ہے، ممکن ہو طلبہ کے لحاظ سے ایسا کیا گیا ہو، مگر حال یہ شرح طلبہ کے استفادہ کے لائق ہے،

انہار الادب، (حصہ اول و دوم) از مولوی محمد ایوب صاحب اورنگ آبادی تقطیع اوسط،

ضخامت ۷۱ ترتیب ۱۰۲۰۸۶ صفحے کاغذ سپید کتابت و طباعت اچھی دونوں حصوں کی قیمت بیہ پتہ محمد ایوب عثمانی اورنگ آباد ضلع گیا،

مشہور ادیب عالم مولانا محمد بن یوسف السورتی سابق استاذ عربی جامعہ ملیہ نے یہاں کے طلبہ کے لئے ازہار العرب کے نام سے عربی شعراء کے کلام کا انتخاب مرتب کیا تھا، جو غالباً اب و سرے عربی مدارس

میں بھی داخل ہے، مولوی ایوب صاحب عثمانی ناظم مدرسہ معارف القرآن نے انہار الادب کے نام سے اس کی شرح لکھی، شرح میں ہر شعر کے لغوی و نحوی مشکلات کا حل اور عربی تراجم و اردو میں اس کا ترجمہ و ازہار العرب پڑھنے والے طلبہ کے لئے یہ شرح مفید ہوگی،

حال حاجی صفت اللہ، از جناب مولوی فخر الحسن صاحب تقطیع بڑی ضخامت ۱۹۶

صاحب محبت خیر آبادی، صفحے کاغذ کتابت و طباعت اوسط قیمت مرقوم نہیں، غالباً پتہ

تک ہوگی، پتہ: سید فخر الحسن سجادہ نشین خیر آباد دکن،

خیر آباد دکن کا قدیم اور مردم خیز خطہ ہے، یہاں بڑے بڑے ارباب کمال پیدا ہوئے، ان میں ایک حاجی صفت اللہ صاحب محدث متوفی ۱۳۱۱ھ ایک جامع کمال اور صاحب درس و تدریس بزرگ تھے، ان کے ظاہری اور باطنی فیوض سے صد ہا تشنگان علم و معرفت سیراب ہوئے، اور فیض ایک عربی مدرسہ کی صورت میں اب تک جاری ہے، ان کے سجادہ نشین مولوی سید فخر الدین صاحب نے معتبر تذکروں سے محدث رحمۃ اللہ علیہ کے حالات لکھے ہیں، ضمناً ان کے پیر اور ان کے سلسلہ کے خلفاء کے موجودہ سجادہ نشین تک مختصر حالات بھی دیدے ہیں، اس کے بعد محدث حاجی صفت اللہ کے پندرہ مکتوبات ہیں، جو صوفیانہ نکات پر مشتمل ہیں، آخر میں لائل اخیرات اور مختلف سلسلوں کے شجرے ہیں، اس تذکرہ میں صوفیانہ مذاق رکھنے والوں اور اس سلسلہ کے متوین کے ذوق کا کافی سامان ہے،

انتخاب غزلیات شمس تبریز، منتخبہ و اکثر نکلن تقطیع بڑی ضخامت ۳۰ صفحے، کاغذ نفیس خط پاکیزہ

نائب قیمت مرقوم نہیں، پتہ شرف الدین ابنہ شری تاجر کتب بھٹائی بازار نمبر پٹی،

مولیناروم کے کلام کیساتھ مشہور مستشرق پروفیسر نکلن کے شغف سے الباب علم واقف ہوں گے جنھوں

نے متعدد نسخوں کے مقابلہ، تصحیح اور تحشیہ کیساتھ ثمنوی مولیناروم کا ایک بہترین ادیشن شائع کیا ہے، اس

شغف کی بنا پر انھوں نے مولینا کے دیوان کا جو حضرت شمس تبریزی کی جانب منسوب ہے، ایک انتخاب کیا تھا، جو کچھ

یونیورسٹی پریس کی جانب سے عرصہ ہوا شائع ہو چکا ہے۔ یہ انتخاب بکچر یونیورسٹی کے بی اے کے نصاب میں داخل ہے۔ لیکن بہت کیا بادرگراں ہے اس نے بکچر کے عربی کتابوں کے مشہور تاجر شرف الدین اینڈ سنز نے براہ اہتمام اور نفاس کیساتھ عمدہ ٹائپ میں یہ انتخاب شائع کیا ہے۔ اس انتخاب میں ہر غزل کے ساتھ اس کی بحر بھی دیدی گئی ہے۔ یونیورسٹی کے طلبہ کے علاوہ حضرت شمس تبریز کے کلام سے ذوق رکھنے والوں کیلئے بھی انتخاب اچھا ہے۔

منتخبات قصائد انوری تیسری قطع بڑی ضخامت ۴۴ صفحے کاغذ نفیس خط پاکیزہ ٹائپ قیمت مرقوم

نہیں پتہ شرف الدین اینڈ سنز تاجر کتب بھنڈی ڈالہ پورہ بکچی

قصائد انوری کا انتخاب اکثر یونیورسٹیوں میں داخل ہے۔ بکچر یونیورسٹی کے ایم اے کے نصاب میں بھی ہے۔ لیکن قصائد انوری جو عرصہ ہوا نو لکھنؤ پریس لکھنؤ میں چھپے تھے اب کیا ہیں اسلئے طلبہ کی سہولت کیلئے شرف الدین اینڈ سنز نے بقدر نصاب انتخاب شائع کر دیا ہے۔

کفر عشق از پنڈت امر ناتھ مدن صاحب ساحر دہلوی قطع متوسط ضخامت ۲۱۴ صفحے کاغذ سپید

کتبت و طباعت معمولی قیمت مجاہد پتہ پنڈت امر ناتھ ساحر دہلوی پشاور تحصیلدار لال حویلی

چورنگی دہلی

پنڈت امر ناتھ مدن صاحب دہلوی ہندو مسلمانوں کی اس مشترکہ قدیم تہذیب کی یادگاروں میں ہیں جن کے نمونے کچھ دنوں کے بعد ڈھونڈنے نہ ملیں گے۔ کفر عشق ان کا اردو دیوان ہے۔ آج کل شعراء وادین کی کمی نہیں لیکن ساحر کا کلام اس سے بالکل مختلف ہے۔ وہ محض رسمی شاعری اور قافیہ پیمائی نہیں ہے بلکہ شاعری کی زبان میں عارفانہ واردات قلب سلوک کے احوال و کوائف اور صوفیانہ نکات و لطائف کا بیان ہے۔ نظمیں بانزل میں جسے زبان و بیان کے لحاظ سے غزل اور مضامین کے تسلسل اور مستقل ہونے کے لحاظ سے نظم کہہ سکتے ہیں انصوف کے نکتے اور افادہ گاہیہ کے سبق ہیں۔ اس طرح اس مجموعہ میں تصوف اور

ویدانت کے بہت سے مسائل آگئے ہیں۔ زبان شستہ انداز بیان موثر اور دل آویز ہے کہیں کہیں پر زبان کی باریکیوں کا ساتھ نہیں دیکھی ہے۔

تہذیب العربیہ مرتبہ رقیہ بنت خلیل و عبید بن محمد عرب ایم اے قطع چھوٹی ضخامت ۴۴ صفحے کاغذ کثافت و طباعت متوسط قیمت۔ ارشد بن عرب بھوپال

عربی صرف و نحو کی قدیم کتابوں کی تعلیم میں بڑا وقت صرف ہوتا ہے۔ اس لئے مصر میں جدید طرز تعلیم کے مطابق صرف و نحو کی ریڈر میں لکھی گئی ہیں جن سے طلبہ کم سے کم مدت میں بقدر ضرورت مذکورہ فنون سیکھ سکتے ہیں۔ اسی سلسلہ کی ایک عربی ریڈر مطالعہ العربیہ ہے۔ رقیہ بنت مولانا خلیل عرب صاحب اور عبید بن محمد عرب صاحب ایم اے نے اس کے مطالب کو تہذیب العربیہ کے نام سے اردو میں لکھ دیا ہے۔ شروع میں اس کے پڑھنے اور مشق کے طریقے بھی بتا دیئے ہیں۔ یہ ریڈر اسکول اور کالج کے عربی طلبہ کے لئے بہت مفید ہے۔ اس حیثیت سے یہ چیز اور زیادہ قابل قدر ہے کہ انکی تالیف میں ہماری قوم کی ایک خاتون کا بھی حصہ ہے۔

زندگی مولفہ جناب ملار موزی صاحبہ فاضل الہیات قطع چھوٹی ضخامت ۳۱۱ صفحے کاغذ کثافت و طباعت معمولی قیمت کار پتہ غلام دستگیر صاحب تاجر کتب چار کمان حیدر آباد دکن و مکتبہ جامعہ

دہلی و ملار موزی صاحب بھوپال

زندگی مشہور مزاحیہ نگار ملار موزی صاحب کے سترہ مضامین کا مجموعہ ہے۔ ملا صاحب کا رنگ اور ان کی خصوصیات معلوم و مشہور ہیں۔ یہی رنگ ان مضامین کا ہے۔

شہزادی گلنار مولفہ پروفیسر عطاء الرحمن صاحب ایم اے قطع چھوٹی ضخامت ۴۴ صفحے کاغذ

کتبت و طباعت بہتر قیمت ہم پتہ مکتبہ جامعہ قلیہ دہلی

اس سبق آموز کتاب میں نیکی کے پھل اور بدی کے نتائج کو قصہ کے پیرایہ میں دکھایا گیا ہے۔ ایک پرہیزگار

نیک دل اور خدا ترس شہزادی گلنار اپنی نیکی کی وجہ سے کینہ آدمیوں کے خریسے سخت معیبتوں میں مبتلا ہو جاتی ہے۔

سلسلہ نگار یا شوہر سب چھوٹ جاتے ہیں، پھر خدا کو عورتوں کے ایک جزیرہ کی ملکہ بنا دیتا ہے، اور اس پر ہیز کاری کا شرہ دور دور تک پھیل جاتا ہے، اس کے سب دشمن اندھے کوڑھی اور پانچ ہو جاتے ہیں، اور ان کی قبولیت کا شرہ نکرا کے پاس دھاکیں پہنچتے ہیں اس وقت ان سب کے فریب کا پردہ چاک ہوتا ہے، اس کا پھر ہوا شرہ نکالتا ہے، یہ کتاب بچوں کی اخلاقی تعلیم کے لئے مفید ہے،

دنیا کے بچے از مولوی حسان صاحب ندوی جاسی تقطیع چھوٹی ضخامت ۸، صفحہ کاغذ پسند

کتابت و طباعت اچھی قیمت، پتہ مکتبہ جامعہ ملیہ قزو لہاں دہلی،

مولوی حسان صاحب اڈیٹر پیام تعلیم نے اس دلچسپ کتاب میں مختلف ملکوں اور قوموں کے حالات سے بچوں کی واقفیت کے لئے قصہ کے پیرایہ میں افریقہ جنوبی امریکہ، فرانس، جرمنی، آئیڈوس، اسپین، سوئزرلینڈ، سویڈن، ہالینڈ، رومانیہ، ایسٹیمولینڈ، اور قین و جاپان کے بچوں کے حالات اس طرح لکھے ہیں کہ ان ملکوں کی آب و ہوا، ضروریات زندگی، رہنے بہنے کے طریقے، لباس اور غذا وغیرہ دیہاتی معاشرت کے متعلق جملہ ضروری معلومات حاصل ہو جاتے ہیں، زبان نہایت آسان نظر ادا بچوں کے مذاق کے مطابق ہے، یہ کتاب بچوں کے لئے مفید بھی ہے اور دلچسپ بھی،

کائنات جناب محمود علی خاں صاحب جاسی تقطیع چھوٹی ضخامت ۵، صفحہ کاغذ کتابت و طباعت

اچھی قیمت ۵، پتہ مکتبہ جامعہ ملیہ قزو لہاں دہلی،

اس کتاب میں زمین پانڈ، سورج، اور دوسرے کواکب کی پیدائش ان کے نظام اور عجیب و غریب حالات کو آسان زبان اور دلنشین انداز میں سمجھایا گیا ہے، جسے بچے دلچسپی کیساتھ سمجھ سکتے ہیں،

چھوٹا چھوٹا مولوی حسان صاحب جاسی تقطیع چھوٹی ضخامت ۳، صفحہ کاغذ کتابت و طباعت اچھی قیمت

پتہ مکتبہ جامعہ ملیہ قزو لہاں دہلی،

بچوں کے دلچسپ کے ایک شریعتی چوکا دلچسپ سبق آموز قصہ جو اپنی شرافت سے ایک مصیبت میں پھنسی ہوئی طرح چھوٹا

الصحابہ کرام

سیرۃ النبی کے بعد مسلمانوں کے لئے جن مقدس ہستیوں کے کارنامے اور سوانح حیات مشعل رہا ہو سکتے ہیں، وہ حضرات صحابہ کرام ہیں، دارالمصنفین نے پندرہ برس کی با نقاشی و کوشش سے اس عظیم الشان کام کو انجام دیا، اور اردو میں صحابہ کرام کے حالات و سوانح اور اخلاق و حسنات کی دس ضخیم جلدیں آج دوسرے کے ہزاروں صفحات سے چکر مرتب کیں، اور حسن و خوبی شائع کیں، ضرورت ہے کہ حق طلب اور ہدایت و رہنمائی کے جویان مسلمان ان صحیفوں کو پڑھیں، اور اس شمع ہدایت کی روشنی میں چلیں، جو آج سے ساڑھے تیرہ سو برس پہلے ان کے سامنے جلانی گئی تھی، ان جلدوں کی علامہ علیحدہ قیمتیں حسب ذیل ہیں، جنکا مجموعہ معشیت ہوتا ہے، لیکن پورے سٹ کے خریدار کو صرف عشتہ رہیں یہ دس جلدیں کامل نذر کیجاتی ہیں، پکینگ ذمہ دار المصنفین، محصول ذمہ خریدار،

جلد اول، خلفائے راشدین، سے	جلد ششم، سیرۃ الصحابہ ششم، ع
جلد دوم، ہاجرین اول، سے	جلد ہفتم، سیرۃ الصحابہ ہفتم، ع
جلد سوم، ہاجرین دوم، سے	جلد ہشتم، سیرۃ الصحابیات، ع
جلد چہارم، سیرۃ الانصار اول، سے	جلد نہم، اسوۃ صحابہ اول، ع
جلد پنجم، سیرۃ الانصار دوم، ع	جلد دہم، اسوۃ صحابہ دوم، سے

فیجرو دارالین اعظم گڑھ